



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Adresa školy:	Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy:	043/552 23 48 sekretariát
Faxové čísla školy:	043/552 23 48
Internetová stránka školy:	www.sosno.edu.sk, www.sosno.sk
Elektronická adresa školy:	sosno@sosno.sk
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľka	Šušková, Erika, Ing.
Zástupkyňa pre teoretické vyučovanie	Pisarčíková, Margita, Ing.
Zástupkyňa pre odborný výcvik	Štrbová, Margita, Mgr.
Výchovná a kariérna poradkyňa	Staviarska, Beata, PhDr.
Koordinátorka prevencie drogových závislostí a soc. patologických javov	Hrkľová, Erika, PhDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Korčušková, Ivona, Ing.	predsedkyňa (volená zástupkyňa pedag. zamestnancov)
2.	Kajanová, Martina, Bc.	podpredsedkyňa, zástupkyňa pedag. zamestnancov
3.	Vrábel, Milan, Ing	delegovaný zástupca zriaďovateľa ŽSK
4.	Kasáková, Zuzana, Ing.	delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa ŽSK
5.	Mazúrová, Viera, Ing.	delegovaný zástupca zriaďovateľa ŽSK
6.	Berešík, Ľuboš, Mgr.	delegovaný zástupca zriaďovateľa ŽSK
7.	Betík, Dušan	volený zástupca nepedagogických zamestnancov
8.	Košťál, František	volený zástupca rodičov žiakov
9.	Kozoňová, Gabriela	volená zástupkyňa rodičov žiakov
10.	Michalková, Anna	volená zástupkyňa rodičov žiakov
11.	Košťálová, Magdaléna	volená zástupkyňa žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 19. február 2007		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Vedúca predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov | Staviarska, Beata, PhD. |
| 2. Vedúca predmetovej komisie odborných predmetov odevníckych | Gazdíková, Anna, Ing. |
| 3. Vedúca predmetovej komisie odborných predmetov kozmetických | Hvoľková, Alena, Bc. |
| 4. Vedúca predmetovej komisie odborných predmetov kaderníckych | Kinierová, Ivona, Bc. |
| 5. Vedúca predmetovej komisie odborných predmetov ekonomických | Korčušková, Ivona, Ing. |
| 6. Vedúca predmetovej komisie cudzích jazykov | Mikytová, Renáta, Mgr. |

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2009			Stav k 31. 08. 2010		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	108	-	4	107	-
	2. ročník	4	104	-	4	104	-
	3. ročník	5	118	-	4	91	-
	4. ročník	4	106	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium			-	-	-	-	-
Spolu:		17	436	-	12	302	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného/učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí k 29. 06. 2009
6352 6 manažment reg. cest. ruchu	1	30	3 A	4 roky	73	72	26
3917 6 10 technické a infromatické služby - odevníctvo	1	30	3 A	4 roky	21	21	11
3137 4 01 operátor odevnej výroby - odevná výroba	0,33	10	3 A	4 roky	5	5	0
6446 4 kozmetik	0,66	20	3 A	4 roky	39	38	18
6456 2 kaderník	1	27	3 C	3 roky	49	44	23
6426 4 vlasová kozmetika	1	22	3 A	2 roky	25	25	22

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		436	100	435	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	24	5,51	44	10,11
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	88	20,18	105	24,14
	prospeli	272	62,39	283	65,06
	neprospeli	52	11,92	3	0,69
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,24	x	2,29	x
Správanie	veľmi dobré	428	98,17	423	97,24
	uspokojivé	4	0,92	7	1,61
	menej uspokojivé	3	0,68	5	1,15
	neuspokojivé	1	0,23	0	0,00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	26 024	100	29 657	100
	počet ospravedlnených hodín	25 759	98,99	29 448	99,30
	počet neospravedlnených hodín	265	1,01	209	0,70

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	slovenský jazyk a literatúra	2,44	2,59	2,30	2,47			2,45
2.	anglický jazyk	2,91	2,80	3,21	3,21			3,03
3.	nemecký jazyk	2,67	2,84	2,68	3,04			2,83
4.	náboženská výchova	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
5.	etická výchova	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
6.	dejepis	2,50	2,74	0,00	0,00			2,62
7.	ekológia	1,33	0,00	0,00	0,00			1,33
8.	občianska náuka	2,59	2,22	2,44	2,53			2,44

9.	Chémia	1,96	1,81	2,17	1,57			1,88
10.	ekonomika	2,30	3,06	2,45	2,57			2,60
11.	psychológia a spoločenská výchova	0,00	2,79	1,73	0,00			2,26
12.	fyzika	0,00	3,30	0,00	0,00			3,30
13.	matematika	2,45	2,67	2,52	2,55			2,55
14.	úvod do sveta práce	2,63	0,00	0,00	0,00			2,63
15.	ekonomika a riadenie podniku	0,00	0,00	2,44	2,37			2,41
16.	informatika	2,42	2,36	2,70	0,00			2,49
17.	telesná výchova	1,59	1,44	1,60	1,31			1,48
18.	materiály	2,89	0,00	0,00	0,00			2,89
19.	zdravoveda	1,83	2,03	2,35	0,00			2,07
20.	odevné materiály	2,38	0,00	3,00	1,86			2,41
21.	odborné kreslenie	2,37	1,83	1,54	0,00			1,95
22.	Ekonomika	1,70	2,26	0,00	0,00			1,98
23.	riadenie odevnej výroby	0,00	0,00	2,72	0,00			2,72
24.	právna náuka	0,00	0,00	1,43	0,00			1,43
25.	riadenie odevnej výroby	0,00	0,00	0,00	2,43			2,43
26.	hospodárska geografia	0,00	0,00	0,00	2,68			2,68
27.	geografia cestovného ruchu	0,00	0,00	0,00	2,26			2,24
28.	technológia	1,89	1,80	2,66	2,71			2,26
29.	kreslenie a konštrukcia strihov	2,46	3,33	2,83	2,81			2,86
30.	aplikovaná informatika	2,20	3,00	3,17	2,71			2,77
31.	odevná technológia	0,00	3,08	0,00	0,00			3,08
32.	účtovníctvo	0,00	2,56	2,74	2,58			2,63
33.	technika obchodu	0,00	0,00	2,35	1,94			2,14
34.	technika cestovného ruchu	0,00	0,00	1,49	1,15			1,32
35.	ekonomické cvičenia	0,00	0,00	0,00	1,47			1,47
36.	materiály	1,87	2,71	2,88	0,00			2,49
37.	odevná technológia	2,54	0,00	3,00	2,57			2,70
38.	technológia služieb cest. ruchu	1,57	0,00	0,00	0,00			1,57
39.	druhý cudzí jazyk - nemecký jazyk	0,00	2,25	0,00	2,69			2,47
40.	druhý cudzí jazyk - anglický jazyk	0,00	2,92	0,00	2,93			2,93
41.	modelovanie odevov	0,00	0,00	2,89	2,57			2,73
42.	konverzácia v nemeckom jazyku	0,00	0,00	2,19	3,00			2,59
43.	cvičenia z tovaroznaectva	0,00	0,00	1,05	2,35			1,70
44.	služby cestovného ruchu	0,00	0,00	1,68	1,21			1,44
45.	písanie a úprava textu na počítači	0,00	0,00	0,00	1,44			1,44
46.	estetická a výtvarná výchova	1,47	1,29	0,00	0,00			1,38
47.	administratíva a korešpondencia	1,52	1,60	1,49	2,10			1,68
48.	konštrukcia odevov	2,48	3,09	2,17	2,14			2,47
49.	tovaroznaectvo	0,00	2,17	0,00	0,00			2,17
50.	aplikovaná ekonómia	0,00	0,00	1,87	0,00			1,87
51.	podnikanie v cestovnom ruchu	0,00	0,00	1,34	0,00			1,34
52.	grafické systémy	0,00	0,00	2,87	2,38			2,63
53.	propagácia a reklama	0,00	0,00	0,00	1,46			1,46
54.	marketing	0,00	0,00	0,00	2,71			2,71
55.	dermatológia	2,47	2,29	0,00	0,00			2,38
56.	manažment	1,37	0,00	0,00	0,00			1,37
57.	náuka o materiáli	2,91	2,65	0,00	0,00			2,78
58.	etika podnikania	0,00	1,00	0,00	0,00			1,00

59.	geografia cestovného ruchu	2,27	0,00	0,00	0,00			2,27
60.	prax	1,74	1,65	1,74	1,33			1,62
61.	technika obchodu	0,00	1,50	0,00	0,00			1,50
62.	sociálna komunikácia	1,60	0,00	0,00	0,00			1,60
63.	konverzácia v anglickom jazyku	0,00	2,13	3,32	3,05			2,83
64.	marketing	1,83	0,00	0,00	0,00			1,83
65.	literárny seminár	0,00	0,00	0,00	2,14			2,44
66.	odborný výcvik	1,84	1,72	1,62	1,43			1,65
Priemer		2,15	2,34	2,36	2,32			2,29

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
Slovenský jazyk a literatúra	-	106	54,7
Anglický jazyk	B1	90	49,3
Nemecký jazyk	B1	16	49,3
Matematika	-	32	64,4

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
Slovenský jazyk a literatúra	-	106	69,6
Anglický jazyk	B1	90	64,5
Nemecký jazyk	B1	16	45

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť %
Slovenský jazyk a literatúra	-	106	1,94
Anglický jazyk	B1	89	2,38
Nemecký jazyk	B1	16	2,87
Matematika	-	32	1,53
Teoretická časť odbornej zložky	-	106	2,03
Praktická časť odbornej zložky	-	106	1,57

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P. č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Slovenský jazyk a literatúra	-	54,7	34,2
2.	Anglický jazyk	B	49,3	41,7
3.	Nemecký jazyk	B	49,3	51,9
4.	Matematika	-	64,4	55,3

Údaje o záverečných skúškach

P. č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	kaderník	30	9	11	10	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P. č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment. overovanie
1.	odevníctvo - nadstavbové štúdium	denná		neaktívny	-
2.	odevníctvo	denná		neaktívny od šk. roku 2004/05	-
3.	operátor odevnej výroby - odevná výroba	denná	3 A	aktívny	-
4.	kaderník	denná	3 C	aktívny	-
5.	krajčír - dámske odevy	denná		neaktívny od šk. roku 2005/06	-
6.	krajčír - univerzálne šitie odevov	denná		neaktívny od šk. roku 2002/03	-
7.	technické a infromatické služby - odevníctvo	denná	3 A	aktívny	-
8.	obchod a podnikanie	denná		aktívny	-
9.	kozmetik	denná	3 A	aktívny	-
10.	manažment regionálneho cestovného ruchu	denná	3 A	aktívny	-
11.	vlasová kozmetika	denná	3 A	aktívny	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet			
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu	
Ženy	35	2	2	
Muži	4	0	0	
Spolu (kontrolný súčet):	38	2	2	
Absolventi				
Veková štruktúra	do 30 rokov	8	1	1
	do 40 rokov	9	1	1
	do 50 rokov	10	-	0
	do 60 rokov	10	-	-
	dôchodcovia	1	-	-
Spolu (veková štruktúra):	38	2	2	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		8
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		8

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	7	kvalifikačné, inovačné, špecializačné	KU PF Ružomberok, UIPŠ Bratislava, MPC Žilina, UMB PF Banská Bystrica
	muži	2	kvalifikačné	PF UMB Banská Bystrica
do 40 rokov	ženy	1	inovačné	UIPŠ Bratislava
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	5	kvalifikačné, inovačné, rozširujúce	KU PF Ružomberok
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		15	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %	79 %
3.	Nemecký jazyk	100 %	100 %
4.	Občianska náuka	100 %	100 %
5.	Náuka o spoločnosti	100 %	100 %
6.	Dejepis	100 %	100 %
7.	Matematika	100 %	100 %
8.	Informatika	100 %	100 %
9.	Zdravoveda	100 %	100 %
10.	Náboženská výchova	100 %	100 %
11.	Etická výchova	100 %	100 %
12.	Telesná výchova	100 %	100 %
13.	Ekonomika	100 %	100 %
14.	Odevné stroje a automaty	100 %	100 %
15.	Stroje a zariadenia	100 %	100 %
16.	Odevné materiály	100 %	100 %
17.	Náuka o materiáli	100 %	100 %
18.	Ekológia	100 %	100 %
19.	Technológia	100 %	100 %
20.	Kreslenie a konštrukcie strihov	100 %	100 %
21.	Konštrukcie odevov	100 %	100 %
22.	Odevné výtvarníctvo	100 %	100 %
23.	Riadenie odevnej výroby	100 %	100 %
24.	Organizácia odevnej výroby	100 %	100 %
25.	Odevná výroba	100 %	100 %
26.	Modelovanie odevov	100 %	100 %
27.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %	100 %
28.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %	100 %
29.	Aplikovaná ekonómia	100 %	100 %
30.	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	100 %	100 %
31.	Administratíva a korešpondencia	100 %	100 %
32.	Informatika a výpočtová technika	76 %	100 %
33.	Aplikovaná informatika	100 %	100 %
34.	Cvičenia z matematiky	100 %	100 %
35.	Odevná technológia	100 %	100 %
36.	Účtovníctvo	100 %	100 %
37.	Tovarovnalectvo	100 %	100 %
38.	Strojníctvo	100 %	100 %
39.	Hospodárske výpočty	100 %	100 %
40.	Geografia	100 %	100 %
41.	Hospodárska geografia	100 %	100 %
42.	Geografia cestovného ruchu	100 %	100 %
43.	Technika obchodu	100 %	100 %
44.	Ekonomické cvičenia	100 %	100 %
Celkový priemer (%):		99,45 %	99,52 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Hlavné zámery výchovného poradenstva vychádzali z platnej legislatívy, pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2009/2010, pokynov a usmernení krajského školského úradu, plánu hlavných úloh školy a školského vzdelávacieho programu. Plán práce výchovnej poradkyne bol splnený aj vďaka veľmi dobrej spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy. V oblasti výchovy hodnotené obdobie potvrdilo, že výchovný proces je v súčasných spoločenských podmienkach mimoriadne náročný. Vyžaduje systematickú prácu a zapojenie všetkých zložiek do plnenia úloh, ktoré vyplývajú nielen z oblasti výchovného poradenstva.

Pozornosť sa sústreďovala predovšetkým:

- na žiakov s problémami správania a so znakmi sociálnej neprispôsobivosti,
- na žiakov v náročných životných situáciách a vývojových krízach,
- na žiakov s osobnostnými problémami.

Výchovná a kariérna poradkyňa riešila problémy, ktoré sa vyskytli v správaní žiakov a v dodržiavaní školského poriadku. Niektorí žiaci majú slabú sebadisciplínu a poruchy sebahodnotenia. Vo vzťahu k učiteľom a spolužiakom sa prejavovali netaktne a netolerantne, snažili sa o podvádžanie pri ospravedlňovaní, absencie na vyučovaní, vyhýbali sa školským povinnostiam alebo inak porušovali školský poriadok. Tieto skutočnosti boli najčastejším dôvodom pre udeľovanie opatrení vo výchove všetkých stupňov podľa školského poriadku našej školy. Opatrenia vo výchove sa udeľovali priebežne počas školského roka. Z tohto dôvodu boli zvolávané aj mimoriadne zasadnutia pedagogickej rady. Doterajšie skúsenosti nám potvrdili, že najúčinnšie je okamžité riešenie problémov v spolupráci triedny učiteľ - žiak - výchovný poradca - rodič - vedenie školy /podľa závažnosti situácie/. V prípade potreby sme konzultovali s pracovníkmi CPPPaP a ŠPPP v Námestove a klinickým psychológom PhDr. Filkovou. Pri riešení výchovných problémov sa vo väčšine prípadov stretávame s podporou zákonných zástupcov. Vzniknuté výchovné problémy boli prejednané individuálne formou konzultácií so žiakmi, rodičmi žiakov a triednymi učiteľmi, ktorí na riešenie problémov využívali aj triednicke hodiny. V tomto roku pracovníci CPPPaP v Námestove realizovali skupinovú aktivitu v súvislosti s výchovnými problémami v jednej z našich tried.

Konzultačné hodiny výchovnej poradkyne boli využívané žiakmi, učiteľmi aj rodičmi. Riešenie problémov v oblasti výchovy, vzdelávania, v oblasti profesijnej orientácie prípadne osobné problémy, prebiehalo formou individuálnych a kolektívnych konzultácií a pohovorov.

Na zasadnutiach pedagogickej rady a na pracovných poradách úseku teoretického vyučovania bol pre výchovnú a kariérnu poradkyňu vytvorený dostatočný priestor na podávanie informácií a metodických pokynov.

Oblasť vzdelávania

Poradenská činnosť bola v tejto oblasti zameraná na skupinu žiakov, ktorí dosahovali slabý prospech alebo sa v prospechu zhoršili. Medzi opakujúce sa dôvody slabých výsledkov patria: slabá disciplína žiakov, nedostatočná domáca príprava a slabá aktivita na vyučovacích hodinách. V mnohých prípadoch sa s touto skutočnosťou spája nezáujem o štúdium a tým aj zvýšená absencia, ktorá je neraz tolerovaná alebo zámerne zakrývaná rodičmi žiakov. Pozitívne výsledky môže opäť výrazne ovplyvniť spolupráca medzi jednotlivými zložkami v škole a vyžadovanie dôsledného dodržiavania školského poriadku.

Talentovaní žiaci sa zapojili do krúžkovej činnosti a do rôznych kultúrnych a športových súťaží, kde mohli prezentovať svoje schopnosti a zručnosti.

Žiakom, ktorí majú zdravotné problémy bola venovaná zvýšená pozornosť. Pedagogickí pracovníci boli informovaní o doporučenom postupe pri prípadných problémoch. Zámerné zatajenie zdravotných, či iných problémov zo strany triedneho učiteľa alebo rodiča, môže viesť k nepríjemným problémom a situáciám.

V tomto školskom roku traja žiaci postupovali podľa individuálneho výchovného programu.

Oblasť profesijnej orientácie

Práca výchovnej a kariérnej poradkyne v tejto oblasti bola zameraná na metodickú pomoc študentom, učiteľom a rodičom. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia pre žiakov maturitných tried boli poskytované formou individuálnej a skupinovej práce so žiakmi, prostredníctvom informačných materiálov z vysokých škôl, ponúk kurzov a seminárov zameraných na prípravu na prijímacie skúšky a nadstavbového štúdia, ktoré boli sprístupnené žiakom na informačnej tabuli.

V tomto školskom roku vznikla oficiálna spolupráca našej školy s Informačným centrom mladých Námestovo. Prostredníctvom spolupráce vznikol priestor na zvýšenie informovanosti našich žiakov, a to formou nástenných novín, ktoré pripravujú pracovníčky ICM v priestoroch našej školy a realizáciou ďalších aktivít napr. beseda „Európsky trh práce“.

V spolupráci s občianskym klubom SKOI bola realizovaná prednáška spojená s besedou „Činnosť verejnej správy v SR“ (prednášajúci JUDr. V. Pirošík).

Testovania žiakov na profesijnú orientáciu, ktoré realizovalo CPPPaP v Námestove sa zúčastnilo spolu 74 žiakov - vyhodnotenie testov realizovali pracovníčky poradne.

Informácie o možnostiach uplatniť sa v ozbrojených silách SR mali žiaci uverejnené na informačnej tabuli.

V tomto školskom roku si 68 žiakov podalo prihlášku na vysokú školu.

Výchovná a kariérna poradkyňa poskytovala pedagógom podľa potreby metodický a informačný materiál. Významnou mierou prispieva k výchovnému pôsobeniu v oblasti prevencie sociálno-patologických javov osobný príklad a prístup pedagogických pracovníkov školy. K tomu prispievajú aj besedy, ktoré realizujeme v spolupráci s ICM:

„Právne vedomie občana v SR“ - prednáška spojená s besedou pre žiakov prvého ročníka (prednášajúci npr. Valentíny z OO PZ v Námestove).

Cielene boli zamerané akcie OO PZ so psom na vyhľadávanie drog v škole.

V rámci vedenia kabinetu boli zabezpečované potrebné informačné materiály, odborná literatúra a bola vedená predpísaná dokumentácia.

- plnenie plánu práce školského psychológa: nemáme školského psychológa

Oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu

V priestoroch školy bola aktualizovaná informačná nástenka so zameraním na plánované rodičovstvo. Výchova v tejto oblasti bola zameraná na pochopenie významu a hodnoty ľudskej intimity, rodičovstva, sexuálneho a reprodukčného zdravia. Triednicke hodiny v jednotlivých ročníkoch boli obsahovo zamerané na problematiku rodičovstva – premietali sa filmy, realizovali sa diskusie ku sledovaným televíznym programom, žiaci si pripravovali projekty k aktuálnym témam. V oblasti medziľudských vzťahov sa naučili lepšie komunikovať medzi sebou, nehanbiť sa za vlastný názor a dokázať empaticky i názorovo akceptovať druhých.

Študenti našej školy zúčastnili celoslovenskej kampane „Deň počateho dieťaťa“. Tento rok sa konal už 10. ročník kampane, ktorej cieľom je šíriť úctu ku každému dieťaťu od počatia, zdvihnúť verejne hlas na ich obranu, šíriť argumenty v prospech ochrany detí ako aj dať možnosť verejne prejaviť postoj za život. Kampaň bolo možné podporiť nosením bielej stužky na odevy v týždni od 22. marca do 28. marca 2010. Biela stužka je symbol rešpektovania práva na život od počatia.

Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami

Výchovná a kariérna poradkyňa podľa potreby spolupracovala s CPPPaP a ŠPPP v Námestove, príslušnými lekármi, a ďalšími zainteresovanými inštitúciami a osobami, s cieľom určenia príčin problémov žiakov a odporúčenia správnych postupov na ich odstránenie.

Spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny

- poskytovanie informačných materiálov,
- pri realizovaní besied a prednášok
- pri zabezpečovaní povinnej školskej dochádzky u problémových žiakov prvého ročníka.

Spolupráca s odborom školstva

Spolupráca s OR PZ

- riešenie trestno-právnej zodpovednosti žiakov,
- preventívne kontroly
- realizácia aktivít zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov

Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov mládeže

Úlohy koordinátora prevencie drogových závislostí boli plnené v zmysle „Plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov mládeže na školský rok 2009/2010“, ktorý vychádzal z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2009/2010.

Uskutočnené činnosti:

- téma drogovej prevencie bola zaradená do tematických plánov triednických hodín.
- v priestoroch školy bola realizovaná informačná nástenka o drogovej prevencii so zameraním na zdravý životný štýl a nebezpečenstvo drogovej závislosti.
- v priebehu školského roka bola priebežne monitorovaná situácia správania sa žiakov nielen prostredníctvom pedagogických dozorov v triedach, na chodbách, ale aj v areáli školy, na ktorej spolupracovali všetci pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci.

Žiakom bola poskytnutá široká škála krúžkovej činnosti, aby mohli efektívne a zmysluplne využívať svoj voľný čas.

08. decembra 2009 sa všetci žiaci našej školy zúčastnili výchovného rockového koncertu skupiny AYA pod názvom: „**Čo je veľa, to je veľa**“, ktorý bol zameraný na protidrogovú prevenciu. S agentúrou „Roks“, pod ktorú skupina patrí budeme spolupracovať aj v nasledujúcom období, nakoľko koncert žiaci hodnotili veľmi pozitívne.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

V školskom roku 2009/2010 sa študenti aktívne zapájali nielen do školskej, ale i mimoškolskej činnosti:

- **Súťaž v prednese poézie a prózy** - Hviezdoslavov Kubín - školské kolo
- **Odhaľujeme tajomstvá kníh** - školská súťaž
- **Olympiáda ľudských práv** - krajské kolo
- **Olympiáda v anglickom jazyku** - školské kolo, okresné kolo - 1. miesto
- **Olympiáda v nemeckom jazyku** - školské kolo
- **Veľká Británia** - školská súťaž
- **Multiculturalism** - celoslovenská súťaž v anglickom jazyku - účasť
- **Korešpondenčná súťaž k roku kňazov**
- **Korešpondenčná škola** - environmentálna súťaž
- **Poznáš históriu svojho národa?** - školská súťaž
- **Jeden svet na školách** - zapojenie do projektu

- **Slovenské srdce** - regionálna výtvarná súťaž
- **Cesty za poznaním minulosti** - celoslovenská výtvarná súťaž – zapojenie žiakov
- **Študentská kvapka krvi**
- **Drogy? – ďakujem nemám záujem** - školská súťaž
- **Súťaž vo futbale** - okresné kolo 1. miesto dievčatá aj chlapci
- **Stolný tenis** - školská súťaž, okresné kolo - 2. miesto dievčatá, 4. miesto chlapci
- **Cezpoľný beh** - okresné kolo - škola 1. miesto
- **Súťaž vo volejbale** - okresné kolo vo volejbale, dievčatá 2. miesto, chlapci 4. miesto
- **Šachový turnaj** - školské kolo
- **Ľahká atletika** - okresné kolo 1. miesto, štafeta dievčat 2. miesto
- **Ľahká atletika** - krajské kolo 3. miesto
- **Šachový turnaj** - o pohár primátora VUC
- **Školská liga vo florbale**
- **Geografia cestovného ruchu** - oblastná súťaž - 4. miesto
- **Rýchle a presné písanie na PC** - súťaž pre žiakov 2.- 4. ročníka - školské kolo
- **Vítajte v našom regióne** - regionálna súťaž - účasť
- **Mladý účtovník** - súťaž - školské kolo
- **MAKS** - korešpondenčná matematická súťaž
- **KLOKAN** - medzinárodná matematická súťaž
- **Mladý Slovák** - školské kolo
- **Námestovský d'ateľ** - regionálna súťaž
- **Čo vieš o Európskej únii?** - školská súťaž
- **Modelový európsky parlament** - súťaž - školské kolo
- **Mladý líder** - krajská súťaž
- **Môj nápad pre región** - krajské kolo - 2. miesto
- **Banky v akcii** - regionálna súťaž 3. miesto v celoslovenskej súťaži
- **Vedieť sa správne rozhodnúť** - skupina RACIO 3. miesto
- **Dobré správy samosprávy** - regionálna súťaž
- **Vet'rh študentských spoločností** - celoslovenská prezentácia študentských spoločností
- **Účesová fantázia** - školská súťaž v tvorbe účesov (učebný odbor 6456 2 kaderník)
- **Krása nechtov** – školská súťaž 1. a 2. ročníka študijného odboru 6446 4 kozmetik
- **Rolandov hrebeň** – účasť v celoslovenskej súťaži kaderníkov a stylistov
- **Módna línia mladých 2009 (Prešov)** - účasť v celoslovenskej súťaži mladých módnych návrhárov. V kategórii „Bielizeň a plavky“ - 2. miesto za kolekciu **TRIUMPH**

- **Burza povolání** (Trstená, Námestovo) - cieľom burzy bolo prostredníctvom pedagógov a žiakov prezentovať študijné a učebné odbory a zameranie školy. Prezentácia bola spojená s výstavou a ponukou odevných výrobkov a praktickými ukázkami z odborov kaderník a kozmetik.
- **Návšteva základných škôl v hornooravskom regióne** - beseda so žiakmi 9-tych ročníkov a ich rodičmi na rodičovských združeniach základných škôl jednotlivých obcí, podrobné informácie o zameraní jednotlivých študijných a učebných odborov a o uplatnení sa absolventov na trhu práce.
- **Deň otvorených dverí SOŠ** - pre žiakov základných škôl a širokú verejnosť. Cieľom bolo priblížiť verejnosti život v škole formou otvorených hodín na teoretickom a praktickom vyučovaní a ďalším programom pre zúčastnených.
- **JUVYR** - účasť na 18. ročníku celoslovenskej školskej a prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl (Bratislava)
- **Mladý tvorca 2010** (Nitra) - účasť na výstavno-predajnej súťaži výrobkov žiakov stredných odborných škôl.
- **Výstava a predaj odevných výrobkov v školskej predajni** - prezentácia študijných a učebných odborov odevníckeho zamerania formou výstavy a predaja rôznych druhov dámskych, pánskych a detských odevov, zhotovených žiakmi na odbornom výcviku.
- **Módne prehliadky** - na rôznych súťažiach a spoločenských podujatiach, firemných a školských prezentáciách v rámci regiónu aj celého Slovenska.
- **BUFU** - študentská spoločnosť, ktorá pracovala v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia

Činnosť žiackej školskej rady

Názov žiackej školskej rady: Freedom pri SOŠ Námestovo.

Žiacka školská rada je ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Členovia žiackej školskej rady a ich funkcie:

Ján Vnenčák	2. O - predseda
Marek Zembjak	2. P - podpredseda
Eva Tysoňová	1. K - zapisovateľ

Ostatní členovia:

Klára Florková	1.A
Daniela Slovíková	1.K
Karin Grobarčíková	1.M
Erik Briliak	1.T
Barbara Cagalová	2.A
Tomáš Boldovjak	2.O
Tatiana Černická	3.K
Róbert Grobarčík	4.T

Vyhodnotenie činnosti ŽŠR:

Žiacka školská rada spolupracovala so žiakmi a pedagógmi SOŠ Námestovo. Podieľala sa na úpravách školského poriadku. V októbri som sa zúčastnila dvojdnového školenia v Terchovej zameraného na skvalitnenie práce a vyhodnotenie doterajšej činnosti koordinátora žiackej školskej rady. V novembri sa traja členovia zúčastnili trojdňového školenia v Terchovej, ktoré bolo zamerané na rozvíjanie spolupráce, empatie, tvorivosti a asertivity. V máji sa uskutočnilo stretnutie koordinátorov a predsedov ŽŠR v Trstenej. Stretnutie bolo venované vyhodnoteniu činnosti za školský rok 2009/2010 a nadviazaniu spolupráce s ďalšími školami v regióne. ŽŠR spolupracovala na väčšine organizovaných podujatiach a aktivitách so študentskou spoločnosťou BUFU.

Členovia žiackej školskej rady organizovali počas školského roka 2009/2010 nasledovné podujatia a aktivity:

1. **Stand up** - celosvetová Miléniová kampaň, ktorej sa zúčastnila aj naša škola a vyjadrila tak podporu Miléniovým rozvojovým cieľom OSN.
2. **Mikuláš** - študenti a pedagógovia sa mohli vzájomne obdarovať.
3. **Vianočný koncert** - vianočné vystúpenia jednotlivých tried.
4. **Miss a boy** - súťaž, o víťazoch ktorej mohli rozhodnúť všetci študenti.
5. **Škola má talent** - študenti školy prezentovali svoj talent. Najlepší traja boli odmenení.
6. **Nástenka ŽŠR** - členovia ŽŠR informovali o prebiehajúcich aktivitách a podujatiach na centrálnej nástenke ŽŠR.
7. **Oravice Meander park** - dvojdnový výlet, ktorého sa zúčastnili členovia ŽŠR. Bol odmenou za vykonávanú činnosť počas celého školského roka 2009/2010.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Posilnenie odborných a jazykových zručností žiakov Strednej odbornej školy v Námestove	MŠ SR	Cieľom projektu je posilnenie jazykových a odborných zručností žiakov, inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, inovácia didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov	Odstúpenie od zmluvy pre nedostatok finančných prostriedkov potrebných na 5% spolufinancovanie
Krása života – výhra nad drogami, alkoholom a tabakom	ŽSK	Cieľom projektu je rozvíjať voľnočasové záujmy detí a mládeže a orientovať ich pozitívnym smerom na budovanie a prehlbovanie zručností pri tvorbe kvetinových a iných dekoračných predmetov, prostredníctvom čoho sa prehlbia vzájomné medziľudské vzťahy medzi študentmi SOŠ v Námestove.	Realizovaný a ukončený
Trh práce obohatený absolventom podkutým v oblasti využívania prostriedkov IKT v odevníctve	MŠ SR	Cieľom projektu je skvalitniť vyučovací proces predmetov - konštrukcia odevov, kreslenie a konštrukcia strihov, modelovanie odevov, riadenie odevnej výroby. Obstaralo sa adekvátne softvérové vybavenie CAD systému pre vyučovanie odborných odevníckych predmetov. Prebehlo školenie učiteľov odborných odevníckych predmetov zabezpečené firmou ClassiCAD, s. r. o	Realizovaný a ukončený

Poloprenosná hrazda	ŽSK	Cieľom projektu je prebudiť záujem o telesnú výchovu prostredníctvom gymnastických cvičení na hrazde.	Realizovaný a ukončený
Program celoživotného vzdelávania (učiteľov na rok 2010)	Európska komisia	Program je zameraný na podporu učenia sa jazykov pre učiteľov, na motiváciu študentov, efektívne učenie, rozprávanie, používanie autentických materiálov, plánovanie vyučovacích hodín, audiovizuálne pomôcky a ďalšie.	Podaný
Planéta vedomostí	AgemSoft	Škola sa stala vypracovaním projektového zámeru vzorovou školou planéty vedomostí, čím získala bezplatný prístup pre učiteľov na rok 2010. Elektronický vzdelávací systém pre základné školy a stredné školy umožňuje rozvíjať komplexnosť, dynamickosť, názornosť a interaktivitu vyučovacích hodín matematiky, zdravotvedy, chémie a fyziky.	Schválený
Občiansky monitoring životného prostredia	OZ TATRY	Monitorovacia skupina Strednej odbornej školy v Námestove je jednou z 10 monitorovacích skupín, ktorých úlohou bude v priebehu rokov 2010 – 2012 realizovať praktický monitoring životného prostredia.	Schválený
Vyplávaj si svoje zdravie	ŽSK	Cieľom projektu je zabezpečenie pravidelnej pohybovej aktivity pre plavcov aj neplavcov. Osvojenie si základných plaveckých zručností, upevňovanie plaveckej aktivity, motivácia k pravidelnému plávaniu.	Schválený
Čaro Oravy nepozná hraníc	TSK	Komplementárny projekt je zameraný na výmenu kultúrnych a sociálnych väzieb mladých ľudí z regiónu Oravy a Ostravska spojených so spoznávaním jazykových, gastronomických a folklórnych špecifik.	Neschválený
Podpora separácie komunálneho odpadu (Separujte s nami)	Nadácia Dexia banky SR	Vytvorenie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu, uvedomenie si potreby separácie, získanie nových vedomostí o separácii, návykov k separácii	Podaný

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2009/2010 nebola štátnou školskou inšpekciovou vykonaná inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	460	Skutočný počet žiakov:	435	Naplnenosť školy (%):	94,57				
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní							X	X	
nevlastní	X	X	X	X	X	X			X
Odborné učebne:	učebňa informatiky								
	odborná učebňa na vyučovanie predmetu ADK								
	viacúčelová učebňa								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Strategický cieľ:

NAPRIEK DEMOGRAFICKÝM PROGNOZAM A KONKURENČNÉMU PROSTREDIU STABILIZOVAŤ V NASLEDUJÚCICH ROKOCH POČET ŽIAKOV ŠKOLY.

Špecifické ciele:

1. Vytvárať priaznivý obraz školy

- prezentovať školu v médiách na miestnej a regionálnej úrovni,
- vytvoriť kontaktný mediálny tím.

2. Zhotoviť nový propagačný leták školy

- pripraviť obsahovú a grafickú stránku letáka,
- zabezpečiť materiál na jeho realizáciu,
- distribuovať letáky.

3. Pokračovať vo vydávaní školského časopisu

- doplniť členov redakčnej rady žiakmi prvých ročníkov,
- zabezpečiť obsahovú a grafickú stránku časopisu,
- distribuovať časopis.

4. Pokračovať v tradíciách školy

- zorganizovať deň otvorených dverí,
- zabezpečiť módne prehliadky pri rôznych akciách, organizovaných kultúrnymi a inými inštitúciami v meste a jeho okolí,
- zorganizovať v spolupráci so žiackou školskou radou žiacke akcie.

5. Prezentovať školu na verejnosti

- navštíviť základné školy v regióne za účelom odovzdania aktuálnych informácií,
- zúčastniť sa rodičovských združení rodičov žiakov 9-tych ročníkov,
- distribuovať pozvánky na deň otvorených dverí.

Všetky špecifické ciele sú splnené s výnimkou špecifického cieľa č. 3.

Časopis je v štádiu rozpracovania, žiaľ, nepodarilo sa ho v tomto šk. roku distribuovať.

Počet žiakov školy v šk. roku 2009/2010 mierne poklesol oproti predchádzajúcemu šk. roku, vzhľadom na radikálny pokles záujmu žiakov ZŠ o odevnícke študijné odbory. Z dlhodobého hľadiska je počet žiakov školy stabilizovaný.

Strategický cieľ:

BUDOVAŤ ŠKOLU AKO "OTVORENÝ SYSTÉM" SCHOPNÝ POČÚVAŤ HLASY ZVONKU A EFEKTÍVNE KOMUNIKOVAŤ S VONKAJŠÍM PROSTREDÍM

Špecifické ciele:

Budovať silnejšie väzby medzi systémom odborného vzdelávania a prípravy, zamestnávateľmi a rodičovskou verejnosťou tak, aby mala každá strana možnosť lepšie porozumieť potrebám druhej strany

- zainteresovať rodičov, žiakov a zástupcov zamestnávateľských organizácií pri tvorbe školských vzdelávacích programov;
- flexibilnejšie reagovať na potreby regionálneho trhu práce a zároveň zabezpečiť, aby sa všetkým žiakom poskytlo porovnateľné vzdelanie, zodpovedajúce potrebám a požiadavkám trhu práce;
- konkretizovať ciele vyučovacích predmetov na zasadnutiach PK v zmysle obsahovej transformácie s cieľom znížiť nepotrebné a nefunkčné informácie a nahradiť ich poznatkami a informáciami v oblasti kľúčových kompetencií, potrebných pre život, s prihliadnutím na požiadavky praxe a záujmy žiakov (napr. posilnením časovej dotácie na voliteľné predmety a cudzie jazyky);
- prezentovať všetky aktivity školy a požiadavky pri hodnotení a klasifikácii žiakov na stretnutiach s rodičmi;
- umožniť rodičom zúčastniť sa na otvorenej hodine;
- prezentovať na zasadnutí rady školy ale i rady rodičovského združenia správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Poskytovať služby školy širokej verejnosti

- vytvoriť čakáreň pre zákazníkov kaderníckych a kozmetických služieb,
- poskytovať kadernícke a kozmetické služby širokej verejnosti,
- ponúkať široký sortiment odevných výrobkov v školskej predajni.

Zainteresovať rodičovskú verejnosť na obnove interiéru školy, na finančnej a hmotnej pomoci škole

- informovať rodičov o stave a čerpaní finančných prostriedkov z fondu rady rodičovského združenia,
- vypracovať plán pomoci škole,
- vypracovať požiadavky pre čerpanie finančných prostriedkov z fondu rady rodičovského združenia,
- zabezpečiť dokladovanie čerpania finančných prostriedkov.

Strategický cieľ splnený

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
jediná odborná škola svojho druhu v regióne	zastarané učebné pomôcky, neaktuálny a zastaraný knižničný fond,
komplexnosť areálu školy	nedostatok priestorov na výučbu vzhľadom na počet žiakov školy
moderne a komplexne vybavené dielne pre OV	absencia kabinetov pre pedagogických zamestnancov školy
odborný rast pedagógov	nedostatočné využívanie školských priestorov v odpoľudňajších hodinách a v čase školských prázdnin
e-learningové vzdelávanie	zastarané vybavenie učební a kabinetov školským nábytkom
ochota učiteľov k ďalšiemu a celoživotnému vzdelávaniu	
silná propagácia školy na verejnosti	
aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov	
záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania	
spolupráca školy s absolventmi ZŠ pri výbere povolania	
spolupráca školy s podnikateľskými subjektami	
Príležitosti:	Riziká:
tvorba projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov	zhoršovanie technického stavu budovy a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov
priaznivý demografický vývoj v okrese	normatívne financovanie na žiaka
využívanie podporných inštitúcií a mimovládnych neziskových organizácií	nedostatok finančných zdrojov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
zmena školy na pilotné centrum vzdelávania	nezáujem žiakov ZŠ o trojročný učebný odbor krajčír - dámske odevy a o štvorročný študijný odbor operátor odevnej výroby
prepojenie ponuky pracovnej sily s dopytom na trhu práce	nezáujem rodičov problémových žiakov o školu

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zapojiť viac pedagogických zamestnancov a žiakov do tvorby projektov
- využiť ponuku programov podporných programov
- prehĺbiť spoluprácu so zákonnými zástupcami problémových a integrovaných žiakov

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2010	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 09. 2010
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie					
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba					
Elektrotechnika a informačné systémy					
Technická chémia a potravinárstvo					
Spracúvanie kože, plastov, gumených výrobkov a výroba obuvi					
Textil a odevníctvo	42	28	8	4	16
Doprava, pošty a telekomunikácie					
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia					
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo					
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	90	57	15	10	38
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo					
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia					
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba					
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo					
Spolu:	132	85	23	14	44

Poznámka: Počet žiakov ďalšieho štúdia je určený na základe prihlášok na nadstavbové štúdium a na vysoké školy.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pri vytváraní a dodržiavaní psychohygienických podmienok postupujeme v zmysle platnej legislatívy. Psychohygienické podmienky zodpovedajú potrebám žiakov.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

V ponuke záujmového vzdelávania 2009/10 bolo vytvorených 31 útvarov záujmového vzdelávania. Na úseku teoretického vyučovania 21 a na úseku praktického vyučovania 10, v ktorých pracovali žiaci od prvého po štvrtý ročník pod vedením učiteľov všeobecno-vzdelávacích, odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy. Žiaci mali možnosť prehĺbiť si vedomosti a zlepšiť zručnosti získané na teoretickom vyučovaní i odbornom výcviku. Mimoškolská činnosť bola zameraná na nasledovnú krúžkovú činnosť:

Literárny krúžok (Mgr. Jagnešáková) - cieľom práce je prehĺbiť prebraté učivo v škole, práca s textom, rozbor literárneho textu, chronológia literárneho vývinu, jazykové štýly a ich uplatnenie v praxi.

Zdravotnícky krúžok (Ing. Daniela Bubláková) - náplňou krúžku je pomáhať ľuďom v humánných akciách organizovaných SČK („Študentská kvapka krvi“, „Valentínska kvapka krvi“), pripraviť žiacky na okresnú súťaž „Mladý zdravotník“ a zúčastniť sa dobročinných zbierok („Biela pastelka“, „Nezábudka“).

Bližšie k Bohu (PaedDr. Marianna Šuráňová) - prostredníctvom poznávania a analýzy textov Svätého písma poznávať, čo nám Boh ponúka a čím nás obohacuje, ale aj všetko potrebné, čo nevyhnutne potrebujeme pre dosiahnutie večnosti. Spoločenstvo upevníme a obohatíme modlitbou.

Maturity - doučovanie (Ing. Anna Gazdíková) - opakovanie a doplnenie učiva z odborných predmetov, príprava na maturitnú skúšku a vypracovanie súbornej práce.

Účtovník (Ing. Marcela Prielomková) - účtovanie v programe jednoduchého i podvojného účtovníctva, vystavovanie dokladov, aplikácia legislatívy.

Tvorba projektov (Ing. Mgr. Anna Bránická) - projektové vyučovanie – výber úloh, príprava a tvorba projektov, samotná realizácia a vyhodnotenie realizovaných projektových úloh.

Aerobic (Ing. Anna Košútová) - krúžok je zameraný na udržanie telesnej kondície, precvičenie a posilnenie horných, dolných končatín a chrbtice. Pozostáva z rôznych typov aerobicu: tanečný, taebo, step, kombinácia týchto cvikov.

Internet informatika (Ing. Peter Sitáš) - získavanie informácií, elektronická pošta, priama komunikácia (chat), iné bežné internetové služby, doplňovanie poznatkov z vyučovania informatiky a výpočtovej techniky, využitie výpočtovej techniky na iné vyučovacie predmety, vypracovanie vlastných prác, vypracovanie projektov na počítači, záujmové aplikácie, multimediálne aplikácie (filmy), počítačové hry, spolupráca s inými krúžkami vo využití výpočtovej techniky, napr. pre doučovanie jazykov, návrhárstvo, fotografovanie a iné hobby.

Cvičenia z ekonomiky a účtovníctva (Ing. Ivona Korčušková) - riešenie príkladov a problémových úloh z ekonomiky a účtovníctva, hlavne pre maturitné ročníky.

Účtovníctvo v praxi (Ing. Eva Borovjaková) - osvojenie zručnosti v súvislosti s vyhotovením účtovných dokladov, ich spracovaním, evidenciou, vedením účtovníctva. Aplikácia tematických poznatkov na konkrétne účtovné prípady vyplývajúce z praxe.

Matematický krúžok (Mgr. Zlatica Jurčiová) - doplnenie učiva základnej školy. Precvičovanie a upevňovanie učiva prvého ročníka. Individuálnym prístupom pomáhať žiakom pri zvládnutí učiva. Pomocou rozširujúceho učiva a zábavných úloh rozvíjať logické myslenie a vytvárať kladný vzťah k matematike.

Gramatika a písomný prejav nemeckom jazyku (Mgr. Erika Bystričanová) - náplňou jednotlivých hodín je vysvetlenie gramatiky, ktorá robí žiakom najväčšie problémy a následné precvičovanie daných javov. Písomný prejav je zameraný na obchodnú korešpondenciu v nemeckom jazyku.

Strelecký krúžok (Betík Dušan) - priblíženie športovej streľby ako relax na vyplnenie voľného času.

Zmaturuj zo slovenského jazyka (PhDr. Erika Hrkľová) - cieľom krúžku je poskytnúť študentom kompletný prehľad učiva literatúry zo slovenského jazyka a tak študentom uľahčiť prípravu na maturitnú skúšku.

Športový krúžok (PaedDr. Radovan Pňaček) - cieľom krúžku je formovať u žiakov správny prístup k športovým aktivitám, osvojovať si kladný a trvalý vzťah k pohybovej činnosti, zdokonalenie sa v jednotlivých športových disciplínach a reprezentovať školu vo vyšších formách súťaží - okresného a krajského kola.

Móda, štýl, vizáž (Bc. Alena Hvoľková) - sledovanie módnych trendov, tvorba vizáže podľa návrhu, príprava módnych prehliadok, vlastná tvorba.

Módna tvorivosť (Bc. Martina Kajanová) - sledovanie módnych trendov, príprava módnych prehliadok, vlastná tvorba vizáže.

Krúžok šitia (Margita Košťáliková) - polohovanie a strihanie šiat, blúzky, nohavíc, saka a šitie výrobku.

Voľná tvorba (Jozef Dudek) - šitie odevov - dámske nohavice, dámska blúzka, dámska sukňa a šitie dekorácie, ozdôb a bytových doplnkov.

Kadernícke módne trendy (Kinierová Ivona) - nové trendy v kaderníckych technológiách, farbení, melírovaní, využitie vlasovej kozmetiky.

Účesová tvorba (Bc. Marta Kšenzuláková) - sledovanie módnych trendov a ich využitie v odbore. Využitie vlasovej kozmetiky pri rôznych kaderníckych prácach.

Šikovné ruky (Bc. Daniela Klepkoňová) - šitie dámskych odevov (dámska sukňa, dámske nohavice, dámska blúzka).

Práca s vlasmi (Bc. Valéria Banašová) - využitie vlasovej kozmetika, poznanie techniky strihania, farbenia, melírovania a tvorby účesov.

Modelovanie a šitie odevov (Bc. Kubiritová Zuzana) - šitie výrobkov, vykresľovanie strihov, šitie suvenírov.

Skvelé účesy (Katarína Ondreková) - nové trendy v kaderníckych účesochoch, techniky melírovania, farbenia, natáčania vlasov. Využitie vlasovej kozmetiky pri tvorbe účesov. Strihanie ofiny a strihanie dlhých vlasov.

Aktívnou účasťou vo všetkých záujmových útvaroch získavali žiaci nové poznatky, vedomosti, zručnosti, rozvíjali svoju samostatnosť a tvorivosť.

Práca v záujmových útvaroch prebiehala pravidelne podľa plánov činnosti.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou školy nie sú školské zariadenia.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2009/10 bola prerokovaná v pedagogickej rade školy 1. júla 2010.

Príloha č. 1

Správa o hospodárení školy za rok 2009.

Príloha č. 2

Vyjadrenie Rady školy pri Strednej odbornej škole v Námestove.

Príloha č. 3

Zápisnica zo zasadnutia pedagogickej rady školy z 01. 07. 2010 (kópia).

Námestovo 12. 10. 2010

Ing. Erika Šušková
riaditeľka školy

