



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Adresa školy:	Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/552 23 48 – sekretariát, 0903 531 948 – riaditeľka školy
Faxové čísla školy:	-----
Internetová stránka školy:	www.sosno.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sosno@sosno.sk erikasuskova@gmail.com
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-----
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Priezvisko, meno, titul:
Riaditeľka školy	Šušková, Erika, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie	Pisarčíková, Margita, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie	Štrbová, Margita, Mgr.
Zástupkyňa riaditeľky školy pre technicko-ekonomické činnosti	Jurčiová, Zlatica, Mgr.
Výchovná poradkyňa	Staviarska, Beata, PhDr.
Koordinátorka prevencie	Kovalová, Erika, PhDr.
Školský psychológ	-----

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Titul, meno a priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1.	Bc. Martina Kajanová (predseda)	zástupkyňa pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Radovan Pňáček (podpredseda)	zástupca pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Milan Vrábek	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Valéria Lukáčová	delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa
5.	Ing. Viera Mazúrová	delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa
6.	Mgr. Sandra Sobolová	delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa
7.	Dušan Betík	volení zástupca nepedagogických zamestnancov
8.	Marta Binekova	volená zástupkyňa rodičov žiakov
9.	Edita Hrubjaková	volená zástupkyňa rodičov žiakov
10.	Mgr. František Bolibruch	volení zástupca rodičov žiakov
11.	Ľubomíra Mikolajčíková	volená zástupkyňa žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		2. február 2011

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy – najdôležitejší poradný orgán skupinového, odborného-pedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku školy. Zasadá podľa harmonogramu zasadnutí pedagogickej rady, najmenej päťkrát za školský rok, v prípade potreby aj častejšie.

Porada vedenia školy – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy.

Predmetové komisie – posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch. Zriaďujú sa aj pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami a tiež pre upevnenie medzi predmetových vzťahov.

Ústredná inventarizačná komisia – koordinuje inventarizáciu majetku školy. Po jej ukončení vyhotoví inventarizačný zápis a vypracuje návrh na vysporiadanie inventarizačných rozdielov, návrh opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a predloží na rozhodnutie riaditeľke školy.

Vyraďovacia komisia – na základe uskutočnenej inventarizácie a návrhov ústrednej inventarizačnej komisie vyraduje majetok v súlade so Zásadami hospodárenia a nakladania s majetkom ŽSK.

Likvidačná komisia – uskutočňuje likvidáciu vyradeného majetku.

Škodová komisia – prerokúva škody, spôsobené zamestnancami školy, ktoré vznikli zamestnancom v pracovnom čase, prípadne v čase plnenia pracovných úloh z poverenia zamestnávateľom.

Rada školy – iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada rodičov školy – iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Je zložená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy. Rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadruje sa ku výchovným opatreniam, pripomienkam rodičov k práci školy, pomoci a vnútroškolským predpisom.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	109	-	-	-	4	111	-	-	-
	2. ročník	3	79	2	-	-	3	76	2	-	-
	3. ročník	3	74	3	-	-	3	52	1	-	-
	4. ročník	3	78	3	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	12	-	-	-	1	11	-	-	-
	2. ročník	1	19	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		15	371	8	-	-	11	250	3	-	-

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - októva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	5	1	5	1	5	0	5
2. ročník	1	4	1	3	1	5	1	5
3. ročník	0	6	0	2	0	5	0	4
4. ročník	4	13	0	3	4	13	0	3
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	5	28	2	13	6	28	1	17
Spolu CH + D:	33		15		34		18	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu CH + D:	-	-	-	-	-	-	-	-

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6456 H	kaderník	1	27	3C	3 roky	27	43	27
6446 K	kozmetik	2/3	20	3A	4 roky	17	41	20
6329 M 01	obchodné a informačné služby - medzinárodné obchodné vzťahy	1	30	3A	4 roky	33	68	30
3158 M	styling a marketing	1/3	10	3A	4 roky	12	27	10

Nenaplnené študijné/učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	1	30	3A	4 roky	15	36	23
6426 L	vlasová kozmetika (nadvstavbové štúdium)	1	22	3A	2 roky	19	19	19

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		372	X	372	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	19	5,3	38	10,2
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,6	1	0,3
	prospeli veľmi dobre	101	27,2	98	27,1
	prospeli	196	51,4	234	62,2
	neprospeli	56	15,5	2	0,6
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,17	X	2,07	X
Správanie	veľmi dobré	367	98,6	367	98,6
	uspokojivé	4	1,1	4	1,1
	menej uspokojivé	1	0,3	1	0,3
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	18 348	X	21 737	X
	počet ospravedlnených hodín	18 231	99,4	21 578	99,3
	počet neospravedlnených hodín	117	0,7	159	0,8

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Administratíva a korešpondencia	1,90	1,76	1,38	1,58			1,66
2.	Anglický jazyk	2,93	3,25	3,22	2,95			3,09
3.	Aplikovaná ekonómia			1,47				1,47
4.	Aplikovaná informatika	2,06	1,33	1,65	1,85			1,72
5.	Dejepis	2,56	2,99					2,77
6.	Dermatológia	2,65	1,41	1,93	1,31			1,83
7.	Ekológia	2,07	1,76	1,87				1,97
8.	Ekonomické cvičenia				1,70			1,70
9.	Ekonomika	2,75	2,51	2,15	1,95			2,34
10.	Ekonomika podniku cestovného ruchu				1,81			1,81
11.	Elektrotechnika	3,50						3,50
12.	Estetická a výtvarná výchova	1,95	1,18					1,56
13.	Etika podnikania		1,38					1,38
14.	Fyzika	3,40	2,29	3,50				3,06
15.	Geografia cestovného ruchu	2,66	2,41					2,54
16.	Hospodárska geografia	3,03						3,03
17.	Hotelierstvo				2,27			2,27
18.	Chémia	2,50	1,65					2,07
19.	Informatika	1,99	1,86					1,93
20.	IT English	2,80						2,80
21.	Konštrukcia odevov		2,14	2,83	2,37			2,45
22.	Konverzácia v anglickom jazyku			3,03	2,46			2,74
23.	Konverzácia v nemeckom jazyku			1,86	2,36			2,11
24.	Kreslenie a konštrukcia strihov				2,92			2,92
25.	Makroekonómia	1,77						1,77
26.	Manažment	2,56	1,62	1,65	1,37			1,80
27.	Manažment osobných financií			2,07				2,07
28.	Marketing	2,16	1,45	1,06	1,33			1,50
29.	Matematika	2,85	2,76	2,58	2,28			2,61

30.	Materiály	2,52	2,29	1,74	1,81			2,09
31.	Modelovanie odevov				2,69			2,69
32.	Náuka o materiály		2,14					2,14
33.	Nemecký jazyk	2,27	2,72	2,70	2,06			2,44
34.	Občianska náuka	2,95	2,29	2,28				2,51
35.	Obchodné a medzinárodné právo	1,31						1,31
36.	Odborný výcvik	1,53	1,58	1,59	1,47			1,54
37.	Odevná technológia				2,77			2,77
38.	Odevné materiály				2,77			2,77
39.	Operačné systémy	2,15						2,15
40.	Písania a úprava textu na počítači	1,64	1,58		1,57			1,60
41.	Pleťová kozmetika	1,36						1,36
42.	Podnikanie v cestovnom ruchu		1,17	1,06				1,12
43.	Právna náuka				1,38			1,38
44.	Prax	1,45	1,63	1,00	1,47			1,39
45.	Princípy PC	2,15						2,15
46.	Prístroje a zariadenia			1,60				1,60
47.	Protokol a etika podnikania	1,00						1,00
48.	Psychológia a spoločenská výchova		2,63	1,87	1,94			2,14
49.	Psychológia práce a trhu	1,82	2,47					2,15
50.	Slovenský jazyk a literatúra	2,55	2,69	2,14	2,38			2,44
51.	Sociálna komunikácia	1,41		1,00				1,20
52.	Sprievodcovské a animačné služby			1,00				1,00
53.	Technika obchodu	1,85						1,85
54.	Technológia	2,01	2,27	2,20	1,72			2,05
55.	Technológia služieb cestovného ruchu	2,22	1,38	1,19				1,60
56.	Telesná výchova	1,72	1,82	1,96	1,61			1,77
57.	Tovarnozalectvo	2,73						2,73
58.	Účtovníctvo		1,95	2,53	2,13			2,21
59.	Úvod do sveta práce	3,15		3,22				3,19
60.	Vidiecky cestovný ruch				1,37			1,37
61.	Vlasová a pleťová kozmetika		2,53					2,53
62.	Vlasová kozmetika	1,91						1,91
63.	Základy podnikania	2,18	2,53		1,88			2,20
64.	Základy podnikateľského myslenia			1,13				1,13
65.	Zdravoveda	2,30	2,53	2,56	2,69			2,52
Spolu:		2,24	2,06	1,97	2,01			2,07

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	97	52,00
Anglický jazyk	B1	81	44,8
	B2	1	57,5
Nemecký jazyk	B1	15	31,3
	B2	-	-
Matematika	-	30	49,6

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	97	57,9
Anglický jazyk	B1	81	58,7
	B2	1	95,0
Nemecký jazyk	B1	15	54,6
	B2	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	95	2,12
Anglický jazyk	B1	80	2,31
	B2	1	1,00
Nemecký jazyk	B1	16	2,06
	B2	-	-
Matematika	-	27	1,52
Teoretická časť odbornej zložky	-	95	1,72
Praktická časť odbornej zložky	-	96	1,68

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6456 2	kaderník	23	6	4	13	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6456 2	kaderník	denná	3C
6446 4	kozmetik	denná	3A
6324 6	manažment regionálneho cestovného ruchu	denná	3A
3137 4 01	operátor odevnej výroby – odevná výroba	denná	3A
3917 6 10	technické a informatické služby – odevníctvo	denná	3A
6426 4	vlasová kozmetika	denná	3A
6329 M 01	obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
6352 6	obchod a podnikanie	denná	3A	2012/13
3125 4	Odevníctvo – nastavbové štúdium	denná	3A	2006/07
3152 2 02	Krajkár – dámske odevy	denná	3C	2005/06
3152 2 03	Krajkár – univerzálne šitie odevov	denná	3C	2002/03

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	30	2	-
Muži	3	1	1
Spolu (kontrolný súčet):	33	3	1
Kvalifikovanosť v %:	91 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	-
	do 40 rokov	8	1
	do 50 rokov	12	1
	do 60 rokov	7	1
	dôchodcovia	-	-
Spolu (veková štruktúra):	33	3	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	-
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		7

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	10	-	-
	muži	2	-	-
do 30 rokov	ženy	3	špecializačné, kvalifikačné	UIPŠ Bratislava UMB FPV Banská Bystrica
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	3	inovačné, kvalifikačné špecializačné	KROS, a. s. Žilina, Junior Achievement SR, n. o., ŽU EF Žilina
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	5	špecializačné, inovačné funkčné - inovačné,	UIPŠ Bratislava, KROS a. s. Žilina CĎV UK Bratislava,
	muži	2	funkčné, kvalifikačné	KU PF Ružomberok
do 60 rokov	ženy	1	funkčné	CĎV UK Bratislava
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		13	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a korešpondencia	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Aplikovaná ekonómia	100 %
4.	Aplikovaná informatika	73 %
5.	Dejepis	100 %
6.	Dermatológia	100 %
7.	Ekológia	0 %
8.	Ekonomické cvičenia	100 %
9.	Ekonomika	100 %

10.	Ekonomika podniku cestovného ruchu	100 %
11.	Elektrotechnika	100 %
12.	Estetická a výtvarná výchova	100 %
13.	Etika podnikania	100 %
14.	Fyzika	67 %
15.	Geografia cestovného ruchu	100 %
16.	Hospodárska geografia	100 %
17.	Hotelierstvo	100 %
18.	Chémia	100 %
19.	Informatika	93 %
20.	IT English	100 %
21.	Konštrukcia odevov	100 %
22.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
23.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
24.	Kreslenie a konštrukcia strihov	100 %
25.	Makroekonómia	100 %
26.	Manažment	100 %
27.	Manažment osobných financií	100 %
28.	Marketing	100 %
29.	Matematika	100 %
30.	Materiály	100 %
31.	Modelovanie odevov	0 %
32.	Náuka o materiály	100 %
33.	Nemecký jazyk	100 %
34.	Občianska náuka	100 %
35.	Obchodné a medzinárodné právo	100 %
36.	Odborný výcvik	100 %
37.	Odevná technológia	100 %
38.	Odevné materiály	100 %
39.	Operačné systémy	0 %
40.	Písania a úprava textu na počítači	100 %
41.	Pleťová kozmetika	0 %
42.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100 %
43.	Právna náuka	100 %
44.	Prax	100 %
45.	Princípy PC	0 %
46.	Prístroje a zariadenia	100 %
47.	Protokol a etika podnikania	100 %
48.	Psychológia a spoločenská výchova	100 %
49.	Psychológia práce a trhu	100 %
50.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
51.	Sociálna komunikácia	100 %
52.	Sprievodcovské a animačné služby	100 %
53.	Technika obchodu	100 %
54.	Technológia	100 %
55.	Technológia služieb cestovného ruchu	100 %
56.	Telesná výchova	85 %
57.	Tovarovnalectvo	100 %
58.	Účtovníctvo	100 %
59.	Úvod do sveta práce	100 %
60.	Vidiecky cestovný ruch	100 %
61.	Vlasová a pleťová kozmetika	100 %
62.	Vlasová kozmetika	100 %
63.	Základy podnikania	100 %
64.	Základy podnikateľského myslenia	100 %
65.	Zdravoveda	77 %
Celkový priemer (%):		91 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plnenie plánu práce výchovného a kariérneho poradcu:

Hlavné zámery výchovného poradenstva vychádzali z platnej legislatívy, pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2012/2013, plánu hlavných úloh školy, školského vzdelávacieho programu.

Oblasť výchovy

Hodnotené obdobie potvrdilo, že výchovný proces je v súčasných spoločenských podmienkach mimoriadne náročný a vyžaduje systematickú prácu a zapojenie všetkých jeho zložiek do plnenia úloh.

Výchovná poradkyňa priebežne monitorovala výchovné a vzdelávacie problémy žiakov. Pozornosť venovala žiakom s problémami správania, žiakom v náročných životných situáciách a vývojových krízach, žiakom s osobnostnými problémami, žiakom so ŠVVP, nadaným a talentovaným žiakom.

V spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi a vedením školy riešila problémy, ktoré sa vyskytli v správaní žiakov a v dodržiavaní školského poriadku.

Netaktné a neslušné správanie žiakov, snaha o podvádzanie pri ospravedlňovaní absencie na vyučovaní, vyhýbanie sa plneniu povinností a porušovanie školského poriadku boli skutočnosťami, ktoré boli najčastejším dôvodom pre udeľovanie opatrení vo výchove všetkých stupňov podľa školského poriadku našej školy. Priestupky sa riešili okamžite a udeľovali sa zodpovedajúce opatrenia vo výchove. Z tohto dôvodu bolo v hodnotenom období zvolaných šesť mimoriadnych zasadnutí pedagogickej rady.

Riešenie výchovných problémov sa realizovalo individuálnou aj kolektívnou formou konzultácií so žiakmi, rodičmi žiakov, triednymi učiteľmi, majstrami odbornej výchovy, výchovnou poradkyňou a podľa závažnosti aj vedením školy.

Počas hodnoteného obdobia bolo uskutočnených 185 individuálnych a skupinových konzultácií.

Triedni učitelia na hodnotenie výchovných a vzdelávacích výsledkov využívali aj priestor na triednických hodinách. Všetky zistené priestupky a ich riešenie boli zaznamenané do triednych kníh a osobného spisu žiaka.

Významnou mierou prispieva k výchovnému pôsobeniu a vytváraniu pozitívnej klímy v škole aj osobný príklad a prístup pedagogických pracovníkov školy k riešeniu vzniknutých problémov.

Oblasť vzdelávania

Poradenská činnosť v tejto oblasti bola zameraná:

- na skupinu žiakov, ktorí dosahovali slabý prospech alebo sa zhoršili v prospechu,
- žiakov, ktorí mali zdravotné problémy – alergie, kardiovaskulárne ochorenia, psychické problémy,
- žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupráca s učiteľmi bola zameraná na zvyšovanie výkonovej motivácie žiakov.

Talentovaní žiaci sa zapojili do krúžkovej činnosti a do rôznych kultúrnych a športových súťaží, kde mohli prezentovať svoje schopnosti.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V tomto školskom roku bolo integrovaných osem žiakov. Každý mal vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program, ktorý bol v príslušnom školskom roku základnou orientáciou v práci s integrovaným žiakom. Štúdium ukončili štyria integrovaní žiaci. Dvaja úspešne zmaturovali a dvaja úspešne zložili záverečné skúšky.

Výchovná poradkyňa viedla dokumentáciu týchto žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi a príslušnými vyučujúcimi a pravidelne konzultovala s riaditeľkou školy a s rodičmi týchto žiakov o priebehu integrácie.

Oblasť profesijnej orientácie

Práca výchovnej poradkyne v tejto oblasti bola zameraná na metodickú pomoc študentom, učiteľom a rodičom. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia boli poskytované formou individuálnej a skupinovej práce so žiakmi, prostredníctvom informačných materiálov z vysokých škôl, ponúk kurzov a seminárov zameraných na prípravu na prijímacie skúšky, ktoré boli sprístupnené žiakom na informačnej tabuli. Pre lepšiu orientáciu na trhu práce boli využívané materiály, ktoré nám poskytol UPSVaR v Námestove. Žiakom boli pravidelne sprístupňované aj informácie o možnostiach uplatnenia sa v ozbrojených silách SR.

Žiaci maturitných tried, ktorí sa rozhodovali o ďalšom štúdiu, využili možnosť získať informácie o svojich schopnostiach a predpokladoch formou testovania profesijnej orientácie, ktoré realizovalo našej škole CPPPaP v Námestove, zúčastnilo sa 27. Testovanie a interpretácia výsledkov boli bezplatné.

Poradenské služby boli poskytované záujemcom o štúdium na našej škole a taktiež aj absolventom našej školy.

Žiakom tretieho ročníka boli 13. 06. 2013 pracovníkmi Mendelovej univerzity v Brne prezentované možnosti štúdia na tejto škole.

Prihlášky na vysoké školy podalo 45 žiakov štvrtého ročníka a 11 absolventov našej školy.

Výchovná poradkyňa poskytovala pedagógom podľa potreby metodický a informačný materiál, ktorý prichádzal z jednotlivých škôl.

Oblasť prevencie sociálno-patologických javov

Činnosť výchovnej poradkyne bola v tejto oblasti zameraná na koordináciu a metodické usmerňovanie preventívnej a informačnej činnosti pedagogických zamestnancov v škole, na znižovanie agresivity žiakov a riešenie medziľudských konfliktov.

Jednou z možností preventívneho pôsobenia je aj spolupráca s por. Tiborom Šándorom z OR PZ v Dolnom Kubíne.

16. 10. 2012 - prednáška **Trestnoprávna zodpovednosť občana SR** pre žiakov prvého ročníka a

- prednáška **Obchodovanie s ľuďmi** pre žiakov druhého ročníka.

19. a 25 .03. 2013; 17. 04. a 10. 05. 2013 skupinové aktivity **Duševné zdravie** pre žiakov 4.A a 1.N realizovali pracovníci CPPPaP v Námestove.

02. 05. 2013 - výchovný koncert **Maj rád druhého ako hudbu** v spolupráci s por. Tiborom Šándorom

- prednáška pre žiakov 1. ročníka k problematike **obchodovania s ľuďmi**.

V spolupráci s PK VVP sa uskutočnilo niekoľko akcií:

- **Vezmi loptu a nie drogu** - výtvarná súťaž – návrh na plagát;

- **Nemaj trému z extrémů** - výchovno-vzdelávací program, zameraný na objasnenie podstaty a prejavov extrémizmu;

- zapojili sme sa do **výtvarnej súťaže** s protidrogovou problematikou, ktorú organizovalo Národné osvetové centrum v Bratislave.

Aktivity organizačne zabezpečovala výchovná poradkyňa.

Problematika šikanovania, diskriminácie, rasizmu, ochrana ľudských práv a AIDS boli žiakom sprístupnené na informačnej tabuli a aj formou premietania výchovných filmov s touto problematikou.

Na zasadnutiach pedagogickej rady a na pracovných poradách úseku teoretického vyučovania bol vytvorený dostatočný priestor pre výchovnú poradkyňu na podávanie informácií a metodických pokynov.

Súčasťou činnosti výchovného poradenstva bola spolupráca s metodičkou z CPPPaP a pracovné porady výchovných poradcov stredných škôl, ktoré organizovala CPPPa P v Námestove.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže

Úlohy koordinátora prevencie drogových závislostí boli plnené v zmysle „**Plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov mládeže na školský rok 2012/2013**“, ktorý vychádzal z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2012/2013.

Vyhodnotenie uskutočnených činností:

- pedagogickí zamestnanci školy boli oboznámení s úlohami a preventívnym programom koordinátora drogovej prevencie.
- problematika drogovej prevencie bola zaradená do tematických plánov triednických hodín.
- v priestoroch školy bola realizovaná informačná nástenka o drogovej prevencii so zameraním na zdravý životný štýl a nebezpečenstvo drogovej závislosti.
- priebežne bola monitorovaná situácia správania sa žiakov nielen prostredníctvom pedagogických dozorov v triedach, na chodbách, ale aj v areáli školy, na ktorej spolupracovali všetci pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci,
- od 3. septembra do 1. decembra prebiehala celoslovenská kampaň boja proti AIDS,
- od septembra do decembra trvala súťaž žiakov o najkrajší plagát a najlepšiu literárnu prácu na tému AIDS,
- v rámci týždňa boja proti drogám sa žiaci prvého ročníka zúčastnili DVD projekcie dokumentu „Face to face“,
- tvorba pohľadníc na tému AIDS,
- „Nikdy sa nevzdávaj“ – akadémia spojená s premietaním filmu Anjeli II.
- v marci 2013 sa žiaci zapojili do celoslovenskej kampane „Deň počatého dieťaťa“.

Za hodnotené obdobie sme v škole neriešili žiadny prípad súvisiaci s výskytom alebo používaním drog v priestoroch našej školy.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami

Spolupracovali sme s CPPPaP a ŠPPP v Námestove. Výborná bola spolupráca s pracovníkmi CPPPaP v Námestove, ktorí nám zabezpečovali a realizovali aktivity počas školského roka. Podľa potreby sme spolupracovali s príslušnými lekármi, odborom sociálnych vecí a rodiny a ďalšími zainteresovanými inštitúciami a osobami, s cieľom určenia príčin problémov žiakov a odporúčenia správnych postupov na ich odstránenie.

Spolupráca školy s úradom práce sociálnych vecí a rodiny

Pracovníci UPSVaRu nám ochotne poskytli informačné materiály, zrealizovali prednášky a besedy. Spolupracovali sme so sociálnym kurátorom pri zabezpečovaní povinnej školskej dochádzky u problémových žiakov.

Spolupráca s OR PZ

Počas školského roka sme spolupracovali s OR PZ v Dolnom Kubíne s por. Tiborom Šándorom pri riešení trestno-právnej zodpovednosti žiakov, zabezpečovaní preventívnych kontrol a realizácií aktivít zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- **Vitajte v našom regióne** - prezentácia súťažných tímov na celoslovenskom finále súťaže zameranej na rozvoj cestovného ruchu. (účasť 2 tímov)
- **Môj nápad pre región** - prezentácia súťažných tímov na krajskej súťaži zameranej na skvalitnenie a rozvoj cestovného ruchu. (2 súťažné práce – Klaudia Buckulčíková, Anna Vnenčáková 4. miesto na krajskom kole a postup na celoslovenské)
- **Vedieť sa správne rozhodnúť** - riešenie prípadovej štúdie v oblasti etiky podnikania. Žiačky získali 1. miesto v celoslovenskom finále. (Veronika Poláčiková a Klaudia Buckulčíková)
- **Mladý líder** - prezentácia súťažných projektov na tému „Ako som prispel k u efektívnemu vedeniu študentskej spoločnosti“ na krajskom kole (1. a 4. miesto) a postup do celoslovenského finále na „Konferenciu mladých lídrov“ v Trenčianskych Tepliciach.
- **HP Social Innovation Relay** - prezentácia na tému sociálnych inovácií – ako zlepšiť život občanov Slovenska (zúčastnili sa žiačky Fernezová a Murínová celoslovenského finále TOP 10 najlepších tímov zo Slovenska – 3. miesto.
- **Dobré správy samosprávy** – krajská súťaž ŽSK – prezentačné video Oravy cudzincom v nemeckom jazyku. (Mária Črchlanová získala mimoriadnu cenu)
- **Veľtrh študentských spoločností** - prezentácia študentských spoločností na celoslovenskom finále súťaže v programe aplikovanej ekonómie. (spoločnosť Joy of Life dosiahla 1. miesto za najoriginálnejšiu spoločnosť v kategórii Spoločensky zodpovedné podnikanie)
- **Top turistická destinácia regiónu** – prezentácia a propagačný materiál Oravského regiónu, organizovaná ministerstvom DVaRR. (Karina Grobarčíková získala mimoriadnu cenu)
- **Mladý účtovník 2013** – krajské kolo olympiády z podvojného účtovníctva – práca v účtovnom programe Omega. (účasť Dominik Antalec, Tatiana Holubjaková)
- **Inovation Creativity Camp** – celoslovenská súťaž 4-členných tímov v riešení prípadových štúdií na tému peniaze. (ocenenie za najlepšie riešenie: Mikolajčíková, Košútová, Gurová, Hrubjaková)
- **Thing Big School** – účasť 15 žiakov v súťažnom projekte zameranom na digitálnu gramotnosť, podnikateľské zručnosti a na podporu podnikateľského myslenia organizovaným spoločnosťou Junior Achievement Slovensko, n. o. v spolupráci so spoločnosťou Telefonica.
- **Sociálne inovácie** - globálna online súťaž stredoškolských tímov formou kvízu a následne popísanie a formovanie svojho nápadu na sociálnu inováciu s pozitívnym dopadom na spoločnosť. Škola získala mimoriadnu cenu za najviac zapojených žiakov do tejto súťaže.

- spolupráca školy s rodičmi:

Okrem spolupráce triedny učiteľ – zákonný zástupca žiaka formou rodičovských združení, konzultačných hodín, osobných a telefonických pohovorov sme v uplynulom školskom roku realizovali nasledovné podujatia:

- **Burza povolání** (Trstená, Námestovo) – cieľom burzy je prostredníctvom pedagógov a žiakov prezentovať študijné a učebné odbory a zameranie školy. Prezentácia je spojená s praktickými ukážkami a poskytovanými službami z odborov kaderník a kozmetik.
- **Návšteva základných škôl v hornooravskom regióne** – beseda so žiakmi 9-tych ročníkov a ich rodičmi na rodičovských združeníach základných škôl jednotlivých obcí, podrobné informácie o zameraní jednotlivých študijných a učebných odborov a o uplatnení sa absolventov na trhu práce.

- **Deň otvorených dverí SOS** – pre žiakov základných škôl a širokú verejnosť. Cieľom akcie je priblížiť verejnosti život v škole formou otvorených hodín na teoretickom a praktickom vyučovaní a ďalším programom pre zúčastnených. Uvedené podujatia slúžia aj na prezentáciu školy na verejnosti

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Na prezentáciu školy na verejnosti slúžia okrem predchádzajúcich aktivít aj tieto podujatia:

- **JUVYR** – účasť na celoslovenskej školskej a prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl (Bratislava).
- **Mladý tvorca 2013** (Nitra) – účasť na výstavno-predajnej súťaži výrobkov žiakov stredných odborných škôl.
- **Výpredaj odevných výrobkov a modelov z módných prehliadok v školskej predajni** – predaj rôznych druhov dámskych, pánskych a detských odevov, zhotovených žiakmi na odbornom výcviku.
- **Prezentácia kaderníckych a kozmetických služieb** – na spoločenských podujatiach, firemných a školských prezentáciách.
- **Spolupráca s DSS** – poskytovanie kaderníckych služieb pre obyvateľov DSS Zubrohlava, Zákamenné, Or. Lesná.

Na tento účel tiež slúži publikovanie článkov o úspechoch našich žiakov v regionálnych periodikách (My Naša Orava, Oravsko).

- školský časopis:

V škole bol príležitostne vydaný časopis „Očko“ venovaný *Dňu vody*.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Členovia žiackej školskej rady a ich funkcie: Karina Grobarčíková (IV. M) – predsedníčka
Tatiana Kormanová (II. M) – podpredsedníčka

Ostatní členovia: Silvia Bystričanová (IV. M)
Mária Črchlanová (IV. M)
Vlasta Triebelová (I. M)
Júlia Kormaňáková (I. M)
Natália Žuffová (I. M)
Damián Litvák (I. B)
Mária Brišáková (I. B)
Lubica Kvasniaková (I. B)
Dominka Majdová (II. K)
Milan Šimutka (I. B)
Marta Jendroľová (I. B)
Denisa Podstrelená (I. B)

Členovia ŽŠR organizovali počas školského roka 2012/2013 tieto podujatia a aktivity:

- **Školenie pre členov RMŽK - október 2012.** Na školení sa zúčastnili Vlasta Triebelová a Júlia Kormaňáková
- **Mikuláš** – študenti a pedagógovia sa mohli vzájomne obdarovať.
- **Vianočná besiedka** – vianočné vystúpenia jednotlivých tried.
- **2. študentský ples** – 31. 01. 2013 ŽŠR usporiadala 2. študentský ples pre študentov našej školy a ich hostí.

- **Stretnutie pracovníkov RMŽK** – Karin Grobarčíková sa zúčastnila pracovného stretnutia pracovníkov RMŽK
- **Stretnutie členov ŽŠR** – v apríli 2013 sa Vlasta Triebelova a Júlia Kormaňáková zúčastnili stretnutia ŽŠR z Oravy, ktoré sa konalo v Tvrdošíne.
- **Ples RMŽK – apríles** – na plese RMŽK, ktorý sa konal vo Vavrečke, sa členovia ŽŠR aktívne zúčastnili na jeho priebehu.
- **Nástenka ŽŠR** – členovia ŽŠR informovali o prebiehajúcich aktivitách a podujatiach na centrálnej nástenke ŽŠR.
- **Výlet** spojený so školením nových členov ŽŠR, uskutočnený 24 - 26. mája 2013 v Oraviciach.

- iné aktivity:

K zvýšeniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu prispieva aj organizovanie rôznych školských súťaží, kurzov a účasť na regionálnych súťažiach.

- **Dobré správy samosprávy** - regionálna súťaž
- **Odhaľujeme tajomstvá kníh** - školská súťaž
- **Cogito ergo sum** - školská súťaž
- **Súťaž v prednese poézie a prózy** - Hviezdoslavov Kubín - školské kolo
- **Súťaž v prednese poézie a prózy** - Dilongova Trstená - celoslovenská súťaž
- **Putovanie históriou** - školská súťaž
- **Olympiáda ľudských práv** - školské kolo súťaže
- **Každý iný, všetci rovní** - školská súťaž
- **Desať dôvodov, prečo nie drogy** - regionálna literárna súťaž
- **Dvadsať rokov samostatnosti** - školské a regionálne kolo súťaže
- **Deň Zeme** – súťaž
- **Deň Vody** - súťaž
- **iBobor** - súťaž cez internetové pripojenie
- **Marec - mesiac knihy** - prezentácie
- **Prečo mám rád Slovensko** - školská súťaž
- **Tvoríme vlastnú knihu** – školská súťaž
- **Matematický klokan** - celoslovenská súťaž
- **Biblická súťaž** - školské a regionálne kolo súťaže
- **Mladý Slovák** - školské a regionálne kolo súťaže
- **Vezmi loptu a nie drogu** - školské kolo výtvarnej súťaže
- **Jeden svet na školách** - zapojenie sa do projektu
- **S tebou o TEBE** - zapojenie sa do výchovno-vzdelávacieho programu
- **Môj športový idol** – regionálna literárna súťaž
- **Medziriadky** – školská súťaž
- **Joy of Live** - študentská spoločnosť, ktorá pracovala v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia
- **M-Team** - študentská spoločnosť, ktorá pracovala v rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu
- **Štátna skúška z písania na počítači a úpravy textu** – certifikáty o úspešnom absolvovaní štátnej skúšky získali 5 žiaci
- **Kamarátka odmocnina** - školská súťaž
- **Pangea** – matematická olympiáda – školské kolo
- **Cezpoľný beh** - okresné, krajské kolo súťaže
- **Stolný tenis** - okresné kolo

- **Veľký futbal** - okresné kolo
- **Futsal** - okresné kolo
- **Florbal** - okresné kolo
- **Futbal** – okresné kolo, župná liga
- **Bedminton** - okresné kolo
- **Basketbal** - okresné kolo
- **O pohár primátora VUC** - súťaž v stolnom tenise
- **Šachový turnaj** - školská súťaž
- **Silná ruka stredoškolača** - súťaž
- **Vianočná muška** – súťaž
- **Volejbal** - obvodné, okresné, krajské kolo
- **Baterky na správnom mieste** - školská súťaž
- **Moja stopa na tejto planéte** - zapojenie sa do súťaže
- **Olympiáda v anglickom jazyku** - školské kolo, okresné kolo
- **Olympiáda v nemeckom jazyku** - školské kolo, okresné kolo
- **Deň prezentácie nemeckých fiktívnych firiem** - školská súťaž
- **Deň prezentácii zvykov a tradícií regiónu** - školská súťaž
- **Spoznaj kultúru a históriu nemecky hovoriacich krajín** - školská súťaž
- **Súťaž o anglicky hovoriacich krajinách** - školská súťaž
- **Kvíz o anglicky hovoriacich krajinách** - školská súťaž
- **English decathlon** - školská súťaž
- **Prezentácia firiem v anglickom jazyku** - školská súťaž
- **Chvil'ka poézie a prózy v anglickom jazyku** - školská súťaž
- **The Best Video** - školská súťaž
- **Point hunting** - školská súťaž
- **Chvil'ka poézie a prózy v nemeckom jazyku** - školská súťaž
- **Študentská kvapka krvi** - zapojenie sa do projektu
- **Čo vieš o Európskej únii** - školská súťaž
- **Stredoškolský podnikateľský zámer** – krajská súťaž
- **Rýchle prsty** - školská súťaž
- **Vítajte v našom regióne** - celoslovenská súťaž
- **Mladý líder** - krajská súťaž - postup do celoslovenského finále
- **Vedieť sa správne rozhodnúť** - súťaž
- **Mladý účtovník** - školská súťaž
- **Môj nápad pre región** - krajská súťaž
- **Veľtrh študentských spoločností** - celoslovenská prezentácia študentských spoločností
- **Najstaršia bankovka a minca** – školská súťaž
- **Money Fest** – celoslovenská súťaž
- **Sociálne inovácie** – riešenie vedomostného kvízu, škola získala odmenu za najviac zapojených žiakov
- **Módne trendy v líčení** - školská súťaž
- **Kurz gélových nechtov**

- **Kurz pedikúry**
- **B.E.S.T. Company** - cukrová depilácia - prezentácia
- **Krása nechťov** - školská súťaž
- **Módne trendy v líčení** - školská súťaž v líčení
- **Indická žena** - školská súťaž v líčení
- **Harmónia farieb** - školská súťaž
- **Retro nevesta** - školská súťaž
- **Zmenáreň** - školská súťaž
- **MARY KAY** - ukážka líčenia
- **GOLD LASHER** - prezentácia - predlžovanie rias - certifikát

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt/ Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Využiť výchovné a kultúrne aktivity ako prevenciu voči alkoholu, drogám a cigaretám.	neakcept.	marec 2013	jún 2013	250,00	0,00	250,00
	Šikovnosťou proti nude	Projekt podaný v rámci výzvy: „Škola bez tabaku , alkoholu a drog“. Cieľom projektu bolo efektívne využívanie voľného času .	neakcept	20. máj. 2013	30. jún 2013	250,00	0,00	250,00
	Milo Urban – spisovateľ spod Babej hory	Projekt podaný v rámci výzvy: „Poznávaním histórie rozmýšľame vlastenectvo a národné povedomie“. Cieľom projektu bolo zvýšiť národné povedomie žiakov prostredníctvom spoznávania života a diela spisovateľa M. Urbana.	neakcept	marec 2013	jún 2013	280,00	30,00	250,00
ŽSK	Ján Vojtaššák – osobnosť Oravy	Projekt podaný v rámci výzvy: „Poznávaním histórie rozmýšľame vlastenectvo a národné povedomie“. Cieľom bolo zvýšiť národné povedomie prostredníctvom poznávania života biskupa Jána Vojtaššáka na základe osobnej skúsenosti a zážitku.	akcept.	1. máj 2013	30. jún 2013	437,50	52,50 + 135,00 (iné zdroje)	250,00

ŽSK	Osobnosť Andreja Hlinku	Projekt podaný v rámci výzvy: „Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie“. Cieľom bolo zvýšiť národné povedomie prostredníctvom poznávania života a diela významnej osobnosti Slovenska – Andreja Hlinku za základe osobnej skúsenosti a zážitku (ekurzia: Černová, Ružomberok – mauzóleum Hlinku)	akcept.	1. máj 2013	30. jún 2013	253,24	3,24	250, 00
MŠVvaŠ SR	Zoner Photo Studio 15	Projekt podaný v rámci výzvy: „Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2013“. Projekt bol zameraný na zvýšenie odborných kompetencií žiakov našej školy používaním grafického systému Zoner Photo Studio 15	neakcept.	máj 2013	november 2013	1 650,00	0,00	83,00
	Čaro kníh a knižnice	Projekt podaný v rámci výzvy: „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“. Projekt je zameraný na revitalizáciu školskej knižnice – automatizovaný knižnično-informačný systém a zakúpenie jazykových publikácií a literatúry rôznych žánrov.	akcept.	september 2013	október 2013	2 944,00	0,00	147,00
Fondy EU	-	-	-	-	-	-	-	-
Program celoživotného vzdelávania Comenius	Eudové tradície našich regiónov a ich dopad na dnešnú dobu	Projekt podaný v rámci podprogramu COMENIUS multilaterálna školská spolupráca. Cieľom projektu je zoznámiť sa s ľudovými tradíciami v regiónoch partnerských škôl, ich odkazom pre dnešnú dobu, významom pre európske a svetové kultúrne dedičstvo.	akcept.	v priebehu šk. roka 2012/2013	31. júla 2014	21 000,00	0,00	0,00

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2012/2013 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	390	Skutočný počet žiakov:	371	Naplnenosť školy (%):	95,13
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		1	9 650	-	
Z toho	Učebne	18	3 300	-	
	Kmeňové	0	X	-	
	Jazykové	3	550	-	
	Odborné	11	2 020	-	
	IKT	4	730	-	
	Laboratória	-	X	-	
Šatne	(Áno/Nie)	Áno - 1	250	-	
Dielne	(Áno/Nie)	Áno - 7	2 100	-	
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie	-	-	
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie	-	-	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie	-	-	
Telocvična	(Áno/Nie)	Nie	-	-	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie	-	-	
Technika	PC (ks)	137	X	-	
	Dataprojektory (ks)	18	X	-	
	Interaktívne tabule (ks)	2	X	-	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Nie	-	-	-	-	-
Telocvična	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletická rovinka	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletické doskočisko	Nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	Nie	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Sauna	Nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvična	Nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviest')	Nie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Šatne	Uviest' počet a stav					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Octavia Classic - osobné vozidlo	2003	113 950	5

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa		-		
Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		-		-
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-		-
	Dvojposteľových	-		-
	Trojposteľových	-		-
	Štvorposteľových	-		-
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012	-	-	-
	k 1.1.2013	-	-	-
	k 15.9.2013	-	-	-
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012		-		-
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013		-		-
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013		-		-
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013		-		-
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		-		-
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012	-		-
	k 30.6.2013	-		-
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012	-		-
	k 30.6.2013	-		-
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		-		-
Plocha jednej izby (m ²)		-		-
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		-
	V rámci „bunky“	-		-
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	-	-	-
	Kuchynky (počet a plocha)	-	-	-
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		-	-	-

Počet podlaží ŠI		-	-
Vykurovanie	vlastné	-	-
	zo školskej kotolne	-	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	-
Výťah	Áno/nie	-	-
	Rok poslednej rekonštrukcie	-	-
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	-	-
	Vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	-
----------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		-	-
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	-
	kuchár	-	-
	zaučený kuchár	-	-
	zamestnanci v prevádzke	-	-
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-	-
	nie	-	-
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		-	-
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	-	-
	k 30.6.2013	-	-
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	-	-
	k 30.6.2013	-	-
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		-	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		-	-
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		-	-
Vykurovanie	vlastné	-	-
	zo školskej kotolne	-	-
	iné (názov dodávateľa tepla)	-	-

Kanalizácia	verejná kanalizácia	-	-
	vlastná ČOV	-	-
	ČOV školy	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Strategický cieľ

ZABEZPEČIŤ MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE FINANCOVANIA ŠKOLY POSKYTOVANÍM KADERNÍCKYCH A KOZMETICKÝCH SLUŽIEB ŠIROKEJ VEREJNOSTI.

Špecifické ciele

1. **Stavebnými úpravami zmeniť účel využívania školskej predajne odevných výrobkov na školské pracovisko kaderníckych a kozmetických služieb.**
 - Dopredať výrobky žiakov a jednotlivé výrobky módnych kolekcií
 - Vyprázdniť priestory školskej predajne
 - Zabezpečiť vypracovanie projektu školského pracoviska kaderníckych a kozmetických služieb, projektu elektroinštalácie a technickú správu požiarnej bezpečnosti stavby
 - Ohlásiť stavebné úpravy na drobnú stavbu na oddelení výstavby Mestského úradu v Námestove
 - Uskutočniť prieskum trhu na stavebné práce v zmysle Smernice č. 101/2012 o verejnom obstarávaní v podmienkach ŽSK a jeho OvZP
 - Vybrať vhodnú firmu na realizáciu stavebných prác
 - Uskutočniť stavebné práce
 - Vybaviť pracovisko potrebným inventárom
 - Vypracovať prevádzkový poriadok školského pracoviska kaderníckych a kozmetických služieb a zaslať na schválenie Regionálnemu úradu verejného zdravotníctva v Dolnom Kubíne
 - Vypracovať cenník poskytovaných služieb pre verejnosť

2. **Prezentovať služby ponúkané školským pracoviskom kaderníckych a kozmetických služieb na verejnosti**
 - Zhotoviť propagačný panel a umiestniť ho na viditeľnom mieste budovy školy
 - Uverejniť inzerát o poskytovaní služieb v regionálnych novinách
 - Zhotoviť letáky o poskytovaní kaderníckych a kozmetických služieb
 - Zabezpečiť roznos letákov do poštových schránok obyvateľov Námestova a blízkeho okolia

3. **Organizačne zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku v školskom pracovisku kaderníckych a kozmetických služieb**
 - Vypracovať harmonogram účasti žiakov pri poskytovaní služieb verejnosti
 - Vypracovať harmonogram pedagogického dozoru majstrov odbornej výchovy

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

Špecifické ciele č. 1. a 3. – splnené

Špecifický cieľ č. 2. – v súčasnosti čakáme na vyjadrenie Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Dolnom Kubíne na schválenie prevádzkového poriadku a následnú kolaudáciu pracoviska kaderníckych a kozmetických služieb. Následne pristúpime k plneniu špecifického cieľa č. 2.

Definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

Strategický cieľ č. 1

ZVÝŠIŤ UPLATNITEĽNOSŤ ABSOLVENTOV ŠKOLY NA TRHU PRÁCE

Špecifické ciele

1. Rozvíjať kultúru podnikania na škole a uvádzať ju do praxe

- V ŠKVP vymedziť širší priestor podnikateľskému vzdelávaniu.
- Inovovať učebné osnovy podnikateľského vzdelávania tak, aby boli relevantné vzhľadom na reálne podmienky podnikania.
- Podporovať u žiakov podnikateľského ducha, rozvíjať tvorivosť, iniciatívnosť, vytrvalosť, tímovú prácu, schopnosť rozpoznávať riziká a zmysel pre zodpovednosť.
- Podporovať u žiakov praktické podnikateľské skúsenosti aj mimo vyučovania prostredníctvom informálneho a neformálneho vzdelávania napr. dobrovoľníctvom.
- Oceňovať podnikateľské úsilie malých a stredných podnikateľov v regióne.
- Pravidelne organizovať pre žiakov stretnutia so zaujímavými osobnosťami podnikateľského sektora, vytvoriť priestor na živú diskusiu, zainteresovať osobnosti na spolupráci pri podnikateľskom vzdelávaní v rámci študentských spoločností.

2. Vštepíť žiakom školy tzv. podnikateľskú mentalitu, ktorá pomáha pretvárať myšlienky na činy

- Rozšíriť vyučovanie predmetu aplikovaná ekonómia alebo cvičná firma aj na ostatné študijné odbory (obchodné a informačné služby – medzinárodné obchodné vzťahy, kozmetik, styling a marketing, vlasová kozmetika).
- Zabezpečiť kvalifikovanú výučbu predmetu aplikovaná ekonómia alebo cvičná firma. Zaradiť do plánu kontinuálneho vzdelávania na príslušný školský rok učiteľov, ktorí absolvujú kontinuálne inovačné vzdelávanie (ďalej len KIV) programu Aplikovaná ekonómia/Cvičná firma.
- Podat' prihlášku na KIV program Aplikovaná ekonómia /Cvičná firma.
- Absolvovať KIV program Aplikovaná ekonómia /Cvičná firma.
- Uznať kredity pedagogickým zamestnancom, ktorí absolvovali KIV program Aplikovaná ekonómia/Cvičná firma.
- Prepracovať rozpis učiva predmetu aplikovaná ekonómia.
- Prepracovať tematické výchovno-vzdelávacie plány predmetu aplikovaná ekonómia.
- Zmeniť organizáciu vyučovania predmetu aplikovaná ekonómia – žiaci absolvujú predmet aplikovaná ekonómia počas štúdia v 3. ročníku v rozsahu 132/99 vyučovacích hodín – 2/1 hodiny týždenne (spolu 66/33 hodín), 1 týždeň v mesiaci október (spolu 33 hodín), 1 týždeň v mesiaci marec (spolu 33 hodín).
- Oboznámiť žiakov 2. ročníka s obsahom predmetu aplikovaná ekonómia /cvičná firma.
- Organizačne zabezpečiť účasť žiakov 2. ročníka na veľtrhu študentských spoločností (raz vidieť = dvakrát počuť).
- Rozdeliť žiakov do skupín podľa voliteľných predmetov.

3. Zvyšovať kvalitu služby (vyučovacieho procesu), zvyšovať vedomostnú úroveň absolventov

- Neustále pracovať na zdokonaľovaní a vylepšovaní ŠkVP jednotlivých študijných a učebných odborov, s prihliadnutím na potreby trhu práce a uplatniteľnosť absolventov školy.
- Uplatňovať aktivizujúce formy a metódy vyučovania s využitím IKT a zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií a odborných zručností žiakov.
- Motivovať pedagogických zamestnancov k uplatňovaniu aktivizujúcich foriem a metód vo vyučovacom procese.
- Zabezpečiť kontinuálne vzdelávanie pre majstrov OV vo svojom odbore v spolupráci s MPC.
- Organizovať súťaže zručnosti, vedomostné súťaže, zapájať sa v širšej miere do predmetových olympiád a odborných súťaží. Motivovať žiakov k účasti na súťažiach.

Strategický cieľ č. 2

ZABEZPEČIŤ MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE FINANCOVANIA ŠKOLY

1. Otvoriť školu širokej verejnosti v popoludňajších hodinách

- Prenajímať priestory školy v popoludňajších hodinách na rôzne aktivity iných organizácií (napr. rekvalifikačné kurzy, školenia, prednášky, neformálne vzdelávanie...)
- Zverejniť ponuku na prenájom priestorov na internetovej stránke školy spolu s fotografiami priestorov určených na prenájom.
- Poskytovať priestory a materiálo-technické zabezpečenie pre realizáciu vzdelávacích aktivít širokej verejnosti.

2. Tvoriť projekty na čerpanie finančných prostriedkov z fondov EÚ, rozvojových projektov a grantových programov

- Pokračovať v realizácii projektu „Ludové tradície našich regiónov a ich dopad na dnešnú dobu“, v rámci programu celoživotného vzdelávania podprogramu COMENIUS – školské partnerstvá. Cieľom projektu je zoznámiť sa s ľudovými tradíciami v jednotlivých krajinách, ale hlavne v regiónoch partnerských škôl, ich odkazom pre dnešnú dobu, významom pre európske a svetové kultúrne dedičstvo.
- Zabezpečiť 20 % financovanie projektu z vlastných finančných prostriedkov, ktoré budú škole refundované po zaslaní záverečnej správy projektu.
- Reagovať na výzvy grantových programov odboru školstva a športu ŽSK „Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie“ a „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“.
- Reagovať na výzvu rozvojových projektov MŠVVaŠ SR „Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2014.“
- Nájsť partnerskú školu v rámci EÚ a realizovať projekt v rámci programu partnerstvo škôl eTwinning.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • jediná odborná škola svojho druhu v regióne, • zaujímavá skladba študijných a učebných odborov • komplexnosť areálu školy, • moderne a komplexne vybavené dielne pre OV, • ponuka kaderníckych a kozmetických služieb žiakmi školy pre verejnosť, • vybavenie všetkých učební prostriedkami IKT, • rozvoj podnikateľského vzdelávania zážitkovým spôsobom „learning-by-doing“, • odborný rast pedagógov, • e-learningové vzdelávanie, • ochota pedagogických zamestnancov k ďalšiemu a celoživotnému vzdelávaniu, • silná propagácia školy na verejnosti, • aktívne zapojenie sa žiakov do školských a mimoškolských aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov, • záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania, • spolupráca školy s absolventmi ZŠ pri výbere povolania. 	<ul style="list-style-type: none"> • neaktuálny a zastaraný knižničný fond, • nedostatok učebných pomôcok, • absencia kabinetov pre pedagogických zamestnancov školy, • absencia telocvične, športového areálu, • absencia školskej jedálne, • nedostatočné využívanie školských priestorov v odpoľudňajších hodinách a v čase školských prázdnin.
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • tvorba projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov, • priaznivý demografický vývoj v okrese, • využívanie podporných inštitúcií a mimovládnych neziskových organizácií, • zmena školy na pilotné centrum odborného vzdelávania, • zaradenie nových učebných odborov do siete škôl, • prepojenie ponuky pracovnej sily s dopytom na trhu práce. 	<ul style="list-style-type: none"> • zhoršovanie technického stavu budovy a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov, • nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy, • normatívne financovanie na žiaka, • nezáujem rodičov problémových žiakov o školu, • prijímanie žiakov ZŠ na študijné odbory SŠ podľa dosiahnutého prospechu (prospech nie horší ako 2,75)

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Podporovať pedagogických zamestnancov v celoživotnom vzdelávaní formou kontinuálneho vzdelávania s cieľom nadobúdať nové kvalifikácie podľa vlastných potrieb a potrieb trhu práce s cieľom získať kľúčové kompetencie, ktoré im umožnia flexibilne sa prispôbiť a uplatniť počas svojho života na trhu práce.
- Zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu s dôrazom na motiváciu žiakov a uplatňovanie nových metód a foriem vo vyučovaní.
- Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov.
- Sústavne zdokonaľovať medzi predmetové vzťahy, koordinovať prácu predmetových komisií, dbať na nadväznosť teórie a praxe s cieľom zefektívnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Včasnejšou a účinnejšou kontrolou žiakov a komunikáciou s rodičmi znížiť počet neospravedlnených hodín.
- Podporovať zapájanie študentov do školských, regionálnych a celoštátnych súťaží, ktoré sú zamerané na rozvoj talentu a nadania, samostatné tvorivé odborné-teoretické a praktické zručnosti a schopnosti, na súťažné podujatia, prehliadky tvorivosti súvisiace s prehlbovaním a získavaním kľúčových kompetencií a prípravou mládeže na budúce povolanie.
- Podporovať zapájanie sa do tvorby a realizácie projektov, zameraných na cezhraničnú spoluprácu s inými školami.
- Realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia.
- Hľadať účinné formy zvyšovania záujmu rodičov, najmä o problémových žiakov, prehlbovať spoluprácu školy s rodinou v snahe o jednotné výchovné pôsobenie na žiaka.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
6456 2	6456 2 kaderník	23	19	2	0
6324 6	6324 6 manažment reg. cestovného ruchu	29	24	1	3
3917 6 10	3917 6 10 technické a informatické služby - odevníctvo	17	5	8	1
3137 4 01	3137 4 01 operátor odevnej výroby - odevná výroba	12	7	2	1
6446 4	kozmetik	16	9	4	1
6426 4	vlasová kozmetika	15	0	10	0
Spolu:		112	64	27	6

Poznámka: Údaje v ukazovateli „počet zamestnaných žiakov“ sú uvedené len na základe spätnej väzby škola - bývalý žiak.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Škola má vypracovaný Prevádzkový poriadok školy, schválený Regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Dolnom Kubíne.
- Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti neustálou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
- V škole je zabezpečované pravidelné upratovanie a údržba učební, dielni odborného výcviku, šatní, chodieb a okolia školy.
- Dielne OV pre študijný odbor kozmetik a učebný odbor kaderník sú zriadené v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 554/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia starostlivosti o ľudské telo. Majstri OV majú k dispozícii vlastný kabinet a žiaci majú vlastné skrinky na odkladanie šatstva.
- Hygienické zariadenia pre žiakov a zamestnancov školy prešli komplexnou rekonštrukciou.
- Výmena starých drevených okien za plastové a výmena vykurovacích telies je ukončená vo všetkých učebniach, pracoviskách praktického vyučovania študijného odboru kozmetik a kaderník a kanceláriách.
- Takmer všetky učebne prešli výmenou podlahy, školského nábytku, osvetlenia, maliarskymi a údržbárskymi prácami.
- Stravovanie žiakov nie je zabezpečené, vzhľadom na to, že škola nedisponuje školskou jedálňou.
- Žiaci majú možnosť zakúpiť si počas veľkej prestávky výrobky studenej kuchyne, ktoré zabezpečuje prevádzkovateľ Bufetu POLOMA v Námestove.
- V škole sa nachádza nápojový automat na zabezpečenie pitného režimu žiakov, ktorý neponúka kolové, kofeínové a energetické nápoje.
- Vzhľadom na nedostatok priestorov nemajú učitelia jednotlivých predmetov zriadené kabinety, pre vykonávanie administratívnych prác majú vyčlenený kabinet, vybavený šiestimi počítačmi.
- Vzhľadom na to, že na škole realizujeme aj praktické vyučovanie a jazykové skupiny vytvárame zo žiakov viacerých tried v jednotlivých ročníkoch, zostavovanie rozvrhu hodín značne komplikuje dodržiavanie zásad psychohygieny.
- Na jednotlivých poschodiach sú pre žiakov vytvorené oddychové zóny, kde môžu stráviť čas pred jednotlivými vyučovacími hodinami, alebo počas voľných vyučovacích hodín.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (titul, meno, priezvisko)
Spoločensko-vedné	Angličtina pre začiatočníkov	5	Ing. Mária Macejová
	MATRAN (maturitný tréning v ANJ)	15	Mgr. Renáta Mikytová
	Slovenčina hrou	11	PhDr. Erika Kovaľová
	Nemecká konverzácia	10	Ing. Mária Ďuridinová
	Nemecky s úsmevom	18	Mgr. Erika Bystričanová
	Mladý zdravotník	11	Ing. Daniela Bubláková
	Historický krúžok	12	PhDr. Beata Staviarska
	Maturita - doučovanie	6	Ing. Anna Gazdíková
	Tvorba projektov	9	Ing. Mgr. Anna Bránická
	Matematika	6	Mgr. Zlatica Jurčiová
	Financie hrou	5	Ing. Anna Košútová
	Ekonomika hrou	18	Ing. Ivona Korčušková
	Viac ako peniaze	27	Ing. Eva Borovjaková
Prírodovedné	-	-	-
Technické	Počítačová grafika	19	Mgr. Daniela Joštiaková
	Spracovanie videa a zvuku	5	Mgr. Patrik Valko
	Internet informatika	5	Ing. Peter Sitáš
	Tvorba webu	6	PaedDr. Radovan Pňaček
	Animovaná tvorba	20	Mgr. Mária Tisoňová
	Modelovanie a šitie odevov	5	Bc. Zuzana Kubiritová
Umelecké	Móda	5	Mgr. Daniela Gejdošová
	Móda, štýl a vizáž	7	Bc. Alena Hvoľková
	Módna tvorivosť	26	Bc. Martina Kajanová
Športové	Športový krúžok	9	PaedDr. Radovan Pňaček
	Strelecký krúžok	5	Dušan Betík
Iné	Filmáreň	27	PaedDr. Marianna Surovčeková
	Kadernické módne trendy	21	Mgr. Ivona Kinierová
	Účesová tvorba	17	Bc. Marta Kšenzuláková
	Práca s vlasmi	15	Bc. Valéria Banašová
	Skvelé účesy	17	Bc. Katarína Ondreková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v ANJ	Katarína Bolibruchová	6. miesto
	Môj nápad pre región	Anna Vnenčáková	4. miesto
	Dobré správy samosprávy	Mária Črchlanová	mimoriadna cena za video
Celoslovenské kolo	Vedieť sa správne rozhodnúť	Veronika Poláčiková, Klaudia Buckulčíková	1. miesto
	HP Social Innovation Relay	Klaudia Fernezová, Nikola Murínová v zmiešaných skupinách	3. miesto
	Vet'rh študentských spoločnosti	študentská spoločnosť Joy of Life	1. miesto v kategórií Spoločensky zodpovedné podnikanie
	Top turistická destinácia regiónu	Karina Grobarčíková	mimoriadna cena generálnej riaditeľky sekcie cestovného ruchu
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	volejbal	družstvo dievčat	4. miesto
	-	-	-
	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (VVČ)

Škola nemá školský internát

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Námestovo 15. 10. 2013

Ing. Erika Šušková
riaditeľka školy