



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Adresa školy:	Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/552 23 48 – sekretariát, 0903 531 948 – riaditeľka školy
Faxové čísla školy:	-----
Internetová stránka školy:	www.sosno.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sosno@sosno.sk erikasuskova@gmail.com
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-----
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Priezvisko, meno, titul:
Riaditeľka školy	Šušková, Erika, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie	Pisarčíková, Margita, Ing.
Zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie	Štrbová, Margita, Mgr.
Zástupkyňa riaditeľky školy pre TEČ	Jurčiová, Zlatica, Mgr.
Výchovná poradkyňa	Staviarska, Beata, PhDr.
Koordinátorka prevencie	Kovaľová, Erika, PhDr.
Školský psychológ	-----

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Bc. Martina Kajanová (predsedníčka)	zástupkyňa ped. zamestnancov
2.	PaedDr. Radovan Pňáček (podpredseda)	zástupca ped. zamestnancov
3.	Ing. Milan Vrábel	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Valéria Lukáčová	delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa
5.	Ing. Viera Mazúrová	delegovaný zástupca zriaďovateľa
6.	Mgr. Ľuboš Berešík	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Dušan Betík	volený zástupca neped. zamestnancov
8.	Iveta Šmiheľová	volená zástupkyňa rodičov žiakov
9.	Edita Hrubjaková	volená zástupkyňa rodičov žiakov
10.	Mgr. František Bolíbruch	volený zástupca rodičov žiakov
11.	Ľubomíra Mikolajčíková	volená zástupkyňa žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		2. február 2011

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada školy – najdôležitejší poradný orgán skupinového, odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku školy. Zasadá podľa harmonogramu zasadnutí pedagogickej rady, najmenej päťkrát za školský rok, v prípade potreby aj častejšie.

Porada vedenia školy – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci školy.

Predmetové komisie – posudzujú špecifické otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch. Zriaďujú sa aj pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami a tiež pre upevnenie medzi predmetových vzťahov.

Ústredná inventarizačná komisia – koordinuje inventarizáciu majetku školy. Po jej ukončení vyhotoví inventarizačný zápis a vypracuje návrh na vysporiadanie inventarizačných rozdielov, návrh opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a predloží na rozhodnutie riaditeľke školy.

Vyrad'ovacia komisia – na základe uskutočnenej inventarizácie a návrhov ústrednej inventarizačnej komisie vyrad'uje majetok v súlade so Zásadami hospodárenia a nakladania s majetkom ŽSK.

Likvidačná komisia – uskutočňuje likvidáciu vyradeného majetku.

Škodová komisia – prerokúva škody, spôsobené zamestnancami školy, ktoré vznikli zamestnancom v pracovnom čase, prípadne v čase plnenia pracovných úloh z poverenia zamestnávateľom.

Rada školy – iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada rodičov školy – iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Je zložená zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy. Rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy, vyjadruje sa ku výchovným opatreniam, pripomienkam rodičov k práci školy, pomoci a vnútroškolským predpisom.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	75	-	-	-	3	79	-	-	-
	2. ročník	3	77	-	-	-	3	76	-	-	-
	3. ročník	4	103	-	-	-	3	78	-	-	-
	4. ročník	3	73	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	19	-	-	-	1	19	-	-	-
	2. ročník	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		15	367	-	-	-	10	252			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	1	1	2	2	2	1	3
2. ročník	0	5	0	3	0	6	0	3
3. ročník	4	13	0	4	4	14	0	4
4. ročník	0	6	0	3	0	7	0	3
Spolu:	6	25	1	12	6	29	1	13
Spolu CH + D:	31		13		35		14	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ročník - sekunda	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ročník - tercia	-	-	-	-	-	-	-	-
4. ročník - kvarta	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ročník - kvinta	-	-	-	-	-	-	-	-
6. ročník - sexta	-	-	-	-	-	-	-	-
7. ročník - septima	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ročník - oktáva	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu CH + D:	-	-	-	-	-	-	-	-

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1. termín	1. termín + 2. termín	
6456 H	kaderník	1	27	3C	3 roky	29	50	27
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	1	30	3A	4 roky	23	52	30
6329 M 01	obchodné a informačné služby - medzinárodné obchodné vzťahy	1	30	3A	4 roky	35	70	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1. termín	1. termín + 2. termín	
6446 K	kozmetik	1	30	3A	4 roky	14	35	20
6426 L	vlasová kozmetika	1	22	3A	2 roky	16	16	16

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		373	X	373	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	17	4,55	35	9,38
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,54	5	1,34
	prospeli veľmi dobre	91	24,40	114	30,56
	prospeli	213	57,10	202	54,1
	neprospeli	49	13,14	13	3,48
	neklasifikovaní	1	0,27	4	1,07
	celkový prospech za školu	2,33	X	2,05	X
Správanie	veľmi dobré	365	98,50	364	97,59
	uspokojivé	6	0,50	7	1,88
	menej uspokojivé	1	0,75	2	0,54
	neuspokojivé	1	0,25	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	19 101	X	22 351	X
	počet ospravedlnených hodín	18 685	98,59	22 161	99,15
	počet neospravedlnených hodín	416	1,40	190	0,85

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	2,96	2,49	2,01	2,38			2,46
2.	Anglický jazyk	2,95	2,20	3,03	2,80			2,75
3.	Nemecký jazyk	2,87	2,51	2,66	2,09			2,53
4.	Dejepis	2,89	2,32	0,00	0,00			2,61
5.	Ekológia	1,65	1,47	1,66	0,00			1,59
6.	Občianska náuka	2,63	1,86	1,84	0,00			2,11
7.	Chémia	1,26	1,73	0,00	0,00			1,50
8.	Ekonomika	2,27	2,21	1,98	2,34			2,20
9.	Psychológia a spoločenská výchova	0,00	2,39	2,37	1,76			2,17
10.	Fyzika	0,00	2,50	3,11	0,00			2,81
11.	Matematika	2,72	2,87	2,49	2,43			2,62
12.	Úvod do sveta práce	2,88	0,00	2,67	0,00			2,78
13.	Informatika	1,73	2,01	0,00	0,00			1,87
14.	Telesná výchova	1,43	1,69	1,63	1,31			1,52
15.	Zdravoveda	2,24	2,09	1,91	1,00			1,81
16.	Odborné kreslenie	2,46	2,26	2,44	0,00			2,39
17.	Základy podnikania	2,85	2,35	0,00	0,00			2,28
18.	Vlasová a pleťová kozmetika	2,05	2,95	0,00	0,00			2,50
19.	Hospodárska geografia	0,00	0,00	0,00	2,24			2,24
20.	Geografia cestovného ruchu	2,43	2,33	0,00	0,00			1,34
21.	Technológia	2,03	1,94	1,93	1,81			1,93
22.	Kreslenie a konštrukcia strihov	0,00	0,00	2,46	2,90			2,68
23.	Aplikovaná informatika	1,75	1,30	2,53	1,73			1,83
24.	Odevná technológia	0,00	0,00	2,46	3,00			2,73
25.	Účtovníctvo	0,00	2,14	2,43	2,29			2,29
26.	Technika obchodu	0,00	0,00	0,00	1,36			1,36
27.	Materiály	2,42	2,83	2,42	1,24			2,23
28.	Prístroje a zariadenia	0,00	0,00	1,19	0,00			1,19
29.	Technológia služieb cestovného ruchu	1,46	1,30	1,57	0,00			1,44
30.	Druhý cudzí jazyk - nemecký jazyk	0,00	2,61	2,44	0,00			2,53
31.	Druhý cudzí jazyk - anglický jazyk	0,00	0,00	3,00	0,00			3,00
32.	Modelovanie odevov	0,00	0,00	2,38	2,80			2,59
33.	Konverzácia v nemeckom jazyku	0,00	0,00	1,83	2,02			1,93

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	93	60,33
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	81	65,00
	B2	1	100,00
Nemecký jazyk	B1	11	60,45
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	93	1,99
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	83	2,47
	B2	1	1,00-
Nemecký jazyk	B1	12	1,92
	-	-	-
Matematika	-	17	1,41
	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	93	1,83
	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky	-	93	1,68
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6456 2	kademik	27	3	2	22	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6456 2	kademik	denná	3 C
6446 4	kozmetik	denná	3 A
6324 6	manažment regionálneho cestovného ruchu	denná	3 A
6352 6	obchod a podnikanie	denná	3 A
3137 4 01	operátor odevnej výroby - odevná výroba	denná	3 A
3917 6 10	technické a infromatické služby - odevníctvo	denná	3 A
6426 4	vlasová kozmetika	denná	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3125 4	odevníctvo - nadstavbové štúdium	denná	3A	2006/07
3152 2 02	krajčír - dámske odevy	denná	3C	2005/06
3152 2 03	krajčír - univerzálne šitie odevov	denná	3C	2002/03

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	33	3	-
Muži	4	1	1
Spolu (kontrolný súčet):	37	4	-
Kvalifikovanosť v %:	90,25	9,75	X
Veková štruktúra	do 30 rokov	9	0
	do 40 rokov	8	1
	do 50 rokov	12	1
	do 60 rokov	8	2
	dôchodcovia	0	0
Spolu (veková štruktúra):	37	4	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	7	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	1
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	7	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	18	-	-
	muži	2	-	-
do 30 rokov	ženy	3	kvalifikačné, špecializačné	UIPŠ Bratislava, UMB PF Banská Bystrica
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	4	aktualizačné, inovačné	MPC Prešov, MPC B. Bystrica, JASR, n. o., Bratislava, NÚCEM Bratislava
	muži	1	inovačné	ŠVS Liptovský Mikuláš
do 50 rokov	ženy	6	aktualizačné, inovačné, kvalifikačné	UIPŠ Bratislava, MPC B. Bystrica, JASR, n. o. Bratislava, MPC Žilina, NÚCEM Bratislava, UK Bratislava
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	5	aktualizačné, inovačné	MPC Žilina, Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica, JASR, n. o. Bratislava
	muži	1	špecializačné	UIPŠ Bratislava
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		20	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P. č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Občianska náuka	100 %
5.	Chémia	0%
6.	Dejepis	100 %
7.	Matematika	100 %
8.	Informatika	82 %
9.	Zdravoveda	77 %
10.	Náboženská výchova	100 %
11.	Etická výchova	100 %
12.	Telesná výchova/Zdravotná tel. výchova	76 %
13.	Ekonomika	100 %
14.	Psychológia a spoločenská výchova	100%
15.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100%
16.	Úvod do sveta práce	100%
17.	Náuka o materiáli	100 %
18.	Ekológia	100 %
19.	Technológia	100 %
20.	Kreslenie a konštrukcie strihov	100 %
21.	Konštrukcie odevov	100 %
22.	Základy podnikania	100 %
23.	Fyzika	0%

24.	Modelovanie odevov	100 %
25.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
26.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
27.	Aplikovaná ekonómia	100 %
28.	Materiály	100%
29.	Administratíva a korešpondencia	100 %
30.	Písanie a úprava textu na počítači	100%
31.	Aplikovaná informatika	100 %
32.	Odevná technológia	100 %
33.	Účtovníctvo	100 %
34.	Psychológia práce a trhu	100%
35.	Technika cestovného ruchu	100%
36.	Hospodárska geografia	100 %
37.	Geografia cestovného ruchu	100 %
38.	Technika obchodu	100 %
39.	Odborné kreslenie	100 %
40.	Vlasová a pleťová kozmetika	100 %
41.	Manažment osobných financií	100 %
42.	Technológia služieb cestovného ruchu	100 %
43.	Prístroje a zariadenia	100 %
44.	Reklama a propagácia	100 %
45.	Marketing	100 %
46.	Dermatológia	100 %
47.	Manažment	100 %
48.	Etika podnikania	100 %
49.	Prax	100 %
50.	Základy podnikania	100 %
51.	Sociálna komunikácia	100%
52.	Odborný výcvik	100 %
Celkový priemer (%):		97 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plnenie plánu práce výchovného a kariérneho poradcu:

Hlavné zámery výchovného poradenstva vychádzali z platnej legislatívy, pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2011/2012, plánu hlavných úloh školy a školského vzdelávacieho programu.

Oblasť výchovy

Hodnotené obdobie potvrdilo, že výchovný proces je v súčasných spoločenských podmienkach čoraz náročnejší a vyžaduje systematickú prácu a zapojenie všetkých jeho zložiek do plnenia stanovených úloh.

Pozornosť v tejto oblasti sa sústreďovala predovšetkým:

- na žiakov s problémami správania a so znakmi sociálnej neprispôsobivosti,
- na žiakov v náročných životných situáciách a vývojových krízach,
- na žiakov s osobnostnými problémami.

Riešili sme problémy, ktoré sa vyskytli v správaní žiakov a v dodržiavaní školského poriadku.

Netaktné a netolerantné správanie žiakov, snaha o podvádžanie pri ospravedlňovaní absencie na vyučovaní, vyhýbanie sa plneniu povinností. Tieto skutočnosti boli najčastejším dôvodom pre udeľovanie opatrení vo výchove všetkých stupňov podľa školského poriadku našej školy, ktoré sa udeľovali priebežne počas školského roka. Z tohto dôvodu boli v tomto školskom roku zvolané štyri mimoriadne zasadnutia pedagogickej rady.

Vo väčšine prípadov sme sa pri riešení výchovných problémov žiakov stretávali s podporou, ich zákonných zástupcov.

Riešenie problémov sa realizovalo individuálnou aj kolektívnou formou konzultácií so žiakmi, rodičmi žiakov, triednymi učiteľmi, majstrami odbornej výchovy, výchovnou poradkyňou a podľa závažnosti aj vedením školy. Triedni učitelia na hodnotenie výchovných a vzdelávacích výsledkov využívali aj priestor na triednických hodinách. Všetky zistené nedostatky, priestupky a ich riešenie boli zaznamenané do triednych kníh a upozornenia po podpise zákonným zástupcom vložené do osobných spisov žiaka.

Významnou mierou prispieva k výchovnému pôsobeniu aj osobný príklad a prístup pedagogických pracovníkov školy. Jednou z možností preventívneho pôsobenia sú aj besedy a iné aktivity.

14. 09. 2011 v spolupráci s por. T. Šándorom z OR PZ v Dolnom Kubíne boli realizované prednášky s besedami:

- Trestnoprávna zodpovednosť
- Obchodovanie s ľuďmi
- Drogová závislosť

Jednou z možností preventívneho pôsobenia sú aj skupinové aktivity, ktoré boli realizované pre žiakov 3. ročníka 19. a 21. 03. 2012 v spolupráci s CPPPaP v Námestove k problematike obchodovania s ľuďmi.

„Vezmi loptu a nie drogu“- výtvarná súťaž, ktorej sa zúčastnili žiaci 1. – 3. ročníka – organizačne zabezpečovala výchovná poradkyňa.

Problematika šikanovania, diskriminácie, rasizmu, ochrana ľudských práv a AIDS boli žiakom sprístupnené na informačnej tabuli a aj formou premietania výchovných filmov s touto problematikou.

Konzultačné hodiny výchovnej poradkyne – každý utorok od 9.00 hod do 15.00 hod - využívali študenti na riešenie osobných a vzdelávacích problémov, pedagogickí pracovníci a rodičia na riešenie konkrétnych - najmä výchovných a študijných problémov. Počas hodnoteného obdobia bolo uskutočnených 185 evidovaných individuálnych a skupinových konzultácií.

Na zasadnutiach pedagogickej rady a na pracovných poradách úseku teoretického vyučovania bol vytvorený dostatočný priestor pre výchovnú poradkyňu na podávanie informácií a metodických pokynov.

Oblasť vzdelávania

Poradenská činnosť v tejto oblasti bola zameraná na skupinu žiakov, ktorí dosahovali slabý prospech alebo sa zhoršili v prospechu. Mnohé z dôvodov ich problémov spočívali v nedisciplinovanosti, nedostatočnej domácej príprave, v absencii aktivity na vyučovacích hodinách. Mnohí z nich hľadali pre nich jednoduchšiu cestu a nezúčastňovali sa vyučovania. Zdôvodnenia boli rôzne: nebaví ich to, čo študujú, treba sa veľa učiť, nezaujímavé učivo alebo predmety, nepáči sa im vyučujúci a pod. Zvýšená absencia bola neraz tolerovaná alebo zámerne zakrývaná rodičmi. Poradenská činnosť bola zameraná aj na túto skupinu žiakov. Pozitívne výsledky opäť výrazne ovplyvnila veľmi dobrá spolupráca medzi jednotlivými zložkami v škole a zákonnými zástupcami žiakov a vyžadovanie dôsledného dodržiavania školského poriadku všetkými pracovníkmi školy.

Talented žiaci sa zapojili do krúžkovej činnosti a do rôznych kultúrnych a športových súťaží, kde mohli prezentovať svoje schopnosti.

Žiakom, ktorí mali zdravotné problémy - alergie, kardiovaskulárne ochorenia, psychické problémy a podobne - bola venovaná zvýšená pozornosť a o stave, prípadných zmenách boli pedagogickí pracovníci včas informovaní.

V školskom roku 2011/2012 sme pracovali s ôsmymi integrovanými žiakmi. Každý mal vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program, ktorý bol konzultovaný s CPPPaP a ŠPPP v Námestove a počas roka bol základnou orientáciou v práci s týmto žiakom. Pedagogickí pracovníci našej školy boli oboznámení s metodickými pokynmi k spracovaniu dokumentácie a so základnými materiálmi k integrácii jednotlivých žiakov. Dokumentáciu týchto žiakov viedla výchovná poradkyňa.

Oblasť profesijnej orientácie

Práca výchovnej poradkyne v tejto oblasti bola zameraná na metodickú pomoc študentom, učiteľom a rodičom. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia boli poskytované formou individuálnej a skupinovej práce so žiakmi, prostredníctvom informačných materiálov z vysokých škôl, ponúk kurzov a seminárov zameraných na prípravu na prijímacie skúšky, ktoré boli sprístupnené žiakom na informačnej tabuli. Pre lepšiu orientáciu na trhu práce boli využívané materiály, ktoré nám poskytol UPSVaR v Námestove. Žiakom boli pravidelne sprístupňované aj informácie o možnostiach uplatnenia sa v ozbrojených silách SR.

Žiaci maturitných tried, ktorí sa rozhodovali o ďalšom štúdiu, využili možnosť získať informácie o svojich schopnostiach a predpokladoch formou testovania profesijnej orientácie, ktoré realizovalo našej škole CPPPaP v Námestove sa zúčastnilo sa ho 40 žiakov. Testovanie a interpretácia výsledkov boli bezplatné.

Žiakom štvrtého ročníka boli pracovníkmi škôl prezentované možnosti ďalšieho štúdia v Strednej odbornej škole v Hodoníne a v OA Dolný Kubín, žiaci boli oboznámení s možnosťami štúdia na KU v Ružomberku.

Súčasťou činnosti výchovného poradenstva boli aj pracovné porady výchovných poradcov stredných škôl, ktoré organizovala CPPPaP v Námestove, seminár pre výchovných poradcov sa uskutočnil v Žiline z podnetu ŽSK a pracovné stretnutie z podnetu ŽSK a KR PZ v Námestove, na ktorom poručík Tibor Šándor prezentoval problematiku útekov detí z domu a samovrážd. CD z tohto stretnutia využívali triedni učitelia vo svojej práci so žiakmi.

V rámci vedenia kabinetu výchovná poradkyňa zabezpečovala potrebné informačné materiály, odbornú literatúru a viedla predpísanú dokumentáciu.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie

Úlohy koordinátora prevencie drogových závislostí boli plnené v zmysle „Plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov mládeže na školský rok 2011/2012“, ktorý vychádzal z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2011/2012.

Vyhodnotenie uskutočnených činností:

Pedagogickí zamestnanci školy boli oboznámení s úlohami a preventívnym programom koordinátora drogovej prevencie. Téma drogovej prevencie bola zaradená do tematických plánov triednických hodín.

V priestoroch školy bola realizovaná informačná nástenka o drogovej prevencii so zameraním na zdravý životný štýl a nebezpečenstvo drogovej závislosti.

Priebežne bola monitorovaná situácia správania sa žiakov nielen prostredníctvom pedagogických dozorov v triedach, na chodbách, ale aj v areáli školy, na ktorej spolupracovali všetci pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci.

Od 3.septembra 2011 do 3.novembra 2011 boli realizované na našej škole aktivity zamerané na boj proti drogám:

- žiaci 1. ročníka sa zúčastnili DVD projekcie dokumentu „Anjeli“, po skončení prebiehala diskusia k danej téme,
- ďalšou aktivitou bola súťaž o najkrajšiu pohľadnicu a plagát, najkrajšie pohľadnice boli odoslané do celoslovenskej kampane boja proti AIDS.

Od 5. septembra 2011 do 1. decembra 2011 prebiehala celoslovenská kampaň boja proti AIDS, do ktorej sa zapojila aj naša škola.

1. decembra 2011 sa uskutočnila slávnostná akadémia, na ktorej vystúpili žiaci III.M triedy. Zakončením akadémie bol pravdivý dokumentárny príbeh *In your face* (Do tváre). Celý deň sa rozdávali červené perníčky a červené stužky za dobrovoľný finančný príspevok. Vyzbieralo sa 54 eur, vyzbierané peniaze boli zaslané na Misiu sv. Jána v Barbetone.

Od 11. januára do 25. marca 2012 boli realizované na našej škole aktivity zamerané na boj proti drogám:

- žiaci prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili DVD projekcie dokumentu „Padre Alegria“, ktorý svojim obsahom priblížil život v chudobných štvrtiach Angoly. Po skončení prebiehala diskusia k danej téme.
- ďalšou aktivitou bola súťaž o najkrajšiu pohľadnicu a plagát.

V dňoch 25. a 26. januára 2012 boli zrealizované besedy a prednášky na témy: *Správna výživa, Anorexia, Rakovina, Drogy...* v spolupráci s Centrom pomoci „Liga proti rakovine“.

Od januára do mája bola výstava prác (plagátov) a vlastných básní študentov na tému: *„Aj tvoj život, začal počatím“* (všetky práce boli vystavené v priestoroch našej školy).

25. marca 2012 sa študenti zúčastnili celoslovenskej kampane *„Deň počatého dieťaťa“*.

7. mája 2012 sa na našej škole uskutočnila školská súťaž vo florbale *„Vezmi loptu nie drogu!“* Súčasťou súťaže bola prednáška so psychologičkou pani Šebestovou a výstavka najlepších výtvarných prác našich žiakov v priestoroch školy. DVD projekcie ukázali študentom prvých a druhých ročníkov život ľudí, ktorí prežili samotu, alkoholizmus, drogovú závislosť, zúfalstvo, beznádej.

Za hodnotené obdobie sme neriešili ani jeden prípad súvisiaci s fajčením alebo používaním iných drog v priestoroch našej školy.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami

Spolupracovali sme s CPPaP a ŠPPP v Námestove, klinickým psychológom, príslušnými lekármi, sociálnym kurátorom a ďalšími zainteresovanými inštitúciami a osobami, s cieľom určenia príčin problémov žiakov a odporúčenia správnych postupov na ich odstránenie.

Spolupráca školy s úradom práce sociálnych vecí a rodiny

Pracovníci UPSVaR nám ochotne poskytli informačné materiály, zrealizovali prednášky a besedy. Spolupracovali sme so sociálnym kurátorom pri zabezpečovaní povinnej školskej dochádzky u problémových žiakov.

Spolupráca s OR PZ

Počas školského roka sme spolupracovali s OR PZ v Dolnom Kubíne pri riešení trestno-právnej zodpovednosti žiakov, zabezpečovaní preventívnych kontrol a realizácii aktivít zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- **Vitajte v našom regióne** - prezentácia súťažných tímov na celoslovenskom finále súťaže zameranej na rozvoj cestovného ruchu.
- **Môj nápad pre región** - prezentácia súťažných tímov na krajskej súťaži zameranej na kvalitné a rozvoj cestovného ruchu.
- **Vedieť sa správne rozhodnúť** - riešenie prípadovej štúdie v oblasti etiky podnikania. Žiaci získali 2. miesto v celoslovenskom finále.
- **Mladý líder** - prezentácia súťažných projektov na tému *„Ako som prispel k u efektívnemu vedeniu študentskej spoločnosti“* na krajskom kole (2. a 4. miesto) a účasť na celoslovenskom finále *„Konferencia mladých lídrov“* v Trenčianskych Tepliciach.
- **Banky v akcii** - počítačová simulácia bankového prostredia. Účasť na krajskom kole.
- **HP Social Innovation Relay** - prezentácia na tému sociálnych inovácií. Tím SKATY zo študentskej spoločnosti aplikovanej ekonomie sa zúčastnil národného finále TOP 10 najlepších tímov zo Slovenska.
- **Market Hero** - účasť na medzinárodnom projekte *„Neboj sa podnikania!“*. Účasť jedenástich tímov. Na medzinárodnej konferencii bol jeden tím vyhodnotený ako najúspešnejší tím v oblasti podnikania v informačných technológiách.

- **Realitný vodičák** - vzdelávanie v celoslovenskom projekte v oblasti podnikania s nehnuteľnosťami. Vzdelávania sa zúčastnilo 95 žiakov z ktorých 18 získalo certifikát.

- spolupráca školy s rodičmi:

Okrem spolupráce triedny učiteľ – zákonný zástupca žiaka formou rodičovských združení, konzultačných hodín, osobných a telefonických pohovorov sme v uplynulom školskom roku realizovali nasledovné podujatia:

- **Burza povolání** (Trstená, Námestovo) – cieľom burzy je prostredníctvom pedagógov a žiakov prezentovať študijné a učebné odbory a zameranie školy. Prezentácia je spojená s výstavou a ponukou odevných výrobkov, praktickými ukázkami a poskytovanými službami z odborov kaderník a kozmetik.
- **Návšteva základných škôl v hornooravskom regióne** – beseda so žiakmi 9-tych ročníkov a ich rodičmi na rodičovských združeníach základných škôl jednotlivých obcí, podrobné informácie o zameraní jednotlivých študijných a učebných odborov a o uplatnení sa absolventov na trhu práce.
- **Deň otvorených dverí SOŠ** – pre žiakov základných škôl a širokú verejnosť. Cieľom akcie je priblížiť verejnosti život v škole formou otvorených hodín na teoretickom a praktickom vyučovaní a ďalším programom pre zúčastnených.

Uvedené podujatia slúžia aj na prezentáciu školy na verejnosti

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Na prezentáciu školy na verejnosti slúžia okrem predchádzajúcich aktivít aj tieto podujatia:

- **JUVYR** – účasť na celoslovenskej školskej a prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl (Bratislava).
- **Mladý tvorca 2012** (Nitra) – účasť na výstavno-predajnej súťaži výrobkov žiakov stredných odborných škôl.
- **Módna línia mladých** (Prešov) – účasť na medzinárodnej súťažnej prehliadke.
- **Výpredaj odevných výrobkov a modelov z módných prehliadok v školskej predajni** – predaj rôznych druhov dámskych, pánskych a detských odevov, zhotovených žiakmi na odbornom výcviku.
- **Módne prehliadky** – na rôznych súťažiach a spoločenských podujatiach, firemných a školských prezentáciách.
- **Spolupráca s DSS** – poskytovanie kaderníckych služieb pre obyvateľov DSS Zubrohlava, Zákamenné, Or. Lesná.

Na tento účel tiež slúži publikovanie článkov o úspechoch našich žiakov v regionálnych periodikách (My Naša Orava, Oravsko).

- školský časopis:

Na škole nevydávame školský časopis.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Členovia žiackej školskej rady a ich funkcie: Karin Grobarčíková (III. M) – predsedníčka
Tatiana Kormanová (I. M) – podpredsedníčka

Ostatní členovia: Silvia Bystričanová (III. M)
Mária Črchlanová (III. M)
Daniela Slovíková (III. K)
Barbara Cagalová (IV. A)

Jakub Poleč (IV. O)
Dominika Gluchová (I. M)
Miriama Frančeková (I. M)
Lucia Sirotová (I. M)

Členovia ŽŠR organizovali počas školského roka 2011/2012 tieto podujatia a aktivity:

- **Deň ŽŠR na škole** – oboznámenie žiakov školy o činnosti a aktivitách ŽŠR, predstavenie členov, možnosť vyjadrenia sa žiakov k práci ŽŠR aj možnosť vyjadrenia požiadaviek na školu alebo vyučujúcich.
- **Oceňovanie dobrovoľníkov** – 7. decembra 2011 bola v rámci Žilinského kraja ocenená Karin Grobarčíková ako jedna z najlepších dobrovoľníkov pracujúcich s mládežou.
- **Valné zhromaždenie** – 14. decembra 2011 sa členovia ŽŠR zúčastnili valného zhromaždenia RMZK, na ktorom bola ŽŠR prijatá za riadneho člena RMŽK.
- **Mikuláš** – študenti a pedagógovia sa mohli vzájomne obdarovať.
- **Vianočná besiedka** – vianočné vystúpenia jednotlivých tried.
- **1. študentský ples** – začiatkom februára sme usporiadali prvýkrát na našej škole ples pre študentov našej školy.
- **Miss SOŠ** – súťaž, o víťazoch ktorej mohli rozhodnúť všetci študenti.
- **Deň učiteľov** – program, ako poďakovanie pre učiteľov SOŠ Námestovo.
- **Talent SOŠ** – tretí ročník súťaže, počas ktorej mohli študenti školy prezentovať svoj talent. Najlepší traja boli odmenení.
- **Stretnutie pracovníkov RMŽK** – Karin Grobarčíková sa v marci zúčastnila pracovného stretnutia pracovníkov RMŽK
- **Stretnutie členov ŽŠR** – v apríli 2012 sa Karin Grobarčíková a Táňa Kormanová zúčastnili stretnutia ŽŠR z Oravy, ktoré sa konalo v Tvrdošine.
- **Ples RMZK – apríles** – na plese RMŽK, ktorý sa konal v Bobrove, sme sa nielen zúčastnili, ale sme sa aj aktívne podieľali na jeho príprave
- **Nástenka ŽŠR** – členovia ŽŠR informovali o prebiehajúcich aktivitách a podujatiach na centrálnej nástenke ŽŠR.
- **Výlet** spojený so školením nových členov ŽŠR, uskutočnený 14. júna - 16. júna 2012 v Oraviciach.

iné aktivity:

K zvýšeniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu prispieva aj organizovanie rôznych školských súťaží, kurzov a účasť na regionálnych súťažiach.

- **Odhaľujeme tajomstvá kníh** - školská súťaž
- **Súťaž v prednese poézie a prózy** - Hviezdoslavov Kubín - školské kolo
- **Súťaž v prednese poézie a prózy** - Dilongova Trstená - celoslovenská súťaž
- **Odhaľujeme tajomstvá kníh** - školská súťaž
- **Keď si vymýšľam** - školská súťaž
- **Olympiáda ľudských práv** - školské kolo súťaže
- **Každý iný, všetci rovní** - školská súťaž
- **Dejiny Slovenska** - školská súťaž
- **Deň Zeme** - súťaž
- **iBobor** - súťaž cez internetové pripojenie
- **Marec - mesiac knihy** - prezentácie

- **Prečo mám rád Slovensko** - školská súťaž
- **Klokan** - celoslovenská súťaž
- **Biblická súťaž** - školské kolo súťaže
- **Mladý Slovák**
- **Jeden svet na školách** - zapojenie sa do projektu
- **S tebou o TEBE** - zapojenie sa do výchovno-vzdelávacieho programu
- **Cezpoľný beh** - okresné, krajské kolo
- **Beh 17. novembra** - celoslovenská súťaž
- **Stolný tenis** - okresné kolo
- **Veľký futbal** - okresné kolo
- **Futsal** - okresné kolo
- **Florbal** - okresné kolo
- **Bedminton** - okresné kolo
- **Basketbal** - okresné kolo
- **O pohár primátora VUC** - súťaž v stolnom tenise
- **Šachový turnaj** - školská súťaž
- **Silná ruka stredoškolača** - súťaž
- **Vianočná muška** - súťaž
- **Súťaž vo volejbale** - obvodné, okresné, krajské kolo
- **Súťaž v šípkach** - školská súťaž
- **Stredoškolská liga v šípkach**
- **Kalokagatia** - regionálne kolo
- **Baterky na správnom mieste** - školská súťaž
- **Moja stopa na tejto planéte** - zapojenie sa do súťaže
- **Olympiáda v anglickom jazyku** - školské kolo, okresné kolo
- **Olympiáda v nemeckom jazyku** - školské kolo, okresné kolo
- **Deň prezentácie nemeckých fiktívnych firiem** - školská súťaž
- **Spoznaj kultúru a históriu nemecky hovoriacich krajín** - školská súťaž
- **Súťaž o anglicky hovoriacich krajinách** - školská súťaž
- **Prezentácia firiem v anglickom jazyku** - školská súťaž
- **Chvil'ka poézie a prózy v anglickom jazyku** - školská súťaž
- **Chvil'ka poézie a prózy v nemeckom jazyku** - školská súťaž
- **Študentská kvapka krvi** - zapojenie sa do projektu
- **Návrh maskota šachového turnaja** - súťaž ŽSK
- **Banky v akcii** - celoslovenská súťaž - 2. a 4. miesto
- **Čo vieš o Európskej únii** - školská súťaž
- **Stredoškolský podnikateľský zámer** - súťaž
- **Rýchle prsty** - školská súťaž
- **Vítajte v našom regióne** - celoslovenská súťaž
- **Mladý líder** - krajská súťaž - postup do celoslovenského finále
- **Námestovský d'ateľ** - regionálna súťaž

- **Vedieť sa správne rozhodnúť** - súťaž
- **Mladý účtovník** - školská súťaž
- **Môj nápad pre región** - krajská súťaž
- **Veľtrh študentských spoločností** - celoslovenská prezentácia študentských spoločností
- **Módne trendy v líčení** - školská súťaž
- **Kurz gélových nechtov**
- **Kurz pedikúry**
- **B.E.S.T. Company** - cukrová depilácia - prezentácia
- **Krása nechtov** - školská súťaž
- **Festivalová promenáda** - školská súťaž v líčení
- **Fantazijné líčenie** - školská súťaž v líčení
- **Rolandov hrebeň** - súťaž v líčení
- **ESTHÉTIQUES** - 1. miesto - súťaž v manikúre a lakovaní prírodných nechtov
- **MAKE-UP STUDIO PROFESIONAL** - školenie žiakov v technikách líčenia - certifikát
- **MARY KAY** - ukážka líčenia
- **GOLD LASHER** - prezentácia - predlžovanie rias - certifikát
- **Life in eye** - študentská spoločnosť, ktorá pracovala v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia
- **Galanthus nivalis** - študentská spoločnosť, ktorá pracovala v rámci predmetu Podnikanie v cestovnom ruchu

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet (€)	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Po stopách Andreja Hlinku	Projekt podaný v rámci výzvy: „Poznávaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie“ Cieľom je zvýšiť národné povedomie prostredníctvom poznávania života a diela významnej osobnosti Slovenska - Andreja Hlinku (osobnosti spoločenského a politického života) na základne osobnej skúsenosti a zážitku.	neakceptovaný	01. 05. 2012	30. 06. 2012	425,00	53,00	372,00
	Remeslami proti nude	Projekt podaný v rámci výzvy: „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ Cieľom projektu je rozvíjať voľnočasové aktivity mladých ľudí a orientovať ich pozitívnym smerom na budovanie a prehlbovanie zručností pri tvorbe výrobkov z prútia – košíkov.	neakceptovaný	01. 03. 2012	30. 06. 2012	332,00	0,00	332,00

ŽSK	Dedičstvo predkov povznáša ducha a nezabíja telo	Projekt podaný v rámci výzvy: „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“. Cieľom projektu je rozvíjať voľnočasové aktivity mladých ľudí a orientovať ich aktivity poukázaním na hodnoty a dedičstvo predkov, ktorí nám zanechali nielen kultúrno-historické, ale predovšetkým morálne hodnoty. V rámci projektu sa žiaci zúčastnia exkurzie na Mariánsku horu v Levoči.	neakceptovaný	01. 05. 2012	30. 06. 2012	425,00	93,00	332,00
	Netradičné športy	Projekt podaný v rámci programu: „Vráťme šport do škôl“ Cieľom projektu bolo oživenie aktivít mládeže, so zameraním na netradičné športy: indíaca, intercros, ringo a pod..	neakceptovaný	01. 05. 2012	30. 11. 2012	745,00	85,00	665,00
MŠVWaŠ SR	-	-	-	-	-	-	-	-
Fondy EU	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadácia Orange	Týždenný kurz pre učiteľov anglického jazyka	Projekt realizovaný v rámci programu: „Školy pre budúcnosť – vzdelávanie pedagógov 2011/2012“ Cieľom projektu je vzdelávanie na kurze anglického jazyka v Anglicku (Ipswich): „Kreatívne aktivity a motivačné materiály pre učenie na stredných školách“.	akceptovaný	30. 06. 2012	08. 07. 2012	1 500,0	0,00	0,00
Nadácia Orange	Mgr. Andrea Pazúriková – odborná stáž na Gymnázium „Primo_Levi-Schule“ v Berlíne	Projekt realizovaný v rámci programu: „Školy pre budúcnosť – vzdelávanie pedagógov 2011/2012“ Cieľom projektu je zvyšovanie odborných jazykových zručností učiteľky NEJ – Mgr. A. Pazúrikovej, prostredníctvom pobytu na odbornej stáži na Gymnázium „Primo_Levi-Schule“ v Berlíne	akceptovaný	04. 03. 2012	10. 03. 2012	617,00	0,00	0,00
Nadácia SPP	Sú legendy pravdivé?	Projekt podaný v rámci programu: „Zlepšime spoločne Slovensko“ Cieľom projektu je pritiahnúť mladých ľudí k záujmu o svoj región a jeho históriu, pútavou a zábavnou formou rozšíriť ich prehľad o vlastnom regióne. Obsah projektu je zameraný na vytvorenie propagačného a informačného materiálu v tlačenej a elektronickej forme, za spolupráce samosprávy a širokej verejnosti	neakceptovaný	máj 2012	máj 2013	4 797,00	137,00	0,00
Nadácia Ekopolis Nadácia Slovnaft	Zelené oázy	Projekt podaný v rámci predmetu: „Základy podnikateľského myslenia a tvorba projektov“. Cieľom projektu je zriadenie ekologického kútika. Projekt bol realizovaný žiakmi 3. M – Máriou Črchlanovou a Silviou Bystričanovou	neakceptovaný	marec 2012	máj 2013	1 500,00	300,00	0,00

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Tematická inšpekcia Pripravenosť školy na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky bola vykonaná 21. 05. 2012 (Príloha č. 2)

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	390	Skutočný počet žiakov:	367	Naplnenosť školy (%):	94,10 %
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	9 650	-	
Z toho	Učebne	18	3 300	-	
	Kmeňové	-	X	-	
	Jazykové	3	550	-	
	Odborné	11	2 020	-	
	IKT	4	730	-	
	Laboratória	-	X	-	
Šatne (Áno/Nie)	Áno (1)	250	-		
Dielne (Áno/Nie)	Áno (7)	2 100	-		
Školský internát (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Telocvična (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)	Nie	-	-		
Technika	PC (ks)	130	X	-	
	Dataprojektory (ks)	17	X	-	
	Interaktívne tabule (ks)	2	X	-	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Nie	-	-	-	-	-
Telocvična	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletická rovinka	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletické doskočisko	Nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	Nie	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Sauna	Nie	X	X	-	-	-

Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	-					
Hygienické zariadenia	-					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Octavia Classic - osobné vozidlo	2003	99 500	5

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Strategický cieľ

VYBUDOVAŤ MULTIMEDIÁLNU POSLUCHÁREŇ A ODBORNÚ UČEBŇU ZMENOU ÚČELU UŽÍVANIA ČASTI STAVBY – DIELNE ODBORNÉHO VÝCVIKU

Špecifické ciele:

1. Zabezpečiť vypracovanie projektovej a písomnej dokumentácie na vykonanie stavebných prác

- Zaslať žiadosť o vykonanie verejného obstarávania odborom vnútornej správy ŽSK
- Ohlásiť stavebné úpravy na drobnú stavbu na oddelení výstavby Mestského úradu v Námestove
- Zabezpečiť vypracovanie projektu na stavebné povolenie Zmena účelu užívania časti stavby, projektu statiky, realizačného projektu elektroinštalácie a technickú správu požiarnej bezpečnosti stavby

2. Realizovať stavebné práce v spolupráci s odborom vnútornej správy ŽSK

- Zabezpečiť stavebný dozor
- Realizovať stavebné práce
- Odovzdať stavbu do užívania
- Aktualizovať prevádzkový poriadok školy a zaslať na schválenie Regionálnemu úradu verejného zdravotníctva v Dolnom Kubíne

3. Vybaviť multimediálnu poslucháreň a odbornú učebňu príslušným inventárom

- Vybaviť poslucháreň prostriedkami IKT a ozvučovací technikou
- Vybaviť učebňu školským nábytkom, dataprojektorom a počítačmi
- Pripojiť na školskú počítačovú sieť multimediálnu poslucháreň a odbornú učebňu

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2011/ 2012:

Špecifické ciele č. 1 a 3 – splnené

Špecifický cieľ č. 2 – splnený, okrem aktualizácie prevádzkového poriadku školy. Vzhľadom na to, že súčasný prevádzkový poriadok obsahuje veľa dodatkov a zmien, v súčasnosti vypracovávame nový prevádzkový poriadok školy.

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013:

Strategický cieľ:

ZABEZPEČIŤ MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE FINANCOVANIA ŠKOLY POSKYTOVANÍM KADERNÍCKYCH A KOZMETICKÝCH SLUŽIEB ŠIROKEJ VEREJNOSTI.

Špecifické ciele:

- 1. Stavebnými úpravami zmeniť účel využívania školskej predajne odevných výrobkov na školské pracovisko kaderníckych a kozmetických služieb.**
 - Dopredať výrobky žiakov a jednotlivé výrobky módnych kolekcií
 - Vyprázdniť priestory školskej predajne
 - Zabezpečiť vypracovanie projektu školského pracoviska kaderníckych a kozmetických služieb, projektu elektroinštalácie a technickú správu požiarnej bezpečnosti stavby
 - Ohlásiť stavebné úpravy na drobnú stavbu na oddelení výstavby Mestského úradu v Námestove
 - Uskutočniť prieskum trhu na stavebné práce v zmysle Smernice č. 101/2012 o verejnom obstarávaní v podmienkach ŽSK a jeho OvZP
 - Vybrať vhodnú firmu na realizáciu stavebných prác
 - Uskutočniť stavebné práce
 - Vybaviť pracovisko potrebným inventárom
 - Vypracovať prevádzkový poriadok školského pracoviska kaderníckych a kozmetických služieb a zaslať na schválenie Regionálnemu úradu verejného zdravotníctva v Dolnom Kubíne
 - Vypracovať cenník poskytovaných služieb pre verejnosť

- 2. Prezentovať služby ponúkané školským pracoviskom kaderníckych a kozmetických služieb na verejnosti**
 - Zhotoviť propagačný panel a umiestniť ho na viditeľnom mieste budovy školy
 - Uverejniť inzerát o poskytovaní služieb v regionálnych novinách
 - Zhotoviť letáky o poskytovaní kaderníckych a kozmetických služieb
 - Zabezpečiť roznos letákov do poštových schránok obyvateľov Námestova a blízkeho okolia

- 3. Organizačne zabezpečiť vyučovanie odborného výcviku v školskom pracovisku kaderníckych a kozmetických služieb**
 - Vypracovať harmonogram účasti žiakov pri poskytovaní služieb verejnosti
 - Vypracovať harmonogram pedagogického dozoru majstrov odbornej výchovy

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • jediná odborná škola svojho druhu v regióne, • zaujímavá skladba študijných a učebných odborov • komplexnosť areálu školy, • moderne a komplexne vybavené dielne pre OV, • ponuka kaderníckych a kozmetických služieb žiakmi školy pre verejnosť, • vybavenie všetkých učební prostriedkami IKT, • odborný rast pedagógov, • e-learningové vzdelávanie, • ochota pedagogických zamestnancov k ďalšiemu a celoživotnému vzdelávaniu, • silná propagácia školy na verejnosti, • aktívne zapojenie sa žiakov do školských a mimoškolských aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov, • záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania, • spolupráca školy s absolventmi ZŠ pri výbere povolania. 	<ul style="list-style-type: none"> • zastarané učebné pomôcky, neaktuálny a zastaraný knižničný fond, • absencia kabinetov pre pedagogických zamestnancov školy, • absencia telocvične, športového areálu, • absencia školskej jedálne, • nedostatočné využívanie školských priestorov v odpoľudňajších hodinách a v čase školských prázdnin.
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • tvorba projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov, • priaznivý demografický vývoj v okrese, • využívanie podporných inštitúcií a mimovládnych neziskových organizácií, • zmena školy na pilotné centrum odborného vzdelávania, • zaradenie nových učebných odborov do siete škôl, • prepojenie ponuky pracovnej sily s dopytom na trhu práce. 	<ul style="list-style-type: none"> • zhoršovanie technického stavu budovy a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov, • nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy, • normatívne financovanie na žiaka, • nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, • nezáujem rodičov problémových žiakov o školu.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Podporovať pedagogických zamestnancov v celoživotného vzdelávania formou kontinuálneho vzdelávania s cieľom nadobúdať nové kvalifikácie podľa vlastných potrieb a potrieb trhu práce s cieľom získať kľúčové kompetencie, ktoré im umožnia flexibilne sa prispôbiť a uplatniť počas svojho života na trhu práce.
- Zvyšovať kvalitu vyučovacieho procesu s dôrazom na motiváciu žiakov a uplatňovanie nových metód a foriem vo vyučovaní.
- Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov.
- Zaviesť a používať vo vyučovacom procese elektronickú žiacku knižku.
- Sústavne zdokonaľovať medzi predmetové vzťahy, koordinovať prácu predmetových komisií, dbať na nadväznosť teórie a praxe s cieľom zefektívnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Včasnejšou a účinnejšou kontrolou žiakov a komunikáciou s rodičmi znížiť počet neospravedlnených hodín.
- Podporovať zapájanie študentov do školských, regionálnych a celoštátnych súťaží, ktoré sú zamerané na rozvoj talentu a nadania, samostatné tvorivé odborné-teoretické a praktické zručnosti a schopnosti, na súťažné podujatia, prehliadky tvorivosti súvisiace s prehlbovaním a získavaním kľúčových kompetencií a prípravou mládeže na budúce povolanie.
- Podporovať zapájanie sa do tvorby a realizácie projektov, zameraných na cezhraničnú spoluprácu s inými školami.
- Realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia.
- Hľadať účinné formy zvyšovania záujmu rodičov, najmä o problémových žiakov, prehlbovať spoluprácu školy s rodinou v snahe o jednotné výchovné pôsobenie na žiaka.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
6456 2	6456 2 kaderník	27	15	10	0
6446 4	6446 4 kozmetik	17	6	9	1
6352 6	6352 6 obchod a podnikanie	25	14	8	1
3137 4 01	3137 4 01 operátor odevnej výroby – odevná výroba	10	4	3	0
3917 6 10	3917 6 10 technické a informatické služby – odevníctvo	21	16	3	0
6426 4	6426 4 vlasová kozmetika	20	3	12	0
Spolu:		120	58	45	2

Poznámka: Údaje v ukazovateli „počet zamestnaných žiakov“ sú uvedené len na základe spätnej väzby škola - bývalý žiak.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Škola má vypracovaný Prevádzkový poriadok školy, schválený Regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Dolnom Kubíne.
- Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti neustálou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
- V škole je zabezpečované pravidelné upratovanie a údržba učební, dielni odborného výcviku, šatní, chodieb a okolia školy.
- Dielne OV pre študijný odbor kozmetik a učebný odbor kaderník sú zriadené v súlade s Vyhláškou MZ SR č. 554/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia starostlivosti o ľudské telo. Majstri OV majú k dispozícii vlastný kabinet a žiaci majú vlastné skrinky na odkladanie šatstva.
- Hygienické sociálne zariadenia nie sú na požadovanej úrovni, je nevyhnutné ich rekonštruovať.
- Stravovanie žiakov nie je zabezpečené, vzhľadom na to, že škola nedisponuje školskou jedálňou.
- Žiaci majú možnosť zakúpiť si počas veľkej prestávky výrobky studenej kuchyne, ktoré zabezpečuje prevádzkovateľ Bufetu POLOMA v Námestove.
- V škole sa nachádza nápojový automat na zabezpečenie pitného režimu žiakov, ktorý neponúka kolové, kofeínové a energetické nápoje.
- Vzhľadom na nedostatok priestorov nemajú učitelia jednotlivých predmetov zriadené kabinety, pre vykonávanie administratívnych prác majú vyčlenený kabinet, vybavený šiestimi počítačmi.
- Vzhľadom na to, že na škole realizujeme aj praktické vyučovanie a jazykové skupiny vytvárame zo žiakov viacerých tried v jednotlivých ročníkoch, zostavovanie rozvrhu hodín značne komplikuje dodržiavanie zásad psychohygieny.
- Na jednotlivých poschodiach sú pre žiakov vytvorené oddychové zóny, kde môžu stráviť čas pred jednotlivými vyučovacími hodinami, alebo počas voľných vyučovacích hodín.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Literárny krúžok	5	Mgr. Marta Jagnešáková
	Mladý zdravotník	12	Ing. Daniela Bubláková
	Cvičenia z odborných predmetov	7	Ing. Anna Košútová
	Tvorba projektov	7	Ing. Mgr. Anna Bránická
	Ekonomika hrou	13	Ing. Ivona Korčušková
	English online	11	Mgr. Daniela Joštiaková
	Angličtina	23	Ing. Mária Macejová
	Mladý účtovník	23	Ing. Eva Borovjaková
	Konverzácia v NEJ	8	Ing. Mária Ďurdinová
	Matematika	38	Mgr. Zlatica Jurčiová
	DOPRMA - doučovanie pre maturantov	19	PhDr. Beata Staviarska
	Maturita - doučovanie	6	Ing. Anna Gazdíková
	Nemecky s úsmevom	18	Mgr. Erika Bystričanová
	Slovenčina hrou	28	PhDr. Erika Kovaľová
Prírodovedné	-	-	-
	-	-	-

Technické	INTINF	9	Ing. Peter Sitáš
	Modelovanie a šitie odevov	6	Bc. Zuzana Kubiritová
	Voľná tvorba	6	Dudek Jozef
Umelecké	Móda	5	Mgr. Daniela Gejdošová
	Výtvarný krúžok	5	Mgr. Mária Tisoňová
	Móda, štýl a vizáž	16	Bc. Alena Hvolková
	Styling	9	Bc. Martina Kajanová
Športové	Športový krúžok	7	PaedDr. Radovan Pňaček
	Strelecký krúžok	5	Dušan Betík
Iné	Bližšie k Bohu	6	PaedDr. Marianna Šuráňová
	Kadernícke módne trendy	9	Mgr. Ivona Kinierová
	Náročná účesová tvorba	9	Bc. Denisa Beňušová
	Účesová tvorba	6	Bc. Marta Kšenzuláková
	Filmáreň	27	PaedDr. Marianna Šuráňová
	Skvelé účesy	11	Bc. Katarína Ondreková
	Práca s vlasmi	9	Bc. Valéria Banašová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Mladý líder	K. Grobarčíková, A. Hrubjaková	2. a 4. miesto
	Olympiáda v ANJ	Tomáš Ratulovský	2. miesto
Celoslovenské kolo	Hair Cup 2012	Erika Babečková	5. miesto
	Globálny etický program	Marcel Vargončík, Diana Švecová	2. miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Volejbal	družstvo dievčat	3. miesto
	Cezpoľný beh	Rastislav Jagnešák	5. miesto
	Badminton	družstvo dievčat	5. miesto
Celoslovenské kolo	Beh 17. novembra	Rastislav Jagnešák	2. miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

Škola nemá školské výchovno-vzdelávacie zariadenia.

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	-	-	-	-
Školský internát	-	-	-	-
Centrum voľného času	-	-	-	-
Školské hospodárstvo	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P. č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Poznámka:

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Správa bola prerokovaná na zasadaní pedagogickej rady 3. októbra 2012.

Dátum: 17. 10. 2012

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Erika Šušková
riaditeľka školy

