



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Adresa školy:	Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/552 23 48 sekretariát, 0903 531 948 – riaditeľka školy
Faxové čísla školy:	-----
Internetová stránka školy:	www.sosno.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sosno@sosno.sk erikasuskova@gmail.com
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	-----
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Priezvisko, meno, titul:
Riaditeľ	Šušková, Erika, Ing.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Pisarčíková, Margita, Ing.
Zástupca pre praktické vyučovanie	Štrbová, Margita, Mgr.
Zástupca Pre TEČ	Jurčiová, Zlatica, Mgr.
Zástupca pre ...	-----
Výchovný poradca	Staviarska, Beata, PhDr.
Koordinátor prevencie	Hrkľová, Erika, PhDr.
Školský psychológ	-----

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda - Kajanová, Martina, Bc.	zástupkyňa ped. zamestnancov
2.	Podpredseda - Pňáček, Radovan, PaedDr.	zástupca ped. zamestnancov
3.	Vrábel, Milan, Ing.	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Kasáková, Zuzana, Ing.	delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa
5.	Mazúrová, Viera, Ing.	delegovaný zástupca zriaďovateľa
6.	Berešík, Ľuboš, Mgr.	delegovaný zástupca zriaďovateľa
7.	Betík, Dušan	volený zástupca neped. zamestnancov
8.	Šmihelová, Iveta	volená zástupkyňa rodičov žiakov
9.	Hrubjáková, Edita	volená zástupkyňa rodičov žiakov
10.	Bolíbruch, František, Mgr.	volený zástupca rodičov žiakov
11.	Mikolajčíková, Ľubomíra	volená zástupkyňa žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		2. február 2011

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Vedúca predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov | Staviarska, Beata, PhDr. |
| 2. Vedúca predmetovej komisie odborných predmetov odevníckych | Gazdíková, Anna, Ing. |
| 3. Vedúca predmetovej komisie odborných predmetov kozmetických | Hvoľková, Alena, Bc. |
| 4. Vedúca predmetovej komisie odborných predmetov kaderníckych | Kinierová, Ivona, Bc. |
| 5. Vedúca predmetovej komisie odborných predmetov ekonomických | Korčušková, Ivona, Ing. |
| 6. Vedúca predmetovej komisie cudzích jazykov | Mikytová, Renáta, Mgr. |

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	82	-	-	-	3	82	-	-	-
	2. ročník	4	109	-	-	-	4	108	-	-	-
	3. ročník	4	100	-	-	-	3	73	-	-	-
	4. ročník	4	91	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	20	-	-	-	1	20	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		16	402	-	-	-	11	283			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	5	-	1	-	5	-	1
2. ročník	2	10	1	6	2	11	1	6
3. ročník	1	1	-	8	0	3	-	7
4. ročník	-	1	-	2	-	3	-	2
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	3	17	1	17	2	22	1	16
Spolu CH + D:	20		18		24		17	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6352 6	manažment regionálneho cestovného ruchu	1	30	3A	4 roky	27	63	30
6446 4	kozmetik	0,66	20	3A	4 roky	21	42	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3917 6 10	technické a informatické služby - odevníctvo	1	30	3A	4 roky	6	15	7
3137 4 01	operátor odevnej výroby – odevná výroba	0,33	10	3A	4 roky	4	5	0
6456 2	kaderník	1	27	3C	3 roky	21	47	20
6426 4	vlasová kozmetika	1	22	3A	2 roky	20	20	20

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		401	X	400	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	23	5,74	32	8,00
	prospeli s priemerom 1,00	0	0,00	0	0
	prospeli veľmi dobre	79	19,70	89	22,25
	prospeli	237	59,10	261	65,25
	neprospeli	62	15,46	16	4,00
	neklasifikovaní	0	0,00	2	0,5
	celkový prospech za školu	2,24	X	2,23	X
Správanie	veľmi dobré	395	98,50	389	97,25
	uspokojivé	2	0,50	3	0,75
	menej uspokojivé	3	0,75	5	1,25
	neuspokojivé	1	0,25	3	0,75
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	23 959	X	26 327	100
	počet ospravedlnených hodín	23 622	98,59	25 266	95,97
	počet neospravedlnených hodín	337	1,40	1 061	4,03

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	2,64	2,27	2,55	2,46			2,48
2.	Anglický jazyk	3,32	3,23	3,16	3,48			3,30
3.	Nemecký jazyk	2,91	2,85	2,84	3,09			2,92
4.	Dejepis	2,93	2,85	0,00	0,00			2,89
5.	Ekológia	2,25	1,38	1,67	0,00			1,77
6.	Občianska náuka	2,66	2,11	1,96	2,33			2,26
7.	Chémia	2,71	2,10	1,80	2,11			2,18
8.	Ekonomika	2,68	2,57	1,93	2,09			2,32
9.	Psychológia a spoločenská výchova	0,00	2,50	2,58	0,00			2,54
10.	Fyzika	0,00	2,86	3,14	0,00			3,00
11.	Matematika	2,80	2,78	2,70	2,66			2,74
12.	Úvod do sveta práce	1,44	0,00	2,17	0,00			1,82
13.	Ekonomika a riadenie podniku	0,00	0,00	0,00	2,24			2,24
14.	Informatika	2,12	2,17	0,00	0,00			2,15
15.	Telesná výchova	1,76	1,59	1,47	1,51			1,58
16.	Zdravotná telesná výchova	1,00	2,00	1,33	2,00			1,58
17.	Zdravoveda	2,52	2,38	2,37	0,00			2,42
18.	Odevné materiály	0,00	0,00	0,00	2,89			2,89
19.	Odborné kreslenie	2,24	2,69	2,08	0,00			2,34
20.	Základy podnikania	2,80	0,00	0,00	0,00			2,80
21.	Riadenie odevnej výroby	0,00	0,00	0,00	2,83			2,83
22.	Právna náuka	0,00	0,00	1,40	0,00			1,40
23.	Vlasová a pleťová kozmetika	2,75	0,00	0,00	0,00			2,75
24.	Hospodárska geografia	0,00	0,00	2,16	2,55			2,35
25.	Geografia cestovného ruchu	2,60	1,07	0,00	1,47			1,66
26.	Technológia	2,62	1,99	2,20	2,87			2,42
27.	Kreslenie a konštrukcia strihov	0,00	2,46	2,82	2,83			2,70
28.	Aplikovaná informatika	1,70	2,33	2,81	3,39			2,56
29.	Odevná technológia	0,00	2,38	3,10	2,61			2,70
30.	Účtovníctvo	0,00	2,34	2,52	2,74			2,36
31.	Technika obchodu	0,00	0,00	1,36	1,46			1,41
32.	Technika cestovného ruchu	0,00	0,00	0,00	1,19			1,19
33.	Ekonomické cvičenia	0,00	0,00	0,00	1,52			1,52
34.	Materiály	2,72	3,04	1,80	0,00			2,34
35.	Prístroje a zariadenia	0,00	0,00	1,12	0,00			1,12
36.	Technológia služieb cestovného ruchu	1,50	1,59	0,00	0,00			1,55
37.	Druhý cudzí jazyk - nemecký jazyk	0,00	2,44	2,31	2,48			2,41
38.	Druhý cudzí jazyk - anglický jazyk	0,00	2,70	2,90	0,00			2,80
39.	Modelovanie odevov	0,00	0,00	2,80	2,72			2,76
40.	Konverzácia v nemeckom jazyku	0,00	0,00	2,00	3,03			2,51
41.	Písanie a úprava textu na počítači	1,10	0,00	0,00	1,20			1,15
42.	Estetická a výtvarná výchova	2,18	2,81	0,00	0,00			2,00
43.	Administratíva a korešpondencia	1,62	1,59	1,25	2,26			1,68
44.	Konštrukcia odevov	2,67	2,61	2,52	2,87			2,67
45.	Aplikovaná ekonómia	0,00	0,00	1,52	0,00			1,52
46.	Podnikanie v cestovnom ruchu	0,00	1,28	0,00	0,00			1,28
47.	Grafické systémy	0,00	0,00	0,00	2,26			2,26
48.	Reklama a propagácia	0,00	0,00	0,00	1,50			1,50
49.	Marketing	1,30	1,28	0,00	2,91			2,10
50.	Dermatológia	2,71	1,88	1,53	0,00			2,04
51.	Manažment	2,07	1,69	0,00	0,00			1,88
52.	Náuka o materiáli	3,22	2,48	0,00	0,00			2,85
53.	Etika podnikania	0,00	1,38	0,00	0,00			1,38

54.	Psychológia práce a trhu	1,75	0,00	0,00	0,00			1,75
55.	Prax	1,49	1,61	1,52	1,96			1,60
56.	Úvod do podnikania	0,00	0,00	0,00	1,52			1,52
57.	Sociálna komunikácia	1,00	0,00	0,00	0,00			1,00
58.	Konverzácia v anglickom jazyku	0,00	0,00	2,79	3,12			2,95
59.	Manažment osobných financií	0,00	0,00	1,33	0,00			1,33
60.	Odborný výcvik	1,89	1,79	1,65	1,78			1,78
Spolu:		2,24	2,20	2,12	2,34			2,23

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	91	51,80
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	76	49,80
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	15	59,90
	-	-	-
Matematika	-	41	50,70
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	91	63,70
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	76	58,70
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	15	61,30
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	91	2,36
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	79	2,74
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	15	2,82
	-	-	-
Matematika	-	31	1,74
	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	91	2,49
	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky	-	91	1,93
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6456 2	kaderník	26	6	9	11	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6456 2	kaderník	denná	3 C
6446 4	kozmetik	denná	3 A
6324 6	manažment regionálneho cestovného ruchu	denná	3 A
6352 6	obchod a podnikanie	denná	3 A
3137 4 01	operátor odevnej výroby - odevná výroba	denná	3 A
3917 6 10	technické a informatické služby - odevníctvo	denná	3 A
6426 4	vlasová kozmetika	denná	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3125 4	odevníctvo - nadstavbové štúdium	denná	3A	2006/07
3125 6	odevníctvo	denná	3A	2004/05
3152 2 02	krajčír - dámske odevy	denná	3C	2005/06
3152 2 03	krajčír - univerzálne šitie odevov	denná	3C	2002/03
8237 6	modelárstvo a návrhárstvo odevov	denná	3A	nikdy nebol aktívny

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	36	0	-
Muži	4	0	-
Spolu (kontrolný súčet):	40	0	-
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	8	0
	do 40 rokov	9	0
	do 50 rokov	12	0
	do 60 rokov	11	0
	dôchodcovia	0	0
Spolu (veková štruktúra):	40	0	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	5	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	8	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	8	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	10	aktualizačné, inovačné, kvalifikačné, špecializačné MPC Žilina, UIPŠ Bratislava, KU PF Ružomberok, UMB PF Banská Bystrica, Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica, ŠIOV Bratislava
	muži	-	-
do 40 rokov	ženy	4	aktualizačné ŠIOV Bratislava
	muži	-	-
do 50 rokov	ženy	9	aktualizačné, inovačné ŠIOV Bratislava, UIPŠ Bratislava, MPC Trnava
	muži	1	aktualizačné ŠIOV Bratislava
do 60 rokov	ženy	6	aktualizačné ŠIOV Bratislava, MPC Žilina, Slovenská agentúra životného prostredia Banská Bystrica
	muži	1	aktualizačné ŠIOV Bratislava
dôchodcovia	ženy	-	-
	muži	-	-
Spolu:	31	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Občianska náuka	100 %
5.	Chémia	0%
6.	Dejepis	100 %
7.	Matematika	100 %
8.	Informatika	76 %
9.	Zdravoveda	100 %
10.	Náboženská výchova	100 %
11.	Etická výchova	100 %
12.	Telesná výchova/Zdravotná tel. výchova	100 %
13.	Ekonomika	100 %
14.	Psychológia a spoločenská výchova	100%
15.	Ekonomika a riadenie podniku	100%
16.	Úvod do sveta práce	100%
17.	Náuka o materiáli	100 %
18.	Ekológia	100 %
19.	Technológia	100 %
20.	Kreslenie a konštrukcie strihov	100 %
21.	Konštrukcie odevov	100 %
22.	Základy podnikania	100%
23.	Riadenie odevnej výroby	100 %
24.	Fyzika	0%
25.	Modelovanie odevov	100 %
26.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
27.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
28.	Aplikovaná ekonómia	100 %
29.	Materiály	100%
30.	Administratíva a korešpondencia	100 %
31.	Písanie a úprava textu na počítači	100%
32.	Aplikovaná informatika	100 %
33.	Odevné materiály	100%
34.	Odevná technológia	100 %
35.	Účtovníctvo	100 %
36.	Psychológia práce a trhu	100%
37.	Technika cestovného ruchu	100%
38.	Hospodárska geografia	100 %
39.	Geografia cestovného ruchu	100 %
40.	Technika obchodu	100 %
41.	Ekonomické cvičenia	100 %
42.	Odborné kreslenie	100 %
43.	Právna náuka	100 %
44.	Vlasová a pleťová kozmetika	100 %
45.	Manažment osobných financií	100 %
46.	Technológia služieb cestovného ruchu	100 %
47.	Prístroje a zariadenia	100 %
48.	Reklama a propagácia	100 %
49.	Marketing	100 %
50.	Dermatológia	100 %
51.	Manažment	100 %

52.	Etika podnikania	100 %
53.	Prax	100 %
54.	Úvod do podnikania	100 %
55.	Sociálna komunikácia	100%
56.	Odborný výcvik	100 %
Celkový priemer (%):		96%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plnenie plánu práce výchovného a kariérneho poradcu:

Hlavné zámery výchovného poradenstva vychádzali z platnej legislatívy, pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2010/2011, plánu hlavných úloh školy a školského vzdelávacieho programu.

Oblasť výchovy

Hodnotené obdobie potvrdilo, že výchovný proces je v súčasných spoločenských podmienkach mimoriadne náročný.

Táto oblasť práce výchovného poradcu vyžaduje systematickú prácu a zapojenie všetkých zložiek výchovného procesu do plnenia úloh.

Pozornosť v tejto oblasti sa sústreďovala predovšetkým:

- na žiakov s problémami správania a so znakmi sociálnej neprispôsobivosti,
- na žiakov v náročných životných situáciách a vývojových krízach,
- na žiakov s osobnostnými problémami.

Riešili sme problémy, ktoré sa vyskytli v správaní žiakov a v dodržiavaní školského poriadku. Niektorí žiaci majú slabú sebadisciplínu a poruchy sebahodnotenia. Vo vzťahu k učiteľom a spolužiakom sa prejavovali netaktne a netolerantne, snažili sa o podvádzanie pri ospravedlňovaní absencie na vyučovaní, vyhýbali sa školským povinnostiam alebo inak porušovali školský poriadok. Tieto problémy boli najčastejším dôvodom pre udeľovanie opatrení vo výchove všetkých stupňov podľa školského poriadku našej školy. Opatrenia vo výchove sa udeľovali priebežne počas školského roka. Z tohto dôvodu bolo zvolaných šesť mimoriadnych zasadnutí pedagogickej rady.

Doterajšie skúsenosti nám potvrdili, že okamžité zaujatie stanoviska a následné riešenie problému v spolupráci triedny učiteľ – žiak – výchovný poradca - rodič – vedenie školy (podľa závažnosti situácie) malo pozitívny výsledok. Zo strany zákonných zástupcov sme sa stretávali s rôznymi reakciami na vzniknuté výchovné a vzdelávacie problémy ich detí. Vo väčšine prípadov nás pri ich riešení zákonní zástupcovia podporili. Väčšia pozornosť bola venovaná triedam, kde sme riešili viac výchovných problémov. Tieto boli prejednané individuálne formou konzultácií. V prípade potreby sme konzultovali s pracovníkmi CPPPaP a ŠPPP v Námestove a naši žiaci využívali aj služby klinickej psychologičky PhDr. Filkovej.

K výchovnému pôsobeniu na žiakov významnou mierou prispieval nielen osobný príklad pedagogických pracovníkov školy, ale aj besedy a prednášky, ktoré sme realizovali v spolupráci s ICM Orava v Námestove, Oravským osvetovým strediskom v Dolnom Kubíne, OR PZ v Dolnom Kubíne a v Námestove, občianskym klubom SKOI, CPPPaP v Námestove.

Konzultačné hodiny výchovnej a kariérnej poradkyne (každý utorok od 9:00 do 15:00) boli využívané zo strany študentov na riešenie osobných a vzdelávacích problémov, zo strany pedagogických pracovníkov a rodičov na riešenie konkrétnych, najmä výchovných, osobných a študijných problémov. Počas hodnoteného obdobia bolo uskutočnených 190 evidovaných konzultácií v denníku výchovnej a kariérnej poradkyne.

Na zasadnutiach pedagogickej rady a na pracovných poradách úseku teoretického vyučovania bol vytvorený dostatočný priestor pre výchovnú a kariérnu poradkyňu na podávanie informácií a metodických pokynov.

Oblasť vzdelávania

Poradenská činnosť v tejto oblasti bola zameraná na skupinu žiakov, ktorí dosahovali slabý prospech alebo sa zhoršili v prospechu. Mnohé z dôvodov ich problémov spočívajú v nedisciplinovanosti, nedostatočnej domácej príprave, v absencii aktivity na vyučovacích hodinách. Zdôvodnenia sú rôzne: nebaví ich to, čo študujú, treba sa veľa učiť, nezaujímavé učivo alebo predmety, nie je im po chuti vyučujúci a pod. Zvýšená absencia je neraz tolerovaná alebo zámerne zakrývaná rodičmi. Poradenská činnosť bola zameraná aj na túto skupinu žiakov. Pozitívne výsledky môže

opäť výrazne ovplyvniť spolupráca medzi jednotlivými zložkami v škole a vyžadovanie dôsledného dodržiavania školského poriadku.

Talentovaní žiaci sa zapojili do krúžkovej činnosti a do rôznych kultúrnych a športových súťaží, kde mohli prezentovať svoje schopnosti.

Žiakom, ktorí mali zdravotné problémy bola venovaná zvýšená pozornosť a o stave, prípadných zmenách boli pedagogickí pracovníci včas informovaní. Zámerné zatajenie zdravotných, či iných problémov viedlo ku situáciám, keď sme sa o problémoch dieťaťa dozvedeli až vtedy, keď hrozilo hodnotenie známku nedostatočný. Rodičia boli už ochotní aj žiaka integrovať, len aby neprepadol. Integrácia nie je ochrana žiaka pred zlými známkami. Je to jedna z ciest ako pomôcť žiakom zvládnuť ich znevýhodnenia.

V tomto školskom roku bolo integrovaných 5 žiakov. Z toho traja boli zdravotne znevýhodnení a dvaja s poruchami učenia.

Oblasť profesijnej orientácie

Práca výchovnej a kariérovej poradkyne v tejto oblasti bola zameraná na metodickú pomoc študentom, učiteľom a rodičom. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia boli poskytované formou individuálnej a skupinovej práce so žiakmi, prostredníctvom informačných materiálov z vysokých škôl, ponúk kurzov a seminárov zameraných na prípravu na prijímacie skúšky a nadstavbového štúdia, ako postupovať pri vyplňaní prihlášky na VŠ a podobne, ktoré boli sprístupnené žiakom na informačnej tabuli. Materiály a informácie boli pravidelne obmieňané a aktualizované. Pre lepšiu orientáciu na trhu práce boli využívané materiály, ktoré nám poskytol UPSVaR v Námestove. Žiakom boli pravidelne sprístupňované aj informácie o možnostiach uplatniť sa v ozbrojených silách SR.

Prostredníctvom spolupráce s Informačným centrom mládeže v Námestove vznikol priestor na zvýšenie informovanosti našich žiakov formou nástenných novín, ktoré pripravovali pracovníčky ICM v priestoroch našej školy.

Žiaci štvrtého ročníka boli oboznámení pracovníkmi Obchodnej akadémie v Dolnom Kubíne o možnostiach ďalšieho štúdia na tejto škole.

Testovania žiakov na profesijnú orientáciu, ktoré realizovalo CPPP a P v Námestove sa zúčastnilo 72 žiakov. Zrealizované bolo aj vyhodnotenie testov.

Poradenské služby boli poskytované aj absolventom našej školy, ktorí mali záujem o ďalšie štúdium na vysokých školách.

Pre lepšiu informovanosť študentov štvrtého ročníka boli pripravené besedy:

Práca v zahraničí – 22. 02. 2011 – Mgr. Bolibruch z UPSVaR v Námestove oboznámil žiakov štvrtého ročníka s možnosťami a podmienkami práce v zahraničí.

Prezentácia činnosti ICM v Námestove 22. 02. 2011 – pracovníčky ICM žiakom priblížili jednotlivé činnosti, ktoré toto centrum vykonáva.

Testovanie profesijnej orientácie – výber žiakov – realizovalo súkromné CPPP a P. Vyhodnocovanie testov sa uskutočnilo v priestoroch našej školy.

Čo ďalej po skončení strednej školy? - 15. 04. 2011 – Mgr. Sládkovič z UPSVaR v Námestove žiakom štvrtého ročníka poskytol základné informácie o trhu práce.

Prihlášky na vysoké školy podalo 50 žiakov štvrtého ročníka a 17 absolventov – spolu 67 prihlášok.

Súčasťou činnosti výchovného poradenstva boli aj porady výchovných poradcov stredných škôl, ktoré organizovalo CPPP a P v Námestove.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora:

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže

Činnosť výchovnej poradkyne a koordinátorky v tejto oblasti bola zameraná na koordináciu a metodické usmerňovanie preventívnej a informačnej činnosti pedagogických zamestnancov v škole a dlhodobé sledovanie a hodnotenie vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou.

Významnou mierou prispieva k výchovnému pôsobeniu v tejto oblasti osobný príklad a prístup pedagogických pracovníkov školy, ale aj besedy a ďalšie aktivity, ktoré boli realizované v spolupráci s OR PZ v Námestove a v Dolnom Kubíne, Oravským osvetovým strediskom v Dolnom Kubíne a občianskym združením ICM Orava:

„**Právne vedomie občanov SR**“ – npor. V. Valentýni – 20. 09. a 24. 09. 2010 – besedy pre žiakov prvého ročníka realizované v spolupráci s ICM Orava.

„**Stojím pevne na zemi**“ - protidrogový program – október – november 2010 – organizačne zabezpečoval por. T. Šándor OR PZ a OOS v Dolnom Kubíne. Tohto programu sa zúčastnilo 7 našich žiakov.

„**Antidiskriminačný zákon v každodennom živote**“ – Mgr. Brišková – 06. 10. 2010 prednáška.

„**Obchodovanie s ľuďmi**“ – CPPPaP v Námestove – 26. 10. 2010 a 05. 11. 2010 zážitkové aktivity k danej problematike - zrealizované štyri stretnutia po dve hodiny.

„**Obchodovanie s bielym mäsom**“ - por. T. Šándor – 27. 10. 2010 – uskutočnené dve besedy pre štvrtý ročník.

Prezentácia činnosti ICM Orava - informácie z oblasti tvorby kariéry a trhu práce – informačná tabuľa v priestoroch školy.

V spolupráci s občianskym klubom SKOI sme realizovali besedu:

„**Mládež a drogová závislosť**“ - 05. 04. 2011 – žiaci prvého ročníka a II. T sa zúčastnili prednášok spojených s besedami s Mgr. Barborou Kuchárovou, odborníčkou v oblasti drogovej prevencie.

„**Vezmi loptu a nie drogu**“ - 20. 04. 2011- v spolupráci s CPPPaP – Mgr. P. Kardošom sme zorganizovali nultý ročník súťaže vo florbale. Na príprave a realizácii sa podieľali PaedDr. R. Pňáček /vyučujúci TEV/, PhDr. E. Hrkľová /koordinátorka drogovej prevencie/ a PhDr. B. Staviarska.

Súťaž vyhrala 2.T trieda.

Návrh plagátov na tému „Vezmi drogu, nie loptu“ – súčasťou súťaže bola aj výstava prác žiakov I. M triedy. Víťazstvo získal návrh E. Orčíkovej.

Koordinátorka prevencie sociálno-patologických PhDr. E. Hrkľová organizačne zabezpečila realizovanie nasledovných aktivít:

Celoslovenská kampaň boja proti AIDS – od 2. septembra 2010 do 1. decembra 2010 žiaci našej školy sa aktívne zapojili tvorbou pohľadníc, plagátov, násteniek a vyvrcholením bolo konanie slávnostnej akadémie dňa 1. decembra 2010 v priestoroch kultúrneho domu v Námestove.

Týždeň boja proti drogám – od 3. septembra 2010 do 3. novembra 2010. Pri tejto príležitosti sa uskutočnili tieto aktivity:

- žiaci 1. ročníka sa zúčastnili DVD projekcie dokumentu „**Moja misia**“, ktorý svojim obsahom priblížil život africkej komunity, v ktorej sa starajú o ľudí trpiacich chorobou AIDS, podvyživených a hladujúcich detí

Súčasťou plánov triednických hodín v tomto školskom roku boli témy so zameraním na prevenciu, napríklad: Alkohol a fajčenie – vplyv na organizmus, Legálne a nelegálne drogy v školskom prostredí, Predchádzanie šikanovaniu žiakov, Prevencia rizikového správania detí v období dospievania.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami

Spolupracovali sme s CPPaP a ŠPPP v Námestove, príslušnými lekármi, sociálnym kurátorom a ďalšími zainteresovanými inštitúciami a osobami, s cieľom určenia príčin problémov žiakov a odporúčenia správnych postupov na ich odstránenie.

Spolupráca školy s úradom práce sociálnych vecí a rodiny

Pracovníci UPSVaR nám ochotne poskytli informačné materiály, zrealizovali uvedené prednášky a besedy. Spolupracovali sme so sociálnym kurátorom pri zabezpečovaní povinnej školskej dochádzky u problémových žiakov.

Spolupráca s OR PZ

Počas školského roka sme spolupracovali s OR PZ v Námestove a v Dolnom Kubíne pri riešení trestno-právnej zodpovednosti žiakov, zabezpečovaní preventívnych kontrol a realizácií aktivít zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Vitajte v našom regióne – prezentácia súťažných tímov na celoslovenskom finále súťaže zameranej na rozvoj cestovného ruchu (3 x1. miesto v rôznych súťažných kategóriách).

Môj nápad pre región – prezentácia súťažných tímov na krajskej (2. a 4. miesto) a celoslovenskej súťaži zameranej skvalitnenie a rozvoj cestovného ruchu.

- spolupráca školy s rodičmi:

Okrem spolupráce triedny učiteľ – zákonný zástupca žiaka formou rodičovských združení, konzultačných hodín, osobných a telefonických pohovorov sme v uplynulom školskom roku realizovali nasledovné podujatia:

- **Burza povolani** (Trstená, Námestovo) – cieľom burzy je prostredníctvom pedagógov a žiakov prezentovať študijné a učebné odbory a zameranie školy. Prezentácia je spojená s výstavou a ponukou odevných výrobkov, praktickými ukážkami a poskytovanými službami z odborov kaderníkov a kozmetikov.
- **Návšteva základných škôl v hornooravskom regióne** – beseda so žiakmi 9-tych ročníkov a ich rodičmi na rodičovských združeníach základných škôl jednotlivých obcí, podrobné informácie o zameraní jednotlivých študijných a učebných odborov a o uplatnení sa absolventov na trhu práce.
- **Deň otvorených dverí SOŠ** – pre žiakov základných škôl a širokú verejnosť. Cieľom akcie je priblížiť verejnosti život v škole formou otvorených hodín na teoretickom a praktickom vyučovaní a ďalším programom pre zúčastnených.

Uvedené podujatia slúžia aj na prezentáciu školy na verejnosti

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Na prezentáciu školy na verejnosti slúžia okrem predchádzajúcich aktivít aj tieto podujatia:

- **JUVYR** – účasť na celoslovenskej školskej a prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl (Bratislava).
- **Mladý tvorca 2011** (Nitra) – účasť na výstavno-predajnej súťaži výrobkov žiakov stredných odborných škôl.
- **Módna línia mladých** (Prešov) – medzinárodná súťažná prehliadka – mimoriadne ocenenie prešovského primátora za najkreatívnejší výrobok.
- **Výpredaj odevných výrobkov a modelov z módnych prehliadok v školskej predajni** – predaj rôznych druhov dámskych, pánskych a detských odevov, zhotovených žiakmi na odbornom výcviku.
- **Módne prehliadky** – na rôznych súťažiach a spoločenských podujatiach, firemných a školských prezentáciách.
- **Spolupráca s DSS** – poskytovanie kaderníckych služieb pre obyvateľov DSS Zubrohlava, Zákamenné, Or. Lesná.

Na tento účel tiež slúži publikovanie článkov o úspechoch našich žiakov v regionálnych periodikách (My Naša Orava, Oravsko).

- školský časopis:

Na škole nevydávame školský časopis.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada je ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Členovia žiackej školskej rady a ich funkcie:

Tomáš Boldovják	III. O – predseda
Karin Grobarčíková	II. M – podpredseda
Eva Tysoňová	III. K – tajomníčka

Ostatní členovia:

Lubomíra Mikolajčíková	I. M
------------------------	------

Martina Margeťáková	II. A
Daniela Slovíková	II. K
Erik Briliak	II. T
Barbara Cagalová	III. A
Ján Vnenčák	IV. O
Marek Zembjak	IV. P

Členovia ŽŠR organizovali počas školského roka 2010/2011 tieto podujatia a aktivity:

- Účasť na **Olympiáde žiackych školských rád stredných škôl**. Súťažnými disciplínami olympiády bola umelecká súťaž na škole s témou „*Prevencia je viac ako represia*“, zorganizovanie „*Dňa žiackej školskej rady*“ a vytvorenie prezentácie o činnosti rady na škole aj v meste. Celkovo bolo zapojených 28 škôl. Vyvrcholením olympiády bola finálová konferencia, na ktorej bolo ocenených 15 najlepších škôl, medzi nimi aj Žiacka školská rada na SOŠ v Námestove.
- Účasť na vzdelávacom seminári pre študentov zo žiackych školských rád stredných škôl Žilinského kraja na Hutách, konaného 8. – 10. novembra 2010. Seminára sa zúčastnili Karin Grobarčíková, Tomáš Boldovjak a Ľubomíra Mikolajčíková.
- Účasť na medzinárodnom seminári **Student Councils – Stand Closer**, ktorý sa uskutočnil 3. – 10. mája 2011 v Námestove. Seminára sa zúčastnili lídri žiackych školských rád z piatich krajín (Francúzsko, Taliansko, Rumunsko, Česko, Slovensko). Slovensko na projekte reprezentovalo 6 zástupcov žiackych školských rád, medzi nimi aj Karin Grobarčíková z II. M triedy. Slovenskí účastníci sa stretli na víkendovom prípravnom a záverečnom stretnutí v Kunerade.
- Účasť na **Medzinárodnej mládežníckej konferencii**, ktorá sa uskutočnila 9. mája 2011 v aule Gymnázia A. Bernoláka v Námestove. Na konferencii sa prezentovali žiacke rady z Česka, Poľska, Rumunska, Talianska a Slovenska.
- **Mikuláš** – študenti a pedagógovia sa mohli vzájomne obdarovať.
- **Vianočná besiedka** – vianočné vystúpenia jednotlivých tried.
- **Miss SOŠ** – súťaž, o víťazoch ktorej mohli rozhodnúť všetci študenti.
- **Deň učiteľov** – program, ako poďakovanie pre učiteľov SOŠ Námestovo.
- **Talent SOŠ** – tretí ročník súťaže, počas ktorej mohli študenti školy prezentovať svoj talent. Najlepší traja boli odmenení.
- Nástenka ŽŠR – členovia ŽŠR informovali o prebiehajúcich aktivitách a podujatiach na centrálnej nástenke ŽŠR.
- Výlet spojený so školením nových členov ŽŠR uskutočnený 21. - 24. mája 2011 v Oraviciach.

- iné aktivity:

K zvýšeniu úrovne výchovnovzdelávacieho procesu prispieva aj organizovanie rôznych školských súťaží, kurzov, prezentácií a účasť na okresných, krajských a celoslovenských súťažiach:

- **Súťaž v prednese poézie a prózy** – Hviezdoslav Kubín
- **Odhaľujeme tajomstvá kníh** – školská súťaž
- **Olympiáda ľudských práv** – regionálna súťaž
- **Olympiáda v anglickom jazyku** – krajská súťaž - 4. miesto
- **Olympiáda v nemeckom jazyku** – okresná súťaž
- **Veľká Británia** – školská súťaž
- **Korešpondenčná súťaž k roku kňazov**
- **Korešpondenčná škola** – environmentálna súťaž
- **Poznáš históriu svojho národa?** – školská súťaž
- **Jeden svet na školách** – zapojenie do projektu
- **Študentská kvapka krvi** – zapojenie sa do projektu
- **Drogy? – ďakujem nemám záujem** - školská súťaž
- **Súťaž vo futbale** – regionálna súťaž
- **Stolný tenis** – okresná súťaž
- **Cezpoľný beh** – okresná súťaž
- **Súťaž vo volejbale** – regionálna súťaž
- **Šachový turnaj** – okresná súťaž

- **Lahká atletika** – okresná súťaž
- **Šachový turnaj** - o pohár primátora VUC
- **Školská liga vo florbale** – školská súťaž
- **Rýchle a presné písanie na PC** - školská súťaž
- **Mladý účtovník** – školská súťaž
- **MAKS** - korešpondenčná matematická súťaž
- **KLOKAN** - medzinárodná matematická súťaž
- **Námestovský d'ateľ** – súťaž organizovaná SOŠ Námestovo
- **Čo vieš o Európskej únii?** – školská súťaž
- **Mladý líder** – 2. miesto v krajskom kole súťaže
- **Banky v akcii** – 2 a 4. miesto v celoslovenskom kole súťaže
- **Dobré správy samosprávy** - regionálna súťaž
- **Veľtrh študentských spoločností** - celoslovenská prezentácia študentských spoločností
- **Účesová fantázia** - školská súťaž v tvorbe účesov (učebný odbor 6456 2 kaderník)
- **Nevesta akú ešte svet nevidel** - školská súťaž (učebný odbor 6456 2 kaderník)
- **Denný nositeľný účes** - školská súťaž
- **Medená krása vlasov** - regionálne kolo
- **Záhradná párty** - celoslovenská súťaž
- **Rolandov hrebeň** - účasť v celoslovenskej súťaži kaderníkov a stylistov – cena za kreativitu
- **Hair CUP Bratislava** - celoslovenská súťaž kaderníkov
- **Kurz predlžovania vlasov**
- **Módne trendy v líčení** - školská súťaž
- **Krása nechtov** - školská súťaž 1. a 2. ročníka študijného odboru 6446 4 kozmetik
- **ESTETIQUES** – 2. a 3. miesto v súťaži zručnosti (odbor kozmetik) - Liptovský Mikuláš
- **Novodobá nevesta** – školská súťaž v líčení
- **Kurz zhotovenia gélových nechtov** – získanie certifikátu - 2. ročník odbor kozmetik
- **Organizovanie názorných ukážok** v líčení firmami Mary Kay, RYOR, KARAJA, GOSH,
- **Organizovanie názorných ukážok v cukrovej depilácii** – B. E. S. T. Company
- **Módna línia mladých 2011** (Prešov) - účasť v medzinárodnej súťaži mladých módných návrhárov. V kategórii „Zvrchníky“ - cena primátora mesta
- **TriO** - študentská spoločnosť, ktorá pracovala v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Plávanie - šport a pohyb pre všetkých	Cieľom je zvládnuť základy plávania a pravidelnou plaveckou aktivitou motivovať mládež vo veku 15 - 17 rokov k upevňovaniu svojho zdravia.	neakcept.	-	-	-	-	-

	Gymnastika a aerobik - pohyb s nadšením	Cieľom je umožniť žiakom upevňovať svoje pohybové návyky a zručnosti a rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti s využitím kvalitného materiálo-technického zabezpečenia na hodinách TEV so zameraním na aerobik a gymnastiku.	akceptovaný realizovaný	01. 05. 2011	30. 11. 2011	749,30 €	85,30 €	664,00 €
	Návrat k tradíciám – výhra nad drogami a alkoholom	Hlavný cieľom projektu je rozvíjať voľno-časové záujmy mladých ľudí študujúcich na Strednej odbornej škole v Námestove a orientovať ich pozitívnym smerom na budovanie a prehľbovanie zručnosti pri tvorbe postavičiek zo šúpolia a výrobkov z keramiky, prostredníctvom ktorých sa prehľbia vzájomné medziľudské vzťahy medzi študentmi SOŠ v Námestove.	akceptovaný realizovaný	01. 02. 2011	30. 06. 2011	384,80 €	52,80 €	332,00 €
Fondy EU	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
INÉ	Relaxačno-edukačné centrum školy	Cieľom je vytvorenie relaxačno-edukačného centra v nevyužitom a neupravenom areáli školy, realizácia výsadby 15 stromov a kríkov typických pre región. Vytvorenie chodníka so 4 náučnými tabuľkami a 12 lavičkami.	neakcep.	-	-	-	-	-
	Čaro Oravy nepozná hranice	Upevniť kultúrne a sociálne väzby mladých ľudí z regiónu Orava a Ostravsko a zamerať sa na oblasť medziľudských vzťahov, kultúrnych, gastronomických, folklórnych a jazykových špecifik obidvoch regiónov.	akceptovaný nerealizovaný Odstúpenie od zmluvy pre nedostatok finančných prostriedkov potrebných na spolufinancovanie	-	-	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2010/2011 nebola štátnou školskou inšpekciou vykonaná inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	460	Skutočný počet žiakov:	400	Naplnenosť školy (%):	87 %
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	9 650	-	
Z toho	Učebne	17	3 100	-	
	Kmeňové	-	X	-	
	Jazykové	-	X	-	
	Odborné	5	X	-	
	IKT	-	X	-	
	Laboratória	-	X	-	
Šatne (Áno/Nie)	Áno (1)	250	-		
Dielne (Áno/Nie)	Áno (8)	2 730	-		
Školský internát (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Telocvična (Áno/Nie)	Nie	-	-		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)	Nie	-	-		
Technika	PC (ks)	119	X	-	
	Dataprojektory (ks)	16	X	-	
	Interaktívne tabule (ks)	2	X	-	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Nie	-	-	-	-	-
Telocvična	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletická rovinka	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Atletické doskočisko	Nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	Nie	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	-
Sauna	Nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvična	Nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné (uviest')	-	-	-	-	-	-
Šatne	-					
Hygienické zariadenia	-					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Octavia Classic - osobné vozidlo	2003	86 500	5

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2010/2011 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Strategický cieľ:

ZABEZPEČIŤ VYSOKÚ ODBORNOSŤ PEDAGOGICKÉHO ZBORU A VYTVORIŤ EFEKTÍVNE MOTIVAČNÉ PROSTREDIE

Špecifické ciele:

1. Zvyšovať štatút a profesionalitu pedagogických zamestnancov

- naučiť pedagogických zamestnancov pracovať v tímoch, kooperovať, vzájomne sa podporovať, konštruktívne prejednávať problémy výchovy a vzdelávania, niesť zodpovednosť za svoju prácu,
- prácu v tímoch koncentrovať na vypracovanie didaktických projektov,
- prezentovať projekty.

2. Zvyšovať kvalitu ich odborného a ďalšieho vzdelávania, vytvárať podmienky pre ich kariérny rast

- podporovať pedagogických zamestnancov vstupovať do otvoreného systému celoživotného vzdelávania s cieľom nadobúdať nové kvalifikácie podľa vlastných potrieb a potrieb trhu práce a s cieľom získať potrebné vedomosti, zručnosti, spôsobilosti, ktoré im umožnia flexibilne sa prispôbiť a uplatniť počas svojho života na trhu práce,
- podporovať neformálne vzdelávanie formou účasti na odborných seminároch či školeniach v certifikovaných vzdelávacích ustanovizniach,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerať na schopnosť uplatňovať najnovšie poznatky pedagogickej teórie a praxe s akcentom na rozvoj tvorivosti žiakov, používanie motivačných a aktivizujúcich vyučovacích metód vo vyučovacom procese,
- podporovať informálne učenie sa,
- zabezpečiť nároky na cestovné náhrady a na zastupovanie vzdelávajúcich sa pedagógov.

3. Pestovať hodnoty demokratickej školy – otvorenosť názorov, možnosť participovať na prograse školy

- prehodnotiť normy vnútorného a pracovného poriadku školy,
- vytvoriť účinný systém vzájomnej komunikácie,
- vytvoriť podmienky pre účasť odborníkov z oblasti psychológie.

4. Vytvárať priaznivú sociálnu klímu a motivačné prostredie

- upraviť kritériá vnútroškolského odmeňovania,
- zabezpečiť transparentnosť odmeňovania.

Špecifické ciele č. 1, 2, 3 – splnené

Špecifický cieľ č. 4 – je v štádiu realizácie (v súlade s platnou legislatívou bol vypracovaný nový vnútorný mzdový predpis, súčasťou ktorého je smernica na vyplácanie osobných príplatkov, ktorá upravuje kritériá vnútroškolského odmeňovania zamestnancov školy). V súčasnosti pracujeme na jej dokončení.

Strategický cieľ:

DO KONCA ŠKOLSKÉHO ROKA 2011/12 ZARADIŤ DO SIETE 4-ROČNÉ ŠTUDIJNÉ ODBORY OBCHODNÉ A INFORMAČNÉ SLUŽBY SO ZAMERANÍM NA MEDZINÁRODNÉ OBCHODNÉ VZŤAHY A INFORMATIKU A INFORMAČNÉ SYSTÉMY

Špecifické ciele:

1. Legislatívne pripraviť zaradenie študijného odboru do siete

- pripraviť finančnú, priestorovú a personálnu analýzu,
- zistiť záujem zamestnávateľov o absolventov študijných odborov,
- napísať žiadosť o zaradenie študijného odboru do siete škôl,
- vypracovať školské vzdelávacie programy nových študijných odborov v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

2. Zabezpečiť odbornosť výučby kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami

- zmenou organizačnej štruktúry školy vytvoriť pracovné miesto správcu PC siete,
- zverejniť ponuku voľného pracovného miesta – správcu PC siete,
- uskutočniť výberové konanie na obsadenie voľného pracovného miesta – správcu PC siete,
- uzatvoriť pracovný pomer s víťazným uchádzačom,
- zaobstaráť odbornú literatúru z oblasti medzinárodného obchodu a IKT,
- pravidelne konzultovať a vymieňať poznatky s odborníkmi v danej oblasti,
- absolvovať odborné semináre a školenia zamerané na oblasť medzinárodného obchodu a IKT.

3. Prezentovať zaradený študijný odbor na verejnosti a žiakom ZŠ

- zúčastniť sa Burzy stredných škôl v okrese Námestovo a Tvrdošín,
- navštíviť ZŠ v regióne za účelom odovzdania aktuálnych informácií,
- zúčastniť sa rodičovských združení žiakov 9-ych ročníkov,
- prezentovať študijný odbor v médiách na úrovni mesta a regiónu,
- pokračovať v tradíciách dňa otvorených dverí.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2010/ 2011:

Špecifické ciele č. 1 a 2 – splnené.

Špecifický cieľ č. 3 – splnený čiastočne, ďalšia realizácia prebehne v mesiacoch október 2011 – január 2012.

Strategický cieľ na školský rok 2011/12:

VYBUDOVAŤ MULTIMEDIÁLNU POSLUCHÁREŇ A ODBORNÚ UČEBŇU ZMENOU ÚČELU UŽÍVANIA ČASTI STAVBY – DIELNE ODBORNÉHO VÝCVIKU

Špecifické ciele:

1. Zabezpečiť vypracovanie projektovej a písomnej dokumentácie na vykonanie stavebných prác

- Zaslať žiadosť o vykonanie verejného obstarávania odboru vnútornej správy ŽSK
- Ohlásiť stavebné úpravy na drobnú stavbu na oddelení výstavby Mestského úradu v Námestove
- Zabezpečiť vypracovanie projektu na stavebné povolenie Zmena účelu užívania časti stavby, projektu statiky, realizačného projektu elektroinštalácie a technickú správu požiarnej bezpečnosti stavby

2. Realizovať stavebné práce v spolupráci s odborom vnútornej správy ŽSK

- Zabezpečiť stavebný dozor
- Realizovať stavebné práce
- Odovzdať stavbu do užívania
- Aktualizovať prevádzkový poriadok školy a zaslať na schválenie Regionálnemu úradu verejného zdravotníctva v Dolnom Kubíne

3. Vybaviť multimediálnu poslucháreň a odbornú učebňu príslušným inventárom

- Vybaviť poslucháreň prostriedkami IKT a ozvučovací technikou
- Vybaviť učebňu školským nábytkom, dataprojektorom a počítačmi
- Pripojiť na školskú počítačovú sieť multimediálnu poslucháreň a odbornú učebňu

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> • jediná odborná škola svojho druhu v regióne, • komplexnosť areálu školy, • moderne a komplexne vybavené dielne pre OV, • ponuka kaderníckych a kozmetických služieb žiakmi školy pre verejnosť, • vybavenie všetkých učebni prostriedkami IKT, • odborný rast pedagógov, • e-learningové vzdelávanie, • ochota pedagogických zamestnancov k ďalšiemu a celoživotnému vzdelávaniu, • silná propagácia školy na verejnosti, • aktívne zapojenie sa žiakov do školských a mimoškolských aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov, • záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania, • spolupráca školy s absolventmi ZŠ pri výbere povolania, 	<ul style="list-style-type: none"> • zastarané učebné pomôcky, neaktuálny a zastaraný knižničný fond, • absencia kabinetov pre pedagogických zamestnancov školy, • nedostatočné využívanie školských priestorov v odpoľudňajších hodinách a v čase školských prázdnin, • absencia telocvične, športového areálu.
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> • tvorba projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov, • priaznivý demografický vývoj v okrese, • využívanie podporných inštitúcií a mimovládnych neziskových organizácií, • zmena školy na pilotné centrum odborného vzdelávania, • zaradenie nových študijných odborov do siete škôl, • prepojenie ponuky pracovnej sily s dopytom na trhu práce. 	<ul style="list-style-type: none"> • zhoršovanie technického stavu budovy a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov, • nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy, • normatívne financovanie na žiaka, • nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, • nezáujem žiakov ZŠ o trojročné učebné odbory, • nezáujem rodičov problémových žiakov o školu.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Vzhľadom na zvýšený počet integrovaných žiakov prehĺbiť:
 - a) spoluprácu s rodičmi a Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
 - b) individuálny prístup učiteľa ku žiakom.
- Zabezpečiť nákup kompenzačných pomôcok pre integrovaných žiakov.
- Včasnejšou a účinnejšou kontrolou žiakov a komunikáciou s rodičmi znížiť počet neospravedlnených hodín.
- Vypracovaním systému hodnotenia a klasifikácie všetkých akademických a profesijných predmetov doceliť zlepšenie prospechu žiakov školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
6456 2	6456 2 kaderník	26	18	8	0
6352 6	6352 6 obchod a podnikanie	50	32	11	7
3137 4 01	3137 4 01 operátor odevnej výroby – odevná výroba	18	10	7	1
3917 6 10	3917 6 10 technické a infromatické služby – odevníctvo	23	8	13	2
Spolu:		117	68	39	10

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Pri vytváraní a dodržiavaní psychohygienických podmienok postupujeme v zmysle platnej legislatívy. Psychohygienické podmienky zodpovedajú potrebám žiakov.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Konverzácia v NEJ	9	Ing. Mária Ďurdinová
	Literárny krúžok	12	Mgr. Marta Jagnešáková
	Matematický krúžok	64	Mgr. Zlatica Jurčiová
	Maturita z matematiky	12	Mgr. Silvia Kytková
	Maturitný tréning v ANJ	20	Mgr. Renáta Mikytová
	Maturity - doučovanie	5	Ing. Anna Gazdíková
	Nemecky s úsmevom	15	Mgr. Erika Bystričanová
	Slovenčina hrou	7	PhDr. Erika Hrkľová
Prírodovedné	Biologický krúžok	12	PaedDr. Katarína Tomulcová
	Ekologický krúžok	17	PaedDr. Katarína Tomulcová
Technické	Internet, informatika	31	Ing. Peter Sitáš
	Krúžok šitia	5	Margita Košťalíková
	Modelovanie a šitie odevov	5	Bc. Zuzana Kubiritová
	Tvorba projektov	10	Ing. Mgr. Anna Bránická
	Voľná odevná tvorba	10	Ing. Anna Kosútová
	Voľná tvorba	11	Dudek Jozef
Umelecké	Móda	7	Mgr. Daniel Gejdošová
	Móda, štýl a vizáž	16	Bc. Alena Hvolková
	Módna tvorivosť	5	Bc. Martina kajánová
	Náročná účesová tvorba	5	Bc. Denisa Beňušová
	Výtvarná tvorba	14	PhDr. Beata Staviarska

Športové	Športový krúžok	29	PaedDr. Radovan Pňaček
Iné	Bližšie k Bohu	9	PaedDr. Marianna Šuráňová
	Kadernícke módné trendy	6	Bc. Ivona Kinierová
	Mladý zdravotník	11	Ing. Daniela Bubláková
	Účesová tvorba	11	Bc. Marta Kšenzuláková
	Skvelé účesy	11	Katarína Ondreková
	Práca s vlasmi	15	Bc. Valéria Banašová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Môj nápad pre región	Karin Grobarčíková	2. miesto
	Môj nápad pre región	Kludia Štefaňáková	4. miesto
	Mladý líder	Barbora Katráková	2. miesto
	Olympiáda v ANJ	Tomáš Ratulovský	4. miesto
	Môj nápad pre región	Karin Grobarčíková	2. miesto
Celoslovenské kolo	Rolandov hrebeň - Bardejov	Dajana Chlustinová	Mimoriadna cena za najkreatívnejší účes
	Vítajte v našom regióne	Tím Halušky	1. miesto – prezentácia
	Vítajte v našom regióne	Tím Hatalky	1. miesto – maskot
	Vítajte v našom regióne	Tím Halušky	1. miesto – maskot
	Vedieť sa právne rozhodnúť	RW Company	4. miesto
	Banky v akcii	Jakub Poleč, Tomáš Boldovjak,	2. miesto
	Banky v akcii	Miroslav Iskerka, Alžbeta Neščáková	4. miesto
Globálny etický program	Nikola Bugajová, Monika Protušová	4. miesto	
Medzinárodné kolo	Módna línia mladých - Prešov	IV. A trieda	Mimoriadna cena primátora mesta Prešov

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou školy nie sú školské zariadenia

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	-	-	-	-
Školský internát	-	-	-	-
Centrum voľného času	-	-	-	-
Školské hospodárstvo	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 05. 10. 2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Erika Šušková
riaditeľka školy