



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Adresa školy:	Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo
Telefónne čísla školy:	043/552 23 48 sekretariát
Faxové čísla školy:	043/552 23 48
Internetová stránka školy:	www.zssno.edu.sk , www.sosno.sk
Elektronická adresa školy:	zss@zssno.edu.sk , sosno@sosno.sk
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľka	Šušková, Erika, Ing.
Zástupkyňa pre teoretické vyučovanie	Pisarčíková, Margita, Ing.
Zástupkyňa pre odborný výcvik	Štrbová, Margita, Mgr.
Zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti	Macháčková, Miroslava, Ing.
Výchovná a kariérna poradkyňa	Staviarska, Beata, PhDr.
Koordinátorka prevencie drogových závislostí a soc. patologických javov	Šuráňová, Marianna, PaedDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Korčušková, Ivona, Ing.	predsedkyňa (volená zástupkyňa pedag. zamestnancov)
2.	Martina, Kajanová	podpredsedkyňa, zástupkyňa pedag. zamestnancov
3.	Vrábel, Milan, Ing.	delegovaný zástupca zriaďovateľa ŽSK
4.	Kasáková, Zuzana, Ing.	delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa ŽSK
5.	Blahút, Štefan, MUDr.	delegovaný zástupca zriaďovateľa ŽSK
6.	Berešík, Ľuboš, Mgr.	delegovaný zástupca zriaďovateľa ŽSK
7.	Betík, Dušan	volení zástupca nepedagogických zamestnancov
8.	Košťál, František	volení zástupca rodičov žiakov
9.	Kozoňová, Gabriela	volená zástupkyňa rodičov žiakov
10.	Michalková, Anna	volená zástupkyňa rodičov žiakov
11.	Košťálová, Magdaléna	volená zástupkyňa žiakov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 19. február 2009		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Vedúca predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov | Staviarska, Beata, PhDr. |
| 2. Vedúca predmetovej komisie odborných predmetov | Gazdíková, Anna, Ing. |
| 3. Vedúca predmetovej komisie odborného výcviku | Hvoľková, Alena, Bc. |
| 4. Vedúca predmetovej komisie ekonomických predmetov | Korčušková, Ivona, Ing. |
| 5. Vedúca predmetovej komisie cudzích jazykov | Mikytová, Renáta, Mgr. |

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	106	-	4	105	-
	2. ročník	5	117	-	5	115	-
	3. ročník	4	109	-	4	108	-
	4. ročník	4	125	-	-	0	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium			-	-	-	-	-
Spolu:		17	457	-	13	328	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí k 29. 06. 2009
6352 6 manažment	1	30	3 A	4 roky	136	136	30
3917 6 10 technické a infromatické služby - odevníctvo	1	30	3 A	4 roky	31	31	26
3137 4 01 operátor odevnej výroby - odevná výroba	0,5	15	3 A	4 roky	15	15	11
6446 4 kozmetik	0,5	15	3 A	4 roky	42	42	15
6456 2 kaderník	1	27	3 C	3 roky	68	67	25

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		454	100	451	100
Prospech	prospeli s vyznamenaním	20	4,41	43	9,53
	prospeli s priemerom 1,00	2	0,44	1	0,22
	prospeli veľmi dobre	98	21,59	104	23,06
	prospeli	257	56,61	299	66,30
	neprospeli	79	17,40	5	1,11
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,41	X	2,31	X
Správanie	veľmi dobré	447	98,46	439	97,34
	uspokojivé	7	1,54	7	1,55
	menej uspokojivé	0,00	0,00	4	0,89
	neuspokojivé	0	0,00	1	0,22
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	24 541	54,06	34 048	75,49
	počet ospravedlnených hodín	24 379	53,70	33 678	74,67
	počet neospravedlnených hodín	162	0,36	370	0,82

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	Slovenský jazyk a literatúra	2,68	2,78	2,30	2,64	-	-	2,60
2	Anglický jazyk	2,63	2,82	2,95	3,36	-	-	2,94
3	Nemecký jazyk	2,90	2,91	2,85	2,71	-	-	2,84
4	Ľtická výchova	-0-	-0-	-0-	-0-	-	-	-0-
5	Náboženská výchova	-0-	-0-	-0-	-0-	-	-	-0-
6	Dejepis	2,47	2,72	-0-	-0-	-	-	2,60
7	Občianska náuka	2,76	2,53	2,65	2,26	-	-	2,55
8	Ekológia	1,56	-0-	-0-	-0-	-	-	1,56
9	Stroje a zariadenia	-0-	2,65	-0-	-0-	-	-	2,65

10	Ekonomika a riadenie podniku	-0-	-0-	2,21	2,59	-	-	2,40
11	Chémia	2,03	1,92	1,05	1,63	-	-	1,66
12	Informatika a výpočtová technika	-0-	-0-	-0-	2,69	-	-	2,69
13	Riadenie odevnej výroby	-0-	-0-	2,43	2,59	-	-	2,51
14	Právna náuka	-0-	-0-	1,57	1,58	-	-	1,58
15	Hospodárska geografia	-0-	-0-	-0-	1,44	-	-	1,44
16	Geografia cestovného ruchu	-0-	-0-	-0-	1,94	-	-	1,94
17	Matematika	2,55	2,61	2,82	2,28	-	-	2,56
18	Účtovníctvo	-0-	2,62	2,78	2,38	-	-	2,59
19	Konverzácia v anglickom jazyku	-0-	-0-	2,68	2,94	-	-	2,81
20	Technika obchodu	-0-	-0-	2,16	1,41	-	-	1,78
21	Služby cestovného ruchu	-0-	-0-	1,45	1,49	-	-	1,47
22	Konverzácia v nemeckom jazyku	-0-	-0-	-0-	2,42	-	-	2,42
23	Ekonomické cvičenia	-0-	-0-	-0-	1,52	-	-	1,52
24	Informatika	2,25	2,17	2,98	-0-	-	-	2,47
25	Modelovanie odevov	-0-	-0-	2,48	2,53	-	-	2,51
26	Cvičenia z tovaroznalectva	-0-	-0-	2,28	1,75	-	-	2,01
27	Technika cestovného ruchu	-0-	-0-	1,55	1,97	-	-	1,76
28	Písanie a úprava textu na počítači	-0-	-0-	-0-	1,25	-	-	1,25
29	Telesná výchova	1,91	1,80	1,50	1,47	-	-	1,67
30	Ekonomika	2,31	2,40	2,67	1,95	-	-	2,33
31	Psychológia a spoločenská výchova	-0-	1,96	-0-	-0-	-	-	1,96
32	Aplikovaná informatika	-0-	3,35	3,00	-0-	-	-	3,18
33	Aplikovaná ekonómia	-0-	-0-	1,94	-0-	-	-	1,94
34	Podnikanie v cestovnom ruchu	-0-	-0-	1,30	-0-	-	-	1,30
35	Propagácia a reklama	-0-	-0-	-0-	1,29	-	-	1,29
36	Odevné materiály	2,36	2,35	2,62	2,16	-	-	2,37
37	Zdravoveda	1,91	1,73	-0-	-0-	-	-	1,82
38	Úvod do sveta práce	2,14	-0-	-0-	-0-	-	-	2,14
39	Základy komunikácie	-0-	2,65	-0-	-0-	-	-	2,65
40	Sociálna komunikácia	-0-	-0-	1,18	-0-	-	-	1,18
41	Marketing	-0-	-0-	-0-	1,62	-	-	1,62
42	Kreslenie a konštrukcia strihov	3,07	2,82	2,57	2,75	-	-	2,80
43	Technológia	2,46	2,53	2,55	2,46	-	-	2,50
44	Administratíva a korespondencia	1,63	1,46	1,59	1,65	-	-	1,58
45	Odevná technológia	3,29	2,53	2,95	2,88	-	-	2,91
46	Materiály	2,65	2,81	-0-	-0-	-	-	2,73
47	Hospodárske výpočty	1,78	-0-	-0-	-0-	-	-	1,78
48	Dermatológia	2,35	-0-	-0-	-0-	-	-	2,35
49	Odborné kreslenie	1,86	2,27	-0-	-0-	-	-	2,07
50	Tovarovnalectvo	1,91	2,72	-0-	-0-	-	-	2,31
51	Konštrukcia odevov	2,61	3,13	2,36	2,42	-	-	2,63
52	Estetická výchova	1,35	-0-	-0-	-0-	-	-	1,35
53	Psychológia	1,65	-0-	-0-	-0-	-	-	1,65
54	Náuka o materiáli	2,70	3,26	-0-	-0-	-	-	2,98
55	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	1,30	-0-	-0-	-0-	-	-	1,30
56	Prax	1,91	1,87	1,59	2,00	-	-	1,84
57	Geografia	1,83	2,27	-0-	-0-	-	-	2,05
58	Odborný výcvik	1,57	1,66	1,67	1,75	-	-	1,66
	Priemer	2,30	2,43	2,31	2,18	-	-	2,30

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	123	59,4
Anglický jazyk	B1	81	43,6
Nemecký jazyk	B1	42	38,2
Matematika	-	48	57,4

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	123	65,9
Anglický jazyk	B1	81	66,7
Nemecký jazyk	B1	42	50,7

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	123	2,30
Anglický jazyk	B1	81	2,37
Nemecký jazyk	B1	42	2,28
Matematika	-	36	1,58
Teoretická časť odbornej zložky	-	123	1,94
Praktická časť odbornej zložky	-	123	1,48
Informatika	-	1	1,00

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P. č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Slovenský jazyk a literatúra	-	59,4	40,2
2.	Anglický jazyk	B	43,6	38,1
3.	Nemecký jazyk	B	38,2	41,3
4.	Matematika	-	57,4	58,1

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P. č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	odevníctvo - nadstavbové štúdium	denná		neaktívny	-
2.	odevníctvo	denná		neaktívny od šk. roku 2004/05	-
3.	operátor odevnej výroby - odevná výroba	denná	3 A	aktívny	-
4.	kaderník	denná	3 C	aktívny	-
5.	krajčír - dámske odevy	denná		neaktívny od šk. roku 2005/06	-
6.	krajčír - univerzálne šitie odevov	denná		neaktívny od šk. roku 2002/03	-
7.	technické a infromatické služby - odevníctvo	denná	3 A	aktívny	-
8.	obchod a podnikanie	denná		neaktívny od šk. roku 2009/10	-
9.	kozmetik	denná	3 A	aktívny	-
10	manažment regionálneho cestovného ruchu	denná	3 A	aktívny	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	35	2	2
Muži	3	1	-
Spolu (kontrolný súčet):	38	3	2
Absolventi	-	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	1
	do 40 rokov	12	1
	do 50 rokov	9	-
	do 60 rokov	9	-
	dôchodcovia	1	1
Spolu (veková štruktúra):	38	3	2

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		8
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		8

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	5	rozširujúce, magisterské kvalifikačné	PF KU Ružomberok, Bankovní inštitút Liptovský Mikuláš SOŠ OaS Dolný Kubín UMB PF Banská Bystrica
	muži	-	-	PF UKF Nitra
do 50 rokov	ženy	-	-	PF UKF Nitra
	muži	-	-	-
do 60 rokov	ženy	1	kvalifikačné	SOŠ OaS Dolný Kubín
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		6	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %	
2.	Anglický jazyk	100 %	
3.	Nemecký jazyk	100 %	
4.	Občianska náuka	100 %	
5.	Náuka o spoločnosti	100 %	
6.	Dejepis	100 %	
7.	Matematika	100 %	
8.	Informatika	100 %	
9.	Chémia	67 %	
10.	Náboženská výchova	100 %	
11.	Etická výchova	100 %	
12.	Telesná výchova	100%	
13.	Ekonomika	100 %	
14.	Odevné stroje a automaty	100 %	
15.	Stroje a zariadenia	100 %	
16.	Odevné materiály	100 %	
17.	Náuka o materiáli	100 %	
18.	Ekológia	100 %	
19.	Technológia	100 %	
20.	Kreslenie a konštrukcie strihov	100 %	
21.	Konštrukcie odevov	100 %	
22.	Odevné výtvarníctvo	100 %	
23.	Riadenie odevnej výroby	100 %	
24.	Organizácia odevnej výroby	100 %	
25.	Odevná výroba	100 %	
26.	Modelovanie odevov	100 %	
27.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %	
28.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %	
29.	Aplikovaná ekonómia	100 %	
30.	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	100 %	
31.	Administratíva a korešpondencia	100 %	
32.	Informatika a výpočtová technika	76 %	
33.	Aplikovaná informatika	100 %	
34.	Cvičenia z matematiky	100 %	
35.	Odevná technológia	100 %	
36.	Účtovníctvo	100 %	
37.	Tovaroznalectvo	100 %	
38.	Strojníctvo	100 %	
39.	Hospodárske výpočty	100 %	
Celkový priemer (%):		98,53%	

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Hlavné zámery výchovného poradenstva vychádzali z platnej legislatívy, pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2008/2009, plánu hlavných úloh školy a plánov činnosti predmetových komisií. Plán práce výchovnej poradkyne bol splnený aj vďaka veľmi dobrej spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy.

Hodnotené obdobie potvrdilo, že výchovný proces je v súčasných spoločenských podmienkach mimoriadne náročný. Vyžaduje systematickú prácu a zapojenie všetkých zložiek do výchovného procesu a do plnenia úloh, ktoré vyplývajú nielen z oblasti výchovného poradenstva.

Pozornosť sa sústreďovala predovšetkým:

- na žiakov s problémami správania a so znakmi sociálnej neprispôsobivosti
- na žiakov v náročných životných situáciách a vývojových krízach
- na žiakov s osobnostnými problémami.

Niektorí žiaci majú slabú sebadisciplínu a poruchy sebahodnotenia. Vo vzťahu k učiteľom a spolužiakom sa prejavujú netaktne a netolerantne, snažili sa o podvádzanie pri ospravedlňovaní absencie na vyučovaní, vyhýbali sa povinnostiam vyplývajúcich pre nich zo školského poriadku. Tieto problémy boli najčastejším dôvodom pre udeľovanie opatrení vo výchove všetkých stupňov podľa školského poriadku školy. Opatrenia vo výchove sa udeľovali priebežne počas školského roka. Z tohto dôvodu boli zvolávané mimoriadne zasadnutia pedagogickej rady.

Podľa doterajších skúseností sa ukazuje ako najúčinnější okamžité riešenie problému v spolupráci triedny učiteľ – žiak – výchovný poradca - rodič – vedenie školy /podľa závažnosti situácie/.

V prípade potreby sme niektoré skutočnosti konzultovali s pracovníkmi CPPaP v Námestove, ŠPPP a klinickým psychológom. Vo väčšine prípadov sa pri riešení výchovných problémov stretávame s podporou zákonných zástupcov.

Konzultačné hodiny výchovnej poradkyne boli využívané žiakmi, učiteľmi aj rodičmi. Riešenie problémov v oblasti výchovy, vzdelávania a v oblasti profesijnej orientácie prebiehalo formou individuálnych a kolektívnych konzultácií a pohovorov.

Na zasadnutiach pedagogickej rady a na pracovných poradách úseku teoretického vyučovania bol vytvorený dostatočný priestor pre výchovnú poradkyňu na podávanie informácií a metodických pokynov.

Oblasť vzdelávania

Poradenská činnosť bola zameraná aj na skupinu žiakov, ktorí dosahovali slabý prospech. V mnohých prípadoch sa s touto skutočnosťou spájal nezáujem o štúdium a tým aj zvýšená absencia. Pozitívne výsledky výrazne ovplyvnila spolupráca medzi jednotlivými zložkami na škole a vyžadovanie od žiakov, aby dôsledne dodržiavali školský poriadok.

Podľa potreby spolupracujeme s CPPaP v Námestove, s ÚPSVaR v Námestove, príslušnými lekármi, políciou, odborom sociálnych vecí a rodiny a ďalšími zainteresovanými inštitúciami a osobami, s cieľom určenia príčin problémov žiakov a doporučenia správnych postupov na ich odstránenie.

Talentovaní žiaci boli zapojení do krúžkovej činnosti a do rôznych kultúrnych a športových súťaží.

Žiakom, ktorí majú zdravotné problémy – alergie, kardiovaskulárne ochorenia, psychické problémy a pod. – bola venovaná zvýšená pozornosť a o prípadných zmenách boli pedagogickí pracovníci včas informovaní.

Oblasť profesijnej orientácie

Práca výchovnej poradkyne v tejto oblasti bola zameraná na metodickú pomoc študentom, učiteľom a rodičom. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia žiakom maturitných tried boli poskytované formou individuálnej a skupinovej práce so žiakmi, prostredníctvom informačných materiálov z vysokých škôl, ponúk kurzov a seminárov zameraných na prípravu na prijímacie skúšky a nadstavbového štúdia, ktoré boli sprístupnené žiakom na informačnej tabuli.

- pre lepšiu orientáciu na trhu práce sa využívali materiály, ktoré nám poskytol Úrad práce soc. vecí a rodiny v Námestove
- testovania žiakov na profesijnú orientáciu, ktorú realizovalo CPPaP v Námestove, sa zúčastnilo 83 žiakov
- pre žiakov štvrtého ročníka boli pripravené dve besedy s pracovníkom ÚPSVaR v Námestove, ktoré boli zamerané na lepšiu orientáciu žiakov na trhu práce po skončení štúdia na našej škole
- informácie o možnostiach uplatniť sa v ozbrojených silách SR mali žiaci uverejnené na informačnej tabuli
- jedna žiačka sa zúčastnila súťaže „Jeden deň profesionálnym vojakom“
- pre žiakov základných škôl sme pripravili v decembri Deň otvorených dverí

Výchovná poradkyňa poskytovala pedagógom metodický a informačný materiál. Na nástenných novinách žiaci našli pokyny s príkladmi, ako postupovať pri vyplňaní tlačív, ako písať životopis, žiadosť o zamestnanie, informácie z oblasti zdravého životného štýlu, šikanovanie a záškoláctvo, alkoholová a drogová závislosť, informácií o linke dôvery a ICM na Orave.

Prihlášku na vysokú školu v tomto školskom roku podalo 68 žiakov. Aby sme mohli lepšie sledovať uplatnenie absolventov po skončení štúdia, založili sme databázu mailových adries absolventov, pre našu lepšiu informovanosť.

V priebehu školského roka boli poskytované poradenské služby aj starším absolventom našej školy.

Výchovná poradkyňa poskytovala pedagógom podľa potreby metodický a informačný materiál.

Významnou mierou prispieva k výchovnému pôsobeniu osobný príklad a prístup pedagogických pracovníkov školy. K tomu prispievajú aj besedy, ktoré realizovala výchovná poradkyňa v spolupráci s občianskym klubom SKOI a ďalšími inštitúciami:

- beseda s Mgr. Barborou Kuchárovou zameranou na boj proti nacionalizmu a drogovú problematiku
- beseda - Boj proti korupcii - JUDr. V. Pirošík
- prezentácia činnosti ICM Orava, informácie z oblasti tvorby kariéry a trhu práce
- beseda - Média v demokratickej spoločnosti – M. Galanda a J. Fule
- realizovaná beseda v rámci výchovno-vzdelávacieho programu „s Tebou o Tebe“ v spolupráci s lektorkou Procte & Gamble
- cielene bola zameraná aj akcia polície na vyhľadávanie drog na škole, ktorá skončila s negatívnym výsledkom.

Oblasť vzdelávania a profesijnej orientácie sa prelína a dopĺňa a tak vytvára jeden celok.

Súčasťou činnosti výchovného poradenstva boli aj porady výchovných poradcov stredných škôl, ktoré sa uskutočnili na ŽSK a metodické dni, ktoré pripravovalo CPPaP v Námestove.

V rámci vedenia kabinetu boli zabezpečované potrebné informačné materiály, odborná literatúra a bola vedená predpísaná dokumentácia.

- plnenie plánu práce školského psychológa: nemáme školského psychológa

Oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Vytvárali sa a upevňovali autentické sociálne a spoločensky prospešné postoje a hodnoty.

Triednické hodiny v jednotlivých ročníkoch boli obsahovo zamerané na problematiku manželstva a rodičovstva - premietali sa filmy, žiaci pripravovali projekty.

Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami

- podľa potreby sme spolupracovali s CPPaP a ŠPPP v Námestove, klinickým psychológom, s cieľom určenia príčin problémov žiakov a doporučenia správnych postupov na ich riešenie a odstránenie.

Spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny

- poskytovanie informačných materiálov
- pri realizovaní besied a prednášok
- pri zabezpečovaní povinnej školskej dochádzky u problémových žiakov prvého ročníka

Spolupráca s odborom školstva

- účasť na metodicko-informačných seminároch a poradách výchovných poradcov

Spolupráca s OR PZ

- riešenie trestno-právnej zodpovednosti žiakov
- prevencia

Efektivita prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov mládeže

Úlohy koordinátora prevencie drogových závislostí boli plnené v zmysle „Plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov mládeže na školský rok 2008/2009“, ktorý vychádzal z pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2008/2009.

Vyhodnotenie činnosti:

- problematika drogovej prevencie bola zaradená do tematických plánov triednických hodín
- v priestoroch školy bola realizovaná informačná nástenka o drogovej prevencii so zameraním na zdravý životný štýl a nebezpečenstvo drogovej závislosti
- v priebehu školského roka bola priebežne monitorovaná situácia správania sa žiakov
- žiaci realizovali aktivity v krúžkoch, kde mohli efektívne a zmysluplne využívať svoj voľný čas, v ktorom drogy ani iné formy závislosti nemajú svoje miesto
- účasť žiakov našej školy na výchovnom rockovom koncerte skupiny AYA pod názvom: „**Čo je veľa, to je veľa**“, ktorý bol zameraný na protidrogovú prevenciu. Koncert žiaci hodnotili veľmi pozitívne.
- žiaci 1. - 4. ročníka sa zúčastnili muzikálu „**Don Quichot**“, ktoré bolo realizované študentmi VŠMU
- 17. 11. 2008 - 21. 11. 2008 prebiehal na našej škole „**Európsky týždeň boja proti drogám**“. Pri tejto príležitosti sa uskutočnili tieto aktivity:
 - žiaci 1. a 2. ročníka sa zúčastnili DVD projekcie dokumentu „**Anjeli**“, ktorý svojim obsahom priblížil život africkej komunity, v ktorej sa starajú o ľudí trpiacich chorobou AIDS. Po skončení prebiehala diskusia k danej téme
 - od 12. 11. 2008 – 05. 12. 2008 prebiehala súťaž žiakov o najlepšiu nástenku, plagát alebo propagačný materiál na tému: „**Drogy? – ďakujem, nemám záujem**“. Do súťaže sa zapojilo 6 tried. Na 1. mieste sa umiestnili žiačky 2. P triedy, ktoré boli odmenené vecnými cenami
- súťaž jednotlivcov v **PowerPoint prezentácii**, ktorej téma je ľubovoľná, obsahovo zameraná na odmietnutie drog alebo negatívny dopad užívania drog na zdravie človeka.,
- účasť žiakov na divadelnom predstavení „**Všetko sa to ...**“
- školské výlety naplánované pod vedením triednych učiteľom a majstrov odborného výcviku jednotlivých tried pozitívne prispeli nielen k vzájomnému spoznávaniu v rámci triedneho kolektívu, ale aj k prevencii sociálno-patologických javov a k obohateniu žiakov v rovine intelektuálnej, osobnostnej, vedomostnej, ako aj k poznávaniu prírody a krás Oravy i celého Slovenska
- na Ministerstvo školstva SR prostredníctvom odboru školstva Žilinského samosprávneho kraja v rámci grantu Zdravie na školách odoslaný projekt s názvom: „**Dni aktívnej prevencie**“
- na odbor školstva Žilinského samosprávneho kraja v rámci grantu Škola bez tabaku, alkoholu a drog bol odoslaný projekt s názvom: „**Zdravý životný štýl - bezpečná cesta k trvalej prevencii**“

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

V školskom roku 2008/2009 sa študenti aktívne zapájali nielen do školskej, ale i mimoškolskej činnosti:

- **Súťaž v prednese poézie a prózy** - Hviezdoslavov Kubín - školské kolo
- **Dilongova Trstená** - celoslovenské kolo
- **Župná kalokagatia** - družstvo 3. miesto - okresné kolo
- **Súťaž vo futbale** - 4. miesto - okresné kolo
- **Ľahká atletika** - beh: dievčatá - 1. a 2. miesto; chlapci: 1.-3. miesto - okresné kolo
- **Florbalový školský turnaj**
- **Olympiáda ľudských práv** - krajské kolo
- **Olympiáda v anglickom jazyku** - školské kolo, okresné kolo - 1. miesto
- **Olympiáda v nemeckom jazyku** - školské kolo
- **Geografická olympiáda** - školské kolo
- **Geografia cestovného ruchu** - oblastná súťaž
- **Biblická olympiáda** - školské kolo
- **Poznaj sv. Pavla** – súťaž
- **MAKS** - matematická súťaž
- **KLOKAN** - matematická súťaž
- **Ako prežiť školu** - literárna súťaž - krajské kolo
- **Slovensko, krajina v srdci Európy** - celoslovenská výtvarná súťaž
- **Mladý Slovák** - školské, krajské kolo
- **Čo vieš o Európskej únii** - školské kolo
- **Cena Slovak Telecom** – súťaž
- **Rýchle a presné písanie na PC** - súťaž pre žiakov 1.- 3. ročníka - školské kolo
- **Mladý účtovník** - súťaž - školské kolo
- **Mladý líder** - súťaž
- **Odpis textu na PC** - školské kolo

- **Môj nápad pre región – súťaž**
- **Modelový európsky parlament - školské kolo**
- **Súťaž mladých zdravotníkov - oblastná súťaž**
- **Burza povolání** (Trstená, Námestovo) - cieľom burzy bolo prostredníctvom pedagógov žiakov prezentovať študijné a učebné odbory a zameranie školy. Prezentácia bola spojená s výstavou a ponukou odevných výrobkov, s predvedením módnej prehliadky a praktickými ukázkami z odboru kaderník a kozmetik
- **Návšteva základných škôl v hornooravskom regióne** - beseda so žiakmi 9-tych ročníkov v základných školách jednotlivých obcí, podrobné informácie o zameraní študijných a učebných odborov a o uplatnení absolventov na trhu práce
- **Deň otvorených dverí SOŠ** - pre žiakov základných škôl a širokú verejnosť. Cieľom bolo priblížiť verejnosti život v škole formou otvorených hodín na teoretickom a praktickom vyučovaní a ďalším programom pre zúčastnených. Propagácia otvorenia nového študijného odboru **manažment regionálneho cestovného ruchu**
- **Módna línia mladých 2009** (Prešov) - účasť v celoslovenskej súťaži mladých módnych návrhárov. V kategórii „Zvrchníky, plášte“ - **1. a 3. miesto** za kolekciu **OHNIVÁ ELEGANCIA a FAREBNÝ NÁDYCH ZIMY**
- **Mladý tvorca 2009** (Nitra) - účasť na výstavno-predajnej súťaži výrobkov žiakov stredných odborných škôl a stredných odborných učilíšť. Prezentovali sme sa výstavou a predajom odevných výrobkov našich žiakov. Zapojili sme sa do súťaže o TOP MODEL. Návštevníkom výstavy sa páčila rôznorodosť, nápaditosť a kvalita výrobkov. O výrobky bol veľký záujem.
- **Módne prehliadky** - na rôznych súťažiach a spoločenských podujatiach, firemných a školských prezentáciách v rámci regiónu aj celého Slovenska
- **Výstava a predaj odevných výrobkov v školskej predajni** - prezentácia študijných a učebných odborov odevníckeho zamerania formou výstavy a predaja rôznych druhov dámskych, pánskych a detských odevov, zhotovených žiakmi na odbornom výcviku. Výrobky spĺňajú módne aj kvalitatívne parametre, čo svedčí o tom, že žiaci sú na budúce povolanie dobre pripravení
- **KAKTUS a BEST OF SOŠ** - študentské spoločnosti, ktoré pracovali v rámci predmetu Aplikovaná ekonómia

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

Úprava textu na počítači - krajské kolo

3. miesto	Kristína Protušová	4. T
4. miesto	Peter Kubek	2. P
5. miesto	Ján Vnenčák	2. O

Celoslovenská prezentácia tímami z programu Podnikanie v cestovnom ruchu

Tím SEN TOUR a DREAM TOUR

Môj nápad pre región - krajské kolo

2. miesto Lenka Mordáčová 3. P

Atletika – krajské kolo

2. miesto Rastislav Jagnešák 1. T

Olympiáda v anglickom jazyku- krajské kolo

5. miesto Ján Klempai 4. T

Poznaj sv. Pavla - krajské kolo

2. miesto Alena Kosmeľová 3. A

5. miesto Mária Kolčáková 3. A

MAKS - krajské kolo

19. miesto Zuzana Koľadová 3. T

Modelový európsky parlament - regionálne kolo - účasť

Ludmila Madleňáková 3. T

Róbert Grobarčík 3. T

Tomáš Srogončík 2. O

Danka Poláčiková 2. O

Činnosť žiackej školskej rady

Názov žiackej školskej rady: Freedom pri SOŠ Námestovo.

Žiacka školská rada je ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Členovia žiackej školskej rady a ich funkcie:

Ján Vnenčák 2. O - predseda

Marek Zembjak 2. P - podpredseda

Eva Tysoňová 1. K - zapisovateľ

Michaela Môstková 1. A - nástenkár

Anna Gabrielová 1. T - nástenkár

Gabriela Joštiaková 3. P - nástenkár

Ostatní členovia:

Denisa Sitáriková 3. O

Róbert Grobarčík 3. T

Tomáš Boldovjak 1. O

Vyhodnotenie činnosti:

Žiacka školská rada spolupracovala so žiakmi a pedagógmi SOŠ Námestovo. Podieľala sa na úpravách školského poriadku, pretože v spolupráci so žiakmi zistila, že majú voči niektorým odsekom výhrady. Predseda a podpredseda sa zúčastnili školenia v Rajeckých Tepliciach v termíne od 24. do 26. 10. 2008, ktoré bolo zamerané na rozvíjanie empatie, asertivity a tvorivosti.

Členovia žiackej školskej rady organizovali počas školského roka 2008/2009 nasledovné podujatia a aktivity:

Hudobný muzikál – zúčastnili sa ho všetci študenti školy.

Mikuláš – študenti, pedagógovia sa mohli vzájomne obdarovať.

Fašiangy sa krátia, už sa nenavrátia – koordinátorky žiackej školskej rady (ŽŠR) pri SOŠ v spolupráci s členmi ŽŠR vypracovali projekt s uvedeným názvom. Cieľom bolo rozvíjanie kultúrnych tradícií, projekt nebol schválený.

Škola hľadá talent - prihlásilo sa 33 súťažiacich zo SOŠ v Námestove a najlepší traja boli odmenení. Podujatia sa zúčastnili aj známe skupiny - napr. Tichá domácnosť... Časť tejto akcie bola odvysielaná TV Oraviou, alebo je dostupná na internetovej stránke - www.tvoravia.sk.

Scool cup - zimná verzia Scool Cup 2009 stredných škôl v Ski centre Jasná, výber 12 žiakov, ktorí školu reprezentovali v dvoch základných disciplínach - zjazdové lyžovanie, snowboarding.

Bambiriáda - festival práce s deťmi a mládežou v Žilinskom kraji. Ukázali sme deťom a širokej verejnosti, čo robia študenti našej školy vo voľnom čase. Urobila sa veľká nástenka s fotografiami a komentármi. Zúčastnili sme sa pódiového vystúpenia - 14:15 Amfiteáter, Nábrežie Oravy v Námestove. Predstavili sme sa módnou prehliadkou.

Oravice Meander park - výlet, ktorého sa zúčastnili členovia ŽŠR. Bol odmenou za vykonávanú činnosť počas celého školského roka 2008/2009.

Taktiež sa počas školského roka uskutočnila prednáška Informačného centra mladých v Námestove. Zúčastnili sa jej členovia ŽŠR, aby sa dozvedeli o možnostiach informačno-poradenských služieb v Námestove. Okrem toho sme spolupracovali so študentskými spoločnosťami školy - BEST of SOŠ - pri príprave podujatí a so spoločnosťou KAKTUS sme umožnili predaj tovaru na podujatiach školy.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovate	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Počítačová grafika v rukách mladého človeka	MŠ SR	Zvýšenie odbornej spôsobilosti študentov SOŠ v oblasti využívania grafických systémov Zoner Photo a GIF Animator pri vypracovávaní praktických úloh a grafických podkladov pre školské prezentácie, riešenie odborných tém v oblasti marketingu s využitím grafických systémov pri vytváraní reklamných nástrojov v rámci odborných praxí, využitie netradičných metód vyučovania s použitím výpočtovej techniky	Schválený, zrealizovaný. Vyhodnocovacia správa bola 16. 01 2009 zaslaná podľa pokynov KŠÚ Žilina na VÚC v Žiline.
2.	Podme sa učiť cudzie jazyky.	MŠ SR	Cieľom projektu bolo vytvorenie jazykového laboratória vybaveného modernými informačno-komunikačnými technológiami v kombinácii s inovatívnymi formami výučby cudzích jazykov, ktoré prinášajú zefektívnenie vyučovacieho procesu.	Neschválený
3.	Posilnenie odborných a jazykových zručností žiakov Strednej odbornej školy v Námestove.	MŠ SR	Cieľom projektu bolo posilnenie jazykových a odborných zručností žiakov, inovácia obsahu a metód, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, inovácia didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov	Neschválený
4.	Otvorená škola s použitím otvorených softvérových zdrojov pre žiakov, občanov zaujímajúcich sa o informačné a komunikačné technológie a pre drobných podnikateľov.	MŠ SR	Pripraviť počítačovú učebňu vybavenú internetom a softvérom z otvorených zdrojov na využitie vo vyučovacom procese aj v mimo vyučovacom čase.	Neschválený

P. č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
5.	Zdravý životný štýl – bezpečná cesta k trvalej prevencii.	MŠ SR	Vytvoriť diskusné fóra a čitateľské kluby žiakov SOŠ Námestovo, v ktorých sa budú venovať prehlbovaniu poznatkov zameraných na zdravý životný štýl.	Neschválený
6.	Kreativita s samostatnosť – dominanty na trhu práce.	MŠ SR	Zavedenie netradičného vyučovania predmetu ADK rozvíjanie tvorivosti, kreativity a samostatnosti. pri riešení problémových úloh a situácií z reálneho pracovného života.	Neschválený
7.	Metodika vyučovania personálnych písomností s využitím IKT.	Slovak Telecom	Cieľom projektu bolo využitie informačných technológií vo vyučovacom procese – vyučovanie personálnych. písomností v odbornom predmete administratíva a korešpondencia.	Práca splnila kritériá ale nebola vybratá.
8.	Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009.	MŠ SR	Pozdvihnutie čitateľskej gramotnosti, realizácia čitateľských klubov. Doplnenie knižničného fondu .	Neschválený
9.	Dni aktívnej prevencie.	MŠ SR	Vedomé podporovanie vlastnej zodpovednosti za zdravie s prepojením výchovy k zdraviu s prevenciou civilizačných ochorení prostredníctvom plaveckej aktivity.	Podaný
10.	Trh práce obohatený absolventom podkutým v oblasti využívania IKT v odevníctve	MŠ SR	Zakúpenie upgrade sieťovej verzie PDSTailorXQ na skvalitnenie vyučovacieho procesu predmetov KOO, KKS, MOO, ROV a zaškolenie vyučujúcich uvedených predmetov na danom softvérovom vybavení.	Schválený

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy tvorí prílohu.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	460	Skutočný počet žiakov:	457	Naplnenosť školy (%):	99,5				
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní							X	X	
nevlastní	X	X	X	X	X	X			X
Odborné učebne:	učebňa informatiky								
	odborná učebňa na vyučovanie predmetu ADK								
	viacúčelová učebňa								

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

DO KONCA ŠKOLSKÉHO ROKU 2008/09 ZARADIŤ DO SIETE 4-ROČNÝ ŠTUDIJNÝ ODBOR MANAŽMENT REGIONÁLNEHO CESTOVNÉHO RUCHU

Legislatívne pripraviť zaradenie študijného odboru do siete

- pripraviť finančnú, priestorovú a personálnu analýzu
- zistiť záujem zamestnávateľov o absolventov študijného odboru
- napísať žiadosť o zaradenie študijného odboru do siete
- vypracovať školský vzdelávací program manažment regionálneho cestovného ruchu v súlade so štátnym vzdelávacím programom

Zabezpečiť odbornosť výučby kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami

- v rámci celoživotného vzdelávania requalifikovať učiteľov odborných predmetov
- zaobstaráť odbornú literatúru z oblasti cestovného ruchu a podnikateľského vzdelávania,
- spolupracovať s organizáciou Junior Achievement Slovensko, n. o. zapojením sa väčšieho počtu žiakov do programu Podnikanie v cestovnom ruchu,
- vyškoliť ďalšieho učiteľa v programe Podnikanie v cestovnom ruchu,
- pravidelne konzultovať a vymieňať poznatky s odborníkmi v danej oblasti
- absolvovať semináre zamerané na oblasť cestovného ruchu a podnikateľské vzdelávanie

Prezentovať zaradený študijný odbor na verejnosti a žiakom ZŠ

- navštíviť ZŠ v regióne za účelom odovzdania aktuálnych informácií
- zúčastniť sa rodičovských združení žiakov 9-ych ročníkov
- prezentovať študijný odbor v médiách na úrovni mesta a regiónu.

Strategický cieľ a jednotlivé špecifické ciele boli splnené v šk. r. 2007/08 – 2008/09.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
jediná odborná škola svojho druhu v regióne	zastarané učebné pomôcky, neaktuálny a zastaraný knižničný fond,
komplexnosť areálu školy	nedostatok priestorov na výučbu vzhľadom na počet žiakov školy
moderne a komplexne vybavené dielne pre OV	absencia kabinetov pre pedagogických zamestnancov školy
odborný rast pedagógov	nedostatočné využívanie školských priestorov v odpoľudňajších hodinách a v čase školských prázdnin
e-learningové vzdelávanie	zastarané vybavenie učební a kabinetov školským nábytkom
ochota učiteľov k ďalšiemu a celoživotnému vzdelávaniu	
silná propagácia školy na verejnosti	
aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov	
záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania	
spolupráca školy s absolventmi ZŠ pri výbere povolania	
spolupráca školy s podnikateľskými subjektami	
Príležitosti:	Riziká:
tvorba projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov	zhoršovanie technického stavu budovy a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov
priaznivý demografický vývoj v okrese	normatívne financovanie na žiaka
využívanie podporných inštitúcií a mimovládnych neziskových organizácií	nedostatok finančných zdrojov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
zmena školy na pilotné centrum vzdelávania	nezáujem žiakov ZŠ o trojročný učebný odbor krajčír - dámske odevy a o štvorročný študijný odbor operátor odevnej výroby
prepojenie ponuky pracovnej sily s dopytom na trhu práce	nezáujem rodičov problémových žiakov o školu

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zapojiť viac pedagogických zamestnancov a žiakov do tvorby projektov
- využiť ponuku programov podporných programov
- prehĺbiť spoluprácu so zákonnými zástupcami problémových a integrovaných žiakov

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 09. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie					
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba					
Elektrotechnika a informačné systémy					
Technická chémia a potravinárstvo					
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi					
Textil a odevníctvo	58	28	16	3	19
Doprava, pošty a telekomunikácie					
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia					
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo					
Ekonomika a organizácia, obchod a služby	65	40	15	4	26
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo					
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia					
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba					
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo					
Spolu:	123	68	31	7	45

Poznámka: Počet žiakov ďalšieho štúdia je určený na základe prihlášok na vysoké školy.

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Pri vytváraní a dodržiavaní psychohygienických podmienok postupujeme v zmysle platnej legislatívy. Psychohygienické podmienky zodpovedajú potrebám žiakov.

23. ÚDAJE O VOL'NOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Práca v záujmových útvaroch

V ponuke záujmového vzdelávania 2008/09 bolo vytvorených 23 krúžkov. Na úseku teoretického vyučovania 15 a na úseku odborného výcviku 8 krúžkov, v ktorých pracovali žiaci od prvého po štvrtý ročník pod vedením učiteľov všeobecno-vzdelávacích, odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy. Žiaci mali možnosť prehĺbiť si vedomosti a zlepšiť zručnosti získané na teoretickom vyučovaní i odbornom výcviku. Mimoškolská činnosť bola zameraná na nasledovnú krúžkovú činnosť:

Konverzácia v nemeckom jazyku (Ing. Ďurdinová)

Krúžok navštevovali žiaci, s cieľom zdokonaľiť sa v nemeckom jazyku. Používali študentské časopisy Spitze, Freundschaft a modernú učebnicu na výučbu nemeckého jazyka. Formulácia rečových úloh bola zameraná na zaujímavé a aktuálne zručnosti, tak aby boli aj prakticky použiteľné, zohľadňovali sa tematické okruhy na maturitné skúšky. Práca prebiehala formou dialógov, cvičení, spracovaní a prečítaní textov, upevňovania rôznych druhov dialógov a komunikačných schopností.

Matematické krúžky (Mgr. Jurčiová, Mgr. Čižmárová)

Činnosť krúžkov bola zameraná na doplnenie, precvičenie a upevnenie učiva, ktoré sa prebralo na hodinách matematiky. Získané informácie žiaci využívali v praktických úlohách.

Doučovanie - maturita (Ing. Gazdíková)

Cieľom stretnutí bolo dopĺňanie si vedomostí a zručností z odborných predmetov, konzultácie problémových celkov k vypracovaniu maturitnej práce, príprava na ústne maturitné skúšky.

INTINF internet, informatika (Ing. Sitáš)

Žiaci sa naučili ako získavať nové informácie, ako pracovať s elektronickou poštou, používať chat, bežné internetové služby, záujmové a multimedialne aplikácie, spolupracovali s inými krúžkami pri využívaní výpočtovej techniky.

Úspešne k maturite (Mgr. Bránická)

Činnosť záujmového krúžku bola zameraná na odbornú pomoc a konzultácie so žiakmi pri vypracovaní jednotlivých častí maturitnej práce, pri riešení konkrétnych problémov, pri opakovaní tém z odborných predmetov.

Písanie na klávesnici (PaedDr. Šuráňová)

Cieľom krúžku bolo zvládnuť techniku písania na stroji desaťprstovou hmatovou metódou a svoje výkony zdokonaľovať. Žiaci sa naučili používať klávesové skratky na PC. Výsledky práce sa prejavili v presnom a rýchlom písaní. Využívali sa písacie stroje a počítače s výučbovým programom ATF – All Ten Fingers, systematickým a pravidelným písaním si žiaci rozvíjali a prehľbovali vedomosti, zručnosti a návyky v presnom a rýchlom písaní.

Šport (Bc. Gejdošová)

Do športového krúžku boli prihlásení žiaci, ktorí mali záujem zdokonaľiť sa v športových kolektívnych hrách. Súčasťou krúžku bola reprezentácia školy na školských a mimoškolských akciách a vyšších formách súťaží.

Prvá pomoc (Ing. Bubláková, Mgr. Joštiaková Žofia)

Činnosť bola zameraná na ošetrovateľskú službu pri poskytovaní prvej pomoci, na reprezentáciu školy na súťažiach - Mladý zdravotník. Žiačky sa zúčastnili na „Študentskej kvapke krvi“. Cieľom krúžku bolo pripraviť sa aj na poskytnutie prvej pomoci pri bežných poraneniach.

Cvičenia z účtovníctva (Ing. Korčušková)

V tomto krúžku sa žiaci učili správne hospodáriť s vlastnými financiami, zostaviť rozpočet, vedieť ušetriť aj z mála finančných prostriedkov, prepočítať vlastnú výplatnú pásku, súčasťou bolo aj používanie programu - počítačová simulácia Banky v akcii.

Strelecký krúžok (p. Betík)

Žiaci sa oboznámili s históriou streľby a strelných zbraní, naučili sa ovládať zbraň, rôzne druhy a polohy pri streľbe. Súčasťou prípravy bolo dôsledné dodržiavanie bezpečnostných predpisov.

Informatika (Mgr. Hrkľová)

Žiaci sa aktívne zapájali a rozvíjali svoje schopnosti v oblasti informatiky. Naučili sa rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo inforatických produktov a aplikácií.

Pochopili sociálne a právne aspekty informatiky.

8 útvarov záujmového vzdelávania bolo zameraných na zvládnutie praktických zručností v oblasti zhotovenia odevov, doplnkov a modelingu a práce s vlasmi.

Voľná tvorba	p. Dudek
Krúžok šitia	p. Košťáliková
Práca s vlasmi	Bc. Banašová
Modelovanie a šitie odevov	Bc. Kubiritová
Móda, štýl a vizáž	Bc. Hvolková
Módna tvorivosť	Bc. Kajanová
Účesová tvorba	Bc. Kšenzuláková
Voľná odevná tvorba	Bc. Košútová

Práca bola zameraná na tvorbu módnych odevov, ktoré si žiaci zhotovovali podľa vlastných návrhov. Získavali pritom skúsenosti s prácou s módnymi časopismi, s výberom, modelovaním a úpravou strihov na rôzne typy postáv, reprezentovali školu na rôznych súťažiach.

Aktívne pracoval aj modelingový krúžok, kde dievčatá aj chlapci získavali poznatky zo sveta modelingu a skúsenosti pri predvádzaní odevov na módnych prehliadkach, súťažiach a spoločenských akciách.

Dva krúžky boli zamerané na prácu s vlasmi, správny výber účesu, prácu s vlasovou kozmetikou a vytváranie rôznych vlasových kreácií.

Aktívnou účasťou vo všetkých záujmových krúžkoch získavali žiaci nové poznatky, vedomosti, zručnosti, rozvíjali svoju samostatnosť a tvorivosť.

Práca v krúžkoch prebiehala pravidelne podľa plánov činnosti, prevažne v popoludňajších hodinách (po 14.⁰⁰ hod.).

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Súčasťou školy nie sú školské zariadenia.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/09 bola prerokovaná v pedagogickej rade školy 29. júna 2009.

Príloha č. 1

Správa o hospodárení školy za rok 2008.

Príloha č. 2

Správa o výsledkoch inšpekčnej kontroly (kópia).

Príloha č. 3

Vyjadrenie Rady školy pri Strednej odbornej škole v Námestove.

Námestovo 08. 10. 2009

Ing. Erika Šušková
riaditeľka školy