



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj
zriaďovateľ



Združená stredná škola
Hattalova 968/33
029 01 Námestovo

www.regiozna

S P R Á V A
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

za školský rok 2007/2008

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy:	ZDRUŽENÁ STREDNÁ ŠKOLA
Adresa školy :	Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo
Telefónne číslo školy :	043/552 23 48 sekretariát
Faxové číslo školy :	043/552 23 48
Internetová stránka školy:	www.zssno.edu.sk
E-mailová adresa školy:	zss@zssno.edu.sk
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj Komenského 48 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Priezvisko, meno, titul:
Riaditeľka	Šušková, Erika, Ing.
Zástupkyňa pre teoretické vyučovanie	Pisarčíková, Margita, Ing.
Zástupkyňa pre odborný výcvik	Štrbová, Margita, Mgr.
Zástupkyňa pre technicko-ekonomické činnosti	Macháčková, Miroslava, Ing.
Výchovná poradkyňa	Staviarska, Beata, PhDr.

3. Údaje o rade školy

P. č.	Priezvisko, meno, titul členov rady školy:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Korčušková, Ivona, Ing.	predsedkyňa (volená zástupkyňa pedagogických zamestnancov)
2.	Vrábeľ, Milan, Ing.	delegovaný zástupca zriaďovateľa
3.	Straka, Jozef	delegovaný zástupca zriaďovateľa
4.	Loneková, Silvia, MUDr.	delegovaná zástupkyňa mesta Námestovo
5.	Fehérová, Mária	delegovaná zástupkyňa právnickej osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní školy
6.	Kajanová, Martina, Bc.	volená zástupkyňa pedagogických zamestnancov
7.	Betík, Dušan	volený zástupca nepedagogických zamestnancov
8.	Košťál, František	volený zástupca rodičov žiakov
9.	Sumegová, Anna, Mgr.	volená zástupkyňa rodičov žiakov
10.	Michalková, Anna	volená zástupkyňa rodičov žiakov
11.	Košťálová, Magdaléna	volená zástupkyňa žiakov

Dátum ustanovenia rady školy: **19. február 2007**

4. Iné poradné orgány školy

1. Vedúca predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov	Staviarska, Beata, PhDr.
2. Vedúca predmetovej komisie odborných predmetov	Bránická, Anna, Mgr.
3. Vedúca predmetovej komisie odborného výcviku	Hvoľková, Alena, Bc.
4. Vedúca predmetovej komisie ekonomických predmetov	Korčušková, Ivona, Ing.
5. Vedúca predmetovej komisie cudzích jazykov	Míkytová, Renáta, Mgr.
6. Výchovná poradkyňa	Staviarska, Beata, PhDr.
7. Koordinátorka prevencie drogových závislostí	Vorčáková, Mariana, Mgr.

5. Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	118	-	5	-	
	2. ročník	4	111	-	4	-	
	3. ročník	4	124	-	4	-	
	4. ročník	2	43	-	-	-	
	5. ročník	-	-	-	-	-	
	6. ročník	-	-	-	-	-	
Pomaturitné štúdium		-	-	-	-	-	
Nadstavbové štúdium		-	-	-	-	-	
Štúdium popri zamestnaní		-	-	-	-	-	
Vyššie odborné štúdium		-	-	-	-	-	
Spolu:		15	396	-	13	-	

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného/učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov	
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	prijatí
6352 6 obchod a podnikanie	1	30	denné	4 roky	142	30
3917 6 10 technické a informatické služby - odevníctvo	1	23	denné	4 roky	36	23
3137 4 01 operátor odevnej výroby - odevná výroba	0,5	17	denné	4 roky	19	14
6446 4 kozmetik	0,5	17	denné	4 roky	61	17
6456 2 kaderník	1	30	denné	3 roky	51	30

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMS – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ	počet	percentá	
Celkový počet žiakov	396	100 %	
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	30	7,5 %
	Prospeli s priemerom 1,00	2	0,5 %
	Prospeli veľmi dobre	74	18,7 %
	Prospeli	266	67,2 %
	Neprospeli	25	6,31 %
	Neklasifikovaní	1	0,25 %
	Prospech za školu	2,39	-
Vymeškané hodiny	Celkový počet	49 355	100 %
	Počet ospravedlnených hodín	48375	98,0 %
	Počet neospravedlnených hodín	980	1,99 %

Klasifikácia vyučovacích predmetov

P. č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk	2,85	2,74	2,74	2,66	-	-	2,77
2.	Anglický jazyk	3,1	3,34	3,37	3,06	-	-	3,27
3.	Nemecký jazyk	3,10	3,09	3,09	2,96	-	-	3,07
4.	Dejepis	2,99	3,18	-	-	-	-	3,06
5.	Občianska náuka	3,52	2,60	2,45	1,93	-	-	2,45
6.	Matematika	2,80	2,75	2,70	2,23	-	-	2,68
9.	Chémia	2,58	1,5	1,58	1,88	-	-	2,18
10.	Informatika	2,02	2,46	2,98	-	-	-	2,42
11.	Fyzika	3,57	-	-	-	-	-	3,57
12.	Základy ekológie	1,60	-	-	-	-	-	1,6
13.	Ekológia	1,00	-	-	-	-	-	1,00
14.	Telesná výchova	1,41	1,42	1,42	1,1	-	-	1,37
16.	Cvičenia z technológie	-	1,00	-	-	-	-	1,00
17.	Stroje a zariadenia	2,78	2,55	-	-	-	-	2,66
18.	Konverzia v anglickom jazyku	-	-	3,44	3,00	-	-	3,22
19.	Konverzia v nemeckom jazyku	-	-	2,20	2,54	-	-	2,42
20.	Informatika a výpočtová technika	-	-	-	2,92	-	-	2,92
21.	Ekonomika	2,42	2,67	2,42	2,29	-	-	2,47
22.	Odevné stroje a automaty	-	-	-	2,41	-	-	2,41
23.	Odevné materiály	2,67	2,05	2,67	2,52	-	-	2,47
24.	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	1,25	-	-	-	-	-	1,25
25.	Riadenie odevnej výroby	-	-	2,33	2,03	-	-	2,13
26.	Kreslenie a konštrukcie strihov	2,89	2,14	2,55	2,64	-	-	2,55
27.	Účtovníctvo	-	2,73	2,75	-	-	-	2,74
28.	Odevná technológia	2,42	2,67	2,42	2,29	-	-	2,47
29.	Geografia	2,55	2,55	-	-	-	-	2,55
30.	Technológia	3,63	3,00	2,81	2,41	-	-	2,72
31.	Ekonomika a riadenie podniku	-	2,35	-	-	-	-	2,35
32.	Odborný výcvik	1,73	1,82	1,39	1,8	-	-	1,69
33.	Materiály	2,93	-	-	-	-	-	2,93
34.	Konštrukcia odevov	3,7	3,45	2,62	2,25	-	-	3,03
35.	Modelovanie odevov	-	-	2,61	2,48	-	-	2,54
36.	Právna náuka	-	-	1,89	-	-	-	1,89
37.	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,40	-	-	-	1,40
38.	Administratíva a korešpondencia	1,5	1,73	1,77	-	-	-	1,56
39.	Technika obchodu	-	-	2,09	-	-	-	2,09
40.	Služby cestovného ruchu	-	-	1,67	-	-	-	1,67
41.	Hospodárske výpočty	1,48	-	-	-	-	-	1,48
42.	Tovarozalectvo	-	2,38	1,58	-	-	-	2,11
43.	Prax	1,87	1,64	2,04	1,35	-	-	1,72
44.	Odborné kreslenie	1,57	-	-	-	-	-	1,57
45.	Cvičenia z tovaroznalectva	-	-	1,52	-	-	-	1,52
46.	Zdravoveda	3,07	-	-	-	-	-	3,07
47.	Aplikovaná informatika	-	3,5	-	-	-	-	3,05
48.	Etika podnikania	-	-	1,53	-	-	-	1,53
49.	Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	1,25	-	-	-	1,25
50.	Náuka o materiáli	2,3	2,32	-	1,94	-	-	2,19
51.	Základy komunikácie	-	2,36	-	-	-	-	2,36
52.	Sociálna komunikácia	-	-	1,35	-	-	-	1,35
53.	Technika cestovného ruchu	-	-	1,61	-	-	-	1,61
Spolu:		2,41	2,34	2,35	2,18	-	-	2,39

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	43	55,1
	C	-	-
Anglický jazyk	A	-	-
	B	16	45,5
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	-	-
	B	27	32,2
	C	-	-
Matematika	A	-	-
	B	9	48,9
	C	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	43	67,4
	C	-	-
Anglický jazyk	A	-	-
	B	16	55,3
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	-	-
	B	27	56,1
	C	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	43	2,23
	C	-	-
Anglický jazyk	A	-	-
	B	16	2,81
	C	-	-
Nemecký jazyk	A	-	-
	B	27	2,48
	C	-	-
Matematika	A	-	-
	B	8	1,12
	C	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	A	-	-
	B	43	2,37
	C	-	-
Praktická časť odbornej zložky	A	-	-
	B	43	1,58
	C	-	-

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	Slovenský jazyk a literatúra	B	55,1	38,6
2.	Anglický jazyk	B	45,5	23,4
3.	Nemecký jazyk	B	32,2	11,9
4.	Matematika	B	48,9	38,1

9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní

P. č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	odevníctvo - nadstavbové štúdium	denná	neaktívny	-
2.	odevníctvo	denná	neaktívny od školského roku 2004/05	-
3.	operátor odevnej výroby - odevná výroba	denná	aktívny	-
4.	kaderník	denná	aktívny	-
5.	krajčír - dámske odevy	denná	neaktívny od roku 2005/06	-
6.	krajčír - univerzálne šitie odevov	denná	neaktívny od školského roku 2002/03	-
7.	technické a infromatické služby - odevníctvo	denná	aktívny	-
8.	obchod a podnikanie	denná	aktívny	-
9.	kozmetik	denná	aktívny	-

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		31	4	5
Muži		3	-	-
Absolventi		-	-	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	-	-
	do 40 rokov	10	2	4
	do 50 rokov	7	1	1
	do 60 rokov	9	1	1
	dôchodcovia	2	0	0
Spolu:		34	4	5

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ		Počet
Ženy		5
Muži		3
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	-
Spolu:		8

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ	Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
Do 30 rokov	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
Do 40 rokov	ženy	6	rozširujúce, VŠ špecializačné	externá cyklické vzdelávanie	PF KU Ružomberok, ZSS odievania a služieb D. Kubín MPC Banská Bystrica Bankovní inštitút Lipt. Mikuláš
	muži	-	-	-	-
Do 50 rokov	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
Do 60 rokov	ženy	3	špecializačné rozširujúce kvalifikačné vysokoškolské	externá cyklické vzdelávanie	NOC Bratislava, MPC Banská Bystrica PF UKF Nitra, ZSS OS D. Kubín
		-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
Dôchodcovia	ženy	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-
Spolu:	9	-	-	-	-

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Občianska náuka	100 %
5.	Náuka o spoločnosti	100 %
6.	Dejepis	100 %
7.	Matematika	100 %
8.	Informatika	100 %
9.	Chémia	67 %
10.	Náboženská výchova	100 %
11.	Etická výchova	0 %
12.	Ekonomika	100 %
13.	Odevné stroje a automaty	100 %
14.	Stroje a zariadenia	100 %
15.	Odevné materiály	100 %
16.	Náuka o materiáli	100 %
17.	Ekológia	100 %
18.	Technológia	100 %
19.	Kreslenie a konštrukcie strihov	100 %
20.	Konštrukcie odevov	100 %
21.	Odevné výtvarníctvo	100 %
22.	Riadenie odevnej výroby	100 %
23.	Organizácia odevnej výroby	100 %
24.	Odevná výroba	100 %
25.	Modelovanie odevov	100 %
26.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
27.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
28.	Aplikovaná ekonómia	100 %
29.	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	100 %
30.	Administratíva a korešpondencia	100 %
31.	Informatika a výpočtová technika	76 %
32.	Aplikovaná informatika	100 %
33.	Cvičenia z matematiky	100 %
34.	Odevná technológia	100 %
35.	Účtovníctvo	100 %
36.	Tovarovnalectvo	100 %
37.	Strojníctvo	100 %
38.	Hospodárske výpočty	100 %

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

▪ Práca v záujmových útvaroch

V ponuke záujmového vzdelávania bolo vytvorených 28 krúžkov. Na úseku teoretického vyučovania 18 a na úseku odborného výcviku 10 krúžkov, v ktorých pracovali žiaci od prvého až po štvrtý ročník pod vedením učiteľov všeobecno-vzdelávacích, odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy. Žiaci mali možnosť prehĺbiť si vedomosti a zlepšiť zručnosti získané na teoretickom vyučovaní i odbornom výcviku. Mimoškolská činnosť bola zameraná na nasledovnú krúžkovú činnosť:

Anglická konverzácia (Mgr. Mikytová)

Cieľom krúžku bolo zdokonaliť konverzačné schopnosti prihlásených žiakov. Rozvíjať prejav, riešiť komunikačné situácie - rozprávať o sebe, o svojej rodine, svojom okolí, zábavnou formou sa rozvíja schopnosť diskutovať, čítať, počúvať s porozumením. Rozvíjať slovnú zásobu, precvičovať správnu výslovnosť, upevňovať učivo z tém vyučovacích hodín. Prostredníctvom práce s obrázkami a textami sa žiaci oboznamovali s niektorými anglickými reláciami.

Angličtina pre maturantov (Mgr. D. Joštiaková)

Cieľom krúžku bolo rozvíjať ústny a písomný prejav, čítanie, počúvanie. Žiaci boli vedení k tomu, aby vedeli vytvoriť súvislý jednoduchý prejav na témy každodenného života a z oblasti svojho záujmu, správne reagovať v situáciách pri vycestovaní do zahraničia, súčasťou krúžku bolo ENGLISCH ON LINE – výučba anglického jazyka prostredníctvom internetu – kde si prebraté učivo precvičovali cvičeniami z rôznych internetových stránok určených na výučbu ANJ.

Konverzácia v nemeckom jazyku (Ing. Ďurdinová)

Krúžok navštevovali žiaci, s cieľom zdokonaliť sa v nemeckom jazyku. Používali študentské časopisy Spitze, Freundschaft a modernú učebnicu na výuku nemeckého jazyka. Formulácia rečových úloh bola zameraná na zaujímavé a aktuálne zručnosti, tak aby boli aj prakticky použiteľné, zohľadňovali sa aj tematické okruhy na maturitné skúšky. Práca prebiehala formou dialógov, cvičení, spracovaní a prečítaní textov, upevňovania rôznych druhov dialógov a komunikačných schopností.

Nemecká konverzácia (Mgr. Vorčáková)

Obsahom krúžku bolo systematické formovanie, rozvíjanie a prehĺbovanie vedomostí a návykov zameraných na oblasť jazyka, jeho zvukovú a grafickú stránku, slovnú zásobu a gramatiku. Využívali sa rôzne typy hier, časopisov a konverzačných príručiek na rozšírenie slovnej zásoby a na upevnenie komunikačných schopností.

Matematický krúžok (Mgr. Jurčiová, Mgr. Čižmárová)

Činnosť krúžkov bola zameraná na doplnenie, precvičenie a upevnenie učiva, ktoré sa prebralo na hodinách matematiky. Získané informácie sa žiaci učili využívať v praktických úlohách.

Maturita – odborné predmety (Ing. Gazdíková)

Cieľom stretnutí bolo dopĺňanie si vedomostí a zručností z odborných predmetov, konzultácie problémových celkov k vypracovaniu maturitnej práce, príprava na ústne maturitné skúšky.

Mladý účtovník (Ing. Ľubová)

Cieľom záujmovej činnosti bolo naučiť sa prakticky používať osvojené vedomosti, ktoré boli získané na hodinách účtovníctva a vedieť ich aplikovať. Počas hodín žiaci samostatne riešili účtovné prípady. Plán bol rozvrhnutý do jednotlivých kapitol, v nadväznosti s učebným plánom predmetu účtovníctvo 3. ročníka. Žiaci mali možnosť pracovať aj s ekonomickým softwérom KROS.

Výpočtová technika a internet (Ing. Sitáš)

Žiaci sa naučili ako získavať nové informácie, ako pracovať s elektronickou poštou, používať chat, bežné internetové služby, záujmové a multimediálne aplikácie, spolupracovali s inými krúžkami pri využívaní výpočtovej techniky.

Vieš - nevieš (Ing. Prielomková)

Činnosť záujmového krúžku bola zameraná na odbornú pomoc a konzultácie so žiakmi pri vypracovaní jednotlivých častí maturitnej práce, pri riešení konkrétnych problémov, pri opakovaní tém z odborných predmetov.

Písanie na stroji (PaedDr. Šuráňová)

Cieľom krúžku bolo zvládnuť techniku písania na stroji desaťprstovou hmatovou metódou a svoje výkony zdokonaľovať. Žiaci sa naučili používať klávesové skratky na PC. Výsledky práce sa prejavili v presnom a rýchlom písaní. Využívali sa písacie stroje mechanické, elektronické a počítače s výučbovým programom ATF – All Ten Fingers, systematickým a pravidelným písaním si žiaci rozvíjali a prehľbovali vedomosti, zručnosti a návyky v presnom a rýchlom písaní.

Športový krúžok (Bc. Gejdošová)

Do športového krúžku boli prihlásení žiaci prevažne z 1. ročníka, ktorí mali záujem zdokonaľiť sa v športových kolektívnych hrách. Súčasťou krúžku bola reprezentácia školy na školských a mimoškolských akciách a vyšších formách súťaží.

Zdravotnícky krúžok a prvá pomoc (Ing. Bubláková, Mgr. Joštiaková Žofia)

Činnosť bola zameraná na ošetrovateľskú službu pri poskytovaní prvej pomoci, na reprezentáciu školy na súťažiach - Mladý zdravotník. Žiačky sa zúčastnili na „Študentskej kvapke krvi“. Cieľom krúžku bolo pripraviť sa aj na poskytnutie prvej pomoci pri bežných poraneniach.

Svet počítačov (Mgr. Bránická)

Žiaci pracovali na zadaných úlohách, získané vedomosti na krúžku zhodnotili vo forme výstupných prác - prezentácií. Taktiež poznatky zahrnuli aj do záverečných správ zo súvislej odbornej praxe, ktorej sa zúčastnili v mesiaci apríl - máj.

Poznaj svoje peniaze (Ing. Korčušková)

V tomto krúžku sa žiaci učili správne hospodáriť s vlastnými financiami, zostaviť rozpočet, vedieť ušetriť aj z mála finančných prostriedkov, prepočítať vlastnú výplatnú pásku, súčasťou bolo aj používanie programu - počítačová simulácia Banky v akcii.

Strelecký krúžok (p. Betík)

Žiaci sa oboznámili s históriou strelby a strelných zbraní, naučili sa ovládať zbraň, rôzne druhy a polohy pri strelbe. Súčasťou prípravy bolo dôsledné dodržiavanie bezpečnostných predpisov.

Školský časopis (PhDr. Staviarska)

Členovia krúžku sa pravidelne stretávali a pripravovali sa teoreticky a prakticky na tvorbu článkov do školského časopisu. Práca bola zameraná na počítačové spracovanie materiálu, grafickú úpravu, prípravu rôznych príspevkov. Práca bola sťažená tým, že členovia nemali skúsenosti s vydávaním časopisu, čo ovplyvňuje jeho tvorbu.

Pod vedením majstrov odbornej výchovy bolo vytvorených 10 útvarov záujmového vzdelávania zameraných na zvládnutie praktických zručností v oblasti zhotovenia odevov, doplnkov a modelingu.

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. Tvorivosť | p. Országová |
| 2. Šikovné ruky | Bc. Klepkoňová |
| 3. Voľná tvorba | p. Dudek |
| 4. Krúžok šitia | p. Košťáliková |
| 5. Móda mladých | Bc. Banašová |
| 6. Modelovanie a šitie odevov | Bc. Kubiritová |
| 7. Tvorivá móda, modeling | Bc. Hvoľková |
| 8. Módna tvorivosť, modeling | Bc. Kajanová |
| 9. Tvorba odevov | Bc. Kšenzuláková |
| 10. Voľná odevná tvorba | Bc. Košútová |

Práca bola zameraná na tvorbu módnych odevov, ktoré si žiaci zhotovovali podľa vlastných návrhov. Získavali pritom skúsenosti z prácou s módnymi časopismi, s výberom, modelovaním a úpravou strihov na rôzne typy postáv, reprezentovali školu na rôznych súťažiach.

Okrem tvorby odevov bola krúžková činnosť - najmä v nižších ročníkoch s menšou praktickou zručnosťou zameraná na tvorbu odevných doplnkov ako sú: šály, šatky, zástery, kravaty, papučky, ale aj tvorbu bytových doplnkov a to: posteľnú bielizeň, prestierania, obrusy, záclony a taktiež tvorbu plyšových zvieratiek, látkových ihelníčkov. Aktívne pracoval aj modelingový krúžok, kde dievčatá aj chlapci získavali poznatky a skúsenosti zo sveta modelingu a konkrétneho predvádzania modelov odevov na módnych prehliadkach, súťažiach a spoločenských akciách.

Aktívnou účasťou vo všetkých záujmových krúžkoch získavali žiaci nové poznatky, vedomosti, zručnosti, rozvíjali svoju samostatnosť a tvorivosť. Všetky krúžky pracovali pravidelne podľa plánov činnosti, prevažne v popoludňajších hodinách (po 14.⁰⁰ hod.).

▪ **Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:**

Banky v akcii - krajské kolo

- postup Eva Papánová, 3. P
Gabriela Kojdiaková, 3. P

Písanie a úprava textu na počítači - krajské kolo

- postup Katarína Mikolajčíková
Kristína Protušová
Eva Chovančáková

Modelový európsky parlament - krajské kolo

- postup Ľuboš Kubizna, 1. O
Ľudmila Madleňáková, 2. T
Michal Klimčík, 2. P
Michal Betík, 2. P
Jozef Majcher, 2. P

Celoslovenská prezentácia študentských spoločností

- účasť dvoch spoločností: 4-ever a Tripetur

Priateľské kraje v zjednotenej Európe - krajské kolo

- postup Zuzana Turacová, 2. P

Módna línia mladých 2007 (Prešov) - účasť na súťažnej prezentácii tvorby mladých módných návrhárov (celoslovenská súťaž).

- 1. miesto za kolekciu odevov pod názvom „Hrejivá nobléša“
1. miesto za kolekciu odevov pod názvom „ Farebné etno“.

KLOKAN – matematická súťaž - celoslovenské kolo

Kategória **Junior**

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. Adriana Vnenčáková, 4. C | 1. – 8. miesto |
| 2. Anna Kuráňová, 4. A | 1. – 8. miesto |
| 3. Monika Bublaková, 4. C | 1. – 8. miesto |
| 4. Jana Večerková, 4. C | 1. – 8. miesto |

Kategória **Kadet**

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. Zuzana Koľadová, 2. T | 3. - 5. miesto |
| 2. Veronika Pisarčíková, 2. P | 6. - 9. miesto |
| 3. Zuzana Turacová, 2. P | 6. - 9. miesto |
| 4. Pavol Kvasniak, 2. T | 11. - 17. miesto |

SUDOKU – matematická súťaž - celoslovenské kolo

- 60. miesto Ivana Kvaková
- 101. miesto Mária Vajáková
- 148. miesto Monika Čajková

▪ Efektivita výchovného a psychologického poradenstva:

Hlavné zámery výchovného poradenstva vychádzali z platnej legislatívy, pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2007/2008, pokynov a usmernení MŠ SR a ŽSK, plánu hlavných úloh školy, plánu koordinátora prevencie a plánov činnosti predmetových komisií. Plán práce výchovnej poradkyne bol splnený aj vďaka veľmi dobrej spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami školy.

Oblasť výchovy

Pozornosť sústred'ovala predovšetkým na:

- žiakov s problémami správania a so znakmi sociálnej neprispôsobivosti,
- na žiakov v náročných životných situáciách a vývojových krízach,
- na žiakov s osobnostnými problémami,
- riešenie problémov, ktoré sa vyskytli v správaní žiakov a v dodržiavaní školského poriadku – tieto boli najčastejším dôvodom pre udeľovanie výchovných opatrení všetkých stupňov,
- konzultačné hodiny výchovnej poradkyne boli využívané – zo strany študentov na riešenie osobných a vzdelávacích problémov, zo strany rodičov na riešenie konkrétnych – najmä výchovných a študijných problémov žiakov,
- nevyhnutnou súčasťou práce boli konzultácie s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými pracovníkmi,
- na zasadnutiach pedagogických rád a úsekových porád bol vytvorený dostatočný priestor pre podávanie informácií a metodických usmernení výchovnou poradkyňou,
- riešenie problémov v oblasti výchovy, vzdelávania a v oblasti profesijnej orientácie formou individuálnych a kolektívnych konzultácií a pohovorov - evidovaných konzultácií 115.

Oblasť profesijnej orientácie

- práca v tejto oblasti bola zameraná na metodickú pomoc študentom, učiteľom a rodičom,
- informácie o možnostiach ďalšieho štúdia boli poskytované formou individuálnej a skupinovej práce so žiakmi, prostredníctvom informačných materiálov z vysokých škôl, ponúk kurzov a seminárov zameraných na prípravu na prijímacie skúšky a ponúk na nadstavbové štúdium,
- pre lepšiu orientáciu na trhu práce sa využívali materiály, ktoré nám poskytol Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Námestove,
- testovania na profesijnú orientáciu sa zúčastnili žiačky štvrtého ročníka,
- informácie o možnostiach uplatniť sa v ozbrojených silách SR,
- predbežné informácie súvisiace s prípadným ďalším štúdiom pre žiakov 3. ročníka,
- na ďalšie štúdium na VŠ sa prihlásilo zo 43 žiakov končiacich štúdiom 23.

Oblasť výchovy k rodičovstvu

- realizovaná beseda v rámci výchovno-vzdelávacieho programu „s Tebou o Tebe“ pre žiačky prvého ročníka v spolupráci s lektorkou Procter & Gamble - žiačky obdržali hygienické balíčky od tejto firmy aj s časopisom určeným pre dospievajúce dievčatá,
- obdobné balíčky, s časopisom určeným pre ich vekovú kategóriu dostali dievčatá vyšších ročníkov,
- realizovaná beseda k aktuálnym problémom partnerských vzťahov,
- triednicke hodiny obsahovo zamerané na problematiku rodičovstva.

Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami

- podľa potreby sme spolupracovali s PPP v Námestove, klinickým psychológom, príslušnými lekármi, s cieľom určenia príčin problémov žiakov a doporučenia správnych postupov na ich riešenie a odstránenie.

Spolupráca školy s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny

- pre lepšiu informáciu na trhu práce bola realizovaná prednáška spojená s besedou pre štvrtý ročník,
- poskytovanie informačných materiálov,
- spolupráca pri zabezpečovaní povinnej školskej dochádzky u problémových žiakov prvého ročníka.

Spolupráca s odborom školstva

- účasť na metodicko-informačných seminároch a poradách výchovných poradcov.

Spolupráca s OR PZ

- riešenie trestno-právnej zodpovednosti žiakov,
- prevencia.

▪ Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže

- koordinácia a metodické usmerňovanie preventívnej protidrogovej a informačnej činnosti pedagogických zamestnancov v škole a dlhodobé sledovanie a hodnotenie vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou,
- pre učiteľov boli pripravené metodické materiály so zameraním na protidrogovú problematiku,
- pre žiakov informácie z tejto oblasti na nástenných novinách,

- „Európsky týždeň boja proti drogám“

- súťaž o najlepšiu nástenku alebo plagát našej školy na tému: „Zdravý život bez drog“,
- v 3. ročníku bol realizovaný anonymný dotazník o užívaní tabaku, alkoholu a drog,
- v 1. ročníku boli realizované besedy, z programu rozvoja osobnosti žiaka sa realizovala téma tolerancie a intolerancie „Eurovlak“,

- účasť žiakov na hudobno-výchovnom predstavení „Nástrahy“ a „Akí sme“,

- žiaci 1. a 2. ročníka sa oboznámili s prácou polície v oblasti boja proti drogám beseda s pplk. Vojvodovou z OR PZ v Dolnom Kubíne,
- v rámci triednických hodín bola pre žiakov 1. a 2. ročníka realizovaná videoprojekcia na tému „Alkoholová závislosť“ spojená s besedou,
- zapojili sme sa do druhého ročníka regionálnej výtvarnej súťaže zameranej na prácu polície a prevenciu „Polícia očami detí“,
- na problematiku protidrogovej prevencie boli zamerané aj triednické hodiny v jednotlivých ročníkoch,
- podľa potreby boli využívané doplnkové učebné texty Ako sa stať sám sebou? a Ako byť sám sebou?

▪ **Prezentácia školy**

V školskom roku 2007/2008 sa študenti aktívne zapájali nielen do školskej, ale i mimoškolskej činnosti:

- **Súťaž v prednese poézie a prózy** - Hviezdoslavov Kubín - školské kolo
 - **Dilongova Trstená** – 2. miesto – okresné kolo
 - **Župná kalokagatia** – družstvo 3. miesto – okresné kolo
 - **Halový futbal** – účasť - okresné kolo
 - **Stolný tenis** – dievčatá 2. miesto, chlapci 4. miesto – okresné kolo
 - **Ľahká atletika** – beh: dievčatá – 1. a 2. miesto chlapci: 3. miesto – okresné kolo
 - **Strelba zo vzduchovky** – dievčatá 2. a 3. miesto, družstvo 2. miesto – okresné kolo
 - **Olympiáda ľudských práv** – krajské kolo
 - **Biblická olympiáda** – školské kolo
 - **Poznaj históriu** – vedomostná súťaž – školské kolo
 - **Priateľské kraje v zjednotenej Európe** - školské, regionálne kolo a krajské kolo
 - **MAKS** – matematická súťaž
 - **SUDOKU**– matematická súťaž
 - **KLOKAN** - matematická súťaž
 - **Aliante 2008** – súťaž o NATO - účasť
 - **TOP TEN** – vedomostná súťaž z anglického a nemeckého jazyka
 - **Čo vieš o Európskej únii** - pre žiakov 1. a 2. ročníka - školské kolo
 - **Rýchle a presné písanie na PC** - súťaž pre žiakov 1.- 3. ročníka - školské kolo
 - **Mladý účtovník** - súťaž - školské kolo
 - **Mladý líder** - súťaž – Banská Bystrica
 - **Súťaž mladých zdravotníkov** - oblastná súťaž
-
- **Burza povolání** (Trstená, Námestovo) - cieľom burzy bolo prostredníctvom pedagógov a žiakov prezentovať študijné a učebné odbory a zameranie školy. Prezentácia bola spojená s výstavou a ponukou odevných výrobkov a s predvedením módnej prehliadky.
 - **Návšteva základných škôl v hornooravskom regióne** - beseda so žiakmi 9-tych ročníkov v základných školách jednotlivých obcí, podrobné informácie o zameraní študijných a učebných odborov a o uplatnení absolventov na trhu práce.
 - **Deň otvorených dverí ZŠŠ** - pre žiakov základných škôl a širokú verejnosť. Cieľom bolo priblížiť verejnosti život v škole formou otvorených hodín na teoretickom a praktickom vyučovaní a ďalším programom pre zúčastnených. Propagácia otvorenia nového študijného odboru **kozmetik**.

- **JUVYR 2007** (Bratislava) - účasť na 16. ročníku celoslovenskej školskej prezentačnej výstavy výrobkov a služieb žiakov stredných škôl s medzinárodnou účasťou. Prioritou výstavy bolo prezentovať prepojenosť školy s odbornou praxou.
- **Módna línia mladých 2008** (Prešov) - účasť v celoslovenskej súťaži mladých módných návrhárov. V kategórii „Zvrchníky“ - **1. miesto** za kolekciu atraktívnych krátkych kožušinových búnd pod názvom „**Hrejivá nobléša**“ a v kategórii vychádzkové odevy **1. miesto** za kolekciu netradičných odevov pod názvom „**Farebné etno**“.
- **Mladý tvorca 2008** (Nitra) - účasť na súťažno-predajnej výstave výrobkov žiakov stredných odborných škôl a stredných odborných učilíšť. V súťažnej kategórii „Odevy a ďalšie výrobky z tkanín“ - **ocenenie a diplom** za model dámskeho kožušinového odevu s kombináciou zamatu a lurexu.
- **Módne prehliadky** - na rôznych súťažiach a spoločenských podujatiach, firemných a školských prezentáciách v rámci regiónu aj celého Slovenska.
- **Výstava a predaj odevných výrobkov v školskej predajni** - prezentácia študijných a učebných odborov odevníckeho zamerania formou výstavy a predaja rôznych druhov dámskych, pánskych a detských odevov, zhotovených žiakmi na odbornom výcviku. Výrobky spĺňajú móдне aj kvalitatívne parametre, čo svedčí o tom, že žiaci sú na budúce povolanie dobre pripravení

▪ Činnosť žiackej školskej rady

Žiacku školskú radu tvoria: predseda ŽŠR - Lenka Káziková z 2. A a členovia ŽŠR – zástupcovia jednotlivých tried, ktorí zastupovali nielen triedu, ale aj príslušné študijné odbory a učebný odbor, zasadali pravidelne raz v mesiaci.

Realizované akcie: - Vianočné posedenie,
 - Správny chlapec, Správne dievča,
 - Mini karaoke šou,
 - Koncert talentov našej školy a talentov Umeleckej školy v Námestove.

Svoje problémy mali študenti možnosť riešiť prostredníctvom LINKY DÔVERY, ktorej garantom bola žiacka školská rada.

Multimediálna prezentácia ŽŠR – internetová stránka.

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2007/2008

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Počítačová grafika v rukách mladého človeka	MŠ SR	Zvýšenie odbornej spôsobilosti študentov ZŠ v oblasti využívania grafických systémov Zoner Photo a GIF Animator pri vypracovávaní praktických úloh a grafických podkladov pre školské prezentácie, riešenie odborných tém v oblasti marketingu s využitím grafických systémov pri vytváraní reklamných nástrojov v rámci odborných praxí, využitie netradičných metód vyučovania s použitím výpočtovej techniky	Prijatý
Podme sa učiť cudzie jazyky	MŠ SR	Cieľom projektu bolo vytvorenie jazykového laboratória vybaveného modernými informačno-komunikačnými technológiami v kombinácii s inovatívnymi formami výučby cudzích jazykov, ktoré prinášajú zefektívnenie vyučovacieho procesu.	Podaný
Posilnenie odborných a jazykových zručností žiakov Združenej strednej školy v Námestove	MŠ SR	Cieľom projektu je posilnenie jazykových a odborných zručností žiakov, inovovať obsah a metódy, skvalitniť výstupy vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, inovácia didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov.	Podaný

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený

16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

Štátna školská inšpekcia v šk. r. 2007/08 nevykonala na škole svoju činnosť.

17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Kapacita (počet žiakov):	396
Naplnenosť (%):	99%
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvičňa	N
Ihrisko	N
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	N
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V
Odborná učebňa pre vyučovanie predmetu ADK	V

18. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

DO KONCA ŠKOLSKÉHO ROKU 2007/08 ZARADIŤ DO SIETE 4-ROČNÝ ŠTUDIJNÝ ODBOR KOZMETIK

Legislatívne pripraviť zaradenie študijného odboru do siete

- pripraviť finančnú analýzu ,
- napísať žiadosť o zaradenie študijného odboru do siete.

Vytvoriť priestory pre výučbu odborného výcviku

- zabezpečiť projektovú dokumentáciu prestavby dielne odborného výcviku na prevádzku poskytujúcu kozmetické služby,
- vybaviť prevádzku po materiálnej i technickej stránke,
- skolaudovať prevádzku.

Zabezpečiť odbornosť výučby kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami

- v rámci celoživotného vzdelávania rekvalifikovať majstrov OV,
- objednať odbornú literatúru,
- zúčastniť sa akcií zameraných na aktuálne trendy v danej oblasti,
- pravidelne konzultovať a vymieňať poznatky s odborníkmi v danej oblasti.

Prezentovať zaradený študijný odbor na verejnosti a žiakom ZŠ

- navštíviť ZŠ v regióne za účelom odovzdania aktuálnych informácií,
- zúčastniť sa rodičovských združení žiakov 9-ych ročníkov,
- prezentovať študijný odbor v médiách na úrovni mesta a regiónu.

Strategický cieľ a jednotlivé špecifické ciele boli splnené v šk. r. 2006/07 – 2007/08.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> • jediná odborná škola svojho druhu v regióne, • komplexnosť areálu školy, • moderne a komplexne vybavené dielne pre OV, • odborný rast pedagógov, • e-learningové vzdelávanie, • ochota učiteľov k ďalšiemu a celoživotnému vzdelávaniu, • silná propagácia školy na verejnosti, • aktívne zapojenie sa žiakov do mimovyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov, • záujem absolventov o ďalšie možnosti vzdelávania, • spolupráca školy s absolventmi ZŠ pri výbere povolania, • spolupráca školy s podnikateľskými subjektami. 	<ul style="list-style-type: none"> • zastarané učebné pomôcky, neaktuálny a zastaraný knižničný fond, • nedostatok priestorov na výučbu vzhľadom na počet žiakov školy, • absencia kabinetov pre pedagogických zamestnancov školy, • nedostatočné využívanie školských priestorov v odpoľudňajších hodinách a v čase školských prázdnin, • zastarané vybavenie učební a kabinetov školským nábytkom.
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> • tvorba projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov, • priaznivý demografický vývoj v okrese, • využívanie podporných inštitúcií a mimovládnych neziskových organizácií, • zmena školy na pilotné centrum vzdelávania, • prepojenie ponuky pracovnej sily s dopytom na trhu práce. 	<ul style="list-style-type: none"> • zhoršovanie technického stavu budovy a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov, • nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy, • normatívne financovanie na žiaka, • nedostatok finančných zdrojov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, • nezáujem žiakov ZŠ o trojročný učebný odbor krajčír – dámske odevy a o štvorročný študijný odbor operátor odevnej výroby. • nezáujem rodičov problémových žiakov o školu.

20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy

Súčasťou školy nie sú školské zariadenia.

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet absolventov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných absolventov	počet zaevidovaných absolventov na úrade práce k 30. 09. 2008	počet absolventov bez spätnej väzby
3137 4 01 operátor odevnej výroby - odevná výroba				
3125 6 odevníctvo				
Spolu:				
Zdroj použitých informácií: výchovný poradca				

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2007/2008 bola prerokovaná v pedagogickej rade školy 2008.

Príloha č. 1

Osnova prílohy k Vyhodnocovacej správe Združenej strednej školy v Námestove.

Príloha č. 2

Vyjadrenie Rady školy pri Združenej strednej škole v Námestove.

Príloha č. 3

Správa o hospodárení Združenej strednej školy za rok 2007.

Námestovo

Ing. Erika Šušková
riaditeľka školy

1. Vývoj kultúry školy

Kultúra školy je odrazom hodnôt školy. Jej výrazom sú normy a správanie sa ľudí v škole, uskutočňované v spoločnom duchu. Aj kultúra ZŠS prechádza vývojom. Prejavuje sa najmä určitými typmi štýlu vedenia, osobnosťami zamestnancov i žiakov a charakterom spolupráce vedenia a učiteľov s rodičmi, mierou delegovania právomoci a zodpovednosti na nich, v každodennej práci a vzťahoch vedenia, učiteľov a ostatných zamestnancov školy, vzťahov učiteľov a žiakov. Kultúra školy je podmienkou úspešnej stratégie školy.

Kultúrne hodnoty ZŠS:

- hrdosť na školu a výsledky práce,
- ústretové prostredie v škole,
- kladné postoje k žiakom (motivácia žiakov),
- partnerská spolupráca s rodičmi, verejnosťou a verejnoprávnymi inštitúciami.

2 a) Hodnotový systém školy

Hodnoty školy ovplyvňujú hodnoty žiakov a rodičov. Tvoria ideovú a duchovnú platformu školy. Vychádzajú z uplatňovania humanistickej výchovy. Sú základným regulátorom i hodnotiacim kritériom všetkej riadiacej pedagogickej i nepedagogickej činnosti vedenia, učiteľov i ostatných zamestnancov školy. Hodnoty prinášajú človeku pomoc a ochranu.

Náš hodnotový systém stojí na týchto pravidlách:

- sme tu pre žiaka,
- chceme dosiahnuť, aby všetci žiaci mohli zažiť pocit úspešnosti,
- sme tím - vieme a chceme spolupracovať,
- dokážeme byť sebareflexívni.

2 b) Kritéria pre výber učiteľov, kritéria ich hodnotenia

Kritéria pre výber učiteľov:

- odbornosť, profesionálnosť,
- progresívnosť, flexibilita,
- aktivita a tvorivosť (nadšenie, elán, orientovanie aktivít v prospech žiaka a školy),
- kladný vzťah k práci so žiakmi,
- komunikatívnosť (spolupráca s vonkajším prostredím),
- kolegiálnosť (práca v tíme, medzipredmetové vzťahy).

Kritéria hodnotenia - teoretické vyučovanie

1. Kvalita práce triedneho učiteľa a učiteľov maturitných ročníkov.
2. Oprava ročníkových písomných prác, súborných prác, príprava praktickej maturitnej práce. maturitných prác, strihových konštrukcií v M- 1 : 1

3. Príprava žiakov na súťaže SOČ, olympiády (účasť, umiestnenie).
4. Spolupráca na projektoch.
5. Organizovanie, vedenie a účasť LVK, exkurzie, športových súťaží a kultúrnych podujatí.
6. Uvádzanie nového učiteľa do praxe.
7. Vedenie školskej knižnice.
8. Vedenie skladu učebníc.
9. Starostlivosť o pridelené priestory, výzdoba úprava tried, centrálné nástenky.
10. Reprezentácia školy na verejnosti.
11. Vedúci predmetových komisií.
12. Výsledky práce záujmových činností.
13. Výsledky z kontrolnej a hospitačnej činnosti.
14. Účasť na maturitnej alebo záverečnej skúške na inej škole.
15. Iné mimoriadne aktivity zamestnanca vykonávané v prospech školy nad rámec pracovnej náplne.

Kritéria hodnotenia - praktické vyučovanie

1. Bezchybné vedenie pedagogickej dokumentácie OV.
2. Rôznorodosť a náročnosť prípravy majstrov OV na výchovno-vzdelávací proces (vyučovanie v rôznych učebných, študijných odboroch a ročníkoch, príprava praktickej záverečnej a maturitnej skúšky).
3. Príprava žiakov a účasť na súťažiach, reprezentácia školy na verejnosti
4. Organizácia a vedenie odborných exkurzií
5. Uvádzanie nového majstra OV do praxe.
6. Výsledky z kontrol a hospitácií.
7. Výsledky práce záujmových činností.
8. Starostlivosť o pracovné prostredie (pomôcky, inventár, aktuálnosť násteniek, čistota a poriadok na dielni a iné aktivity).
9. Vedenie predmetovej komisie (vedúci PK).
10. Aktívna činnosť v poradných orgánoch školy (člen predmetovej komisie, člen rady školy...).
11. Iné mimoriadne aktivity zamestnanca vykonávané v prospech školy nad rámec pracovnej náplne.

2 c) Kritéria hodnotenia ostatných zamestnancov

1. Kvalita plnenia úloh vyplývajúcich z pracovnej náplne.
2. Ostatné úlohy nad rámec pracovných povinností.

2 d) Systém motivačných činiteľov

- vytváranie efektívneho prostredia pre výchovu a vzdelávanie v ktorom by študenti a zamestnanci zažívali pocit úspechu a radosti,
- poskytovanie podmienok pre kvalitný vyučovací proces zameraný na uplatnenie sa absolventov na trhu práce a prípravu na vysokoškolské štúdium
- komplexnosť areálu školy,
- demokraticky systém riadenia, ústretové prostredie v škole,
- možnosť ďalšieho vzdelávania,
- objektívne a spravodlivé hodnotenie zamestnancov.
- spolupatričnosť a spolupráca - meno školy, organizácia práce, uznania a ocenenia, pochvaly od nadriadených, priateľská atmosféra na pracovisku a dobré medziľudské vzťahy.

3. Zabezpečovanie ďalšieho vzdelávania učiteľov, nepedagogických zamestnancov

4 a) Výsledky činnosti manažmentu školy

Výsledky činnosti manažmentu školy vyplývajú z Koncepčného zámeru rozvoja školy.

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
- ponúkame žiakom štúdium v nových študijných a učebných odboroch,
- zabezpečujeme optimálne prostredie a nové materiálno-technické vybavenie pre praktické a teoretické vyučovanie,
- veľký dôraz kladieme na kvalitu edukačného procesu,
- podporujeme výučbu cudzích jazykov a e-learningové vzdelávanie,
- hľadáme možnosti, ale aj čerpáme skúsenosti zapájaním sa do rôznych aktivít a projektov,
- veľký dôraz kladieme na zdravý vývoj, bezpečnosť, ochranu ľudských práv, ekológiu vonkajšieho i vnútorného prostredia,
- úspešnosť žiaka v ďalšom štúdiu i uplatnenie na trhu práce považujeme za pozitívny výsledok našej práce.

4 b) Spätná väzba od rodičov

- akceptácia koncepčného zámeru rozvoja školy zo strany rodičovskej verejnosti,
- kooperácia rodičov so školou,
- opakovaný záujem vyplývajúci z dôvery rodičov o štúdium v ponúkaných odboroch.

4 c) Komunikácia s partnermi, verejnosťou, mestom, obcou

- spolupráca s partnerskými firmami,
- spolupráca so základnými a strednými školami v rámci mesta, okresu, kraja (prezentácie, výstavy, spoločenské podujatia),
- monitorovanie názorov rodičovskej verejnosti a zabezpečenie informovanosti o všetkých aktivitách školy,
- spolupráca so spoločenskými inštitúciami a predstaviteľmi mesta (mestské kultúrne stredisko,
- poslanci, primátor, regionálne médiá).

5. Spôsob monitorovania učebných pokrokov žiakov školy, využitie výsledkov monitoringu na skvalitnenie činnosti školy

- formou prehľadu o študijných výsledkoch a dochádzke štvrťročne na zasadnutiach pedagogickej rady školy,
- formou štatistického prehľadu,
- na základe výsledkov monitoringu sú navrhnuté a prijaté opatrenia na skvalitnenie činnosti školy a následná kontrola.

6. Požiadavky na výchovu a vzdelávanie žiakov - metódy, organizačné formy a materiálne prostriedky na výučbu.

- byť vo svete a Európe na pulze moderného času, vedy, výskumov, poznatkov a pritom ostať sebou,

- zaviesť vyučovanie dvoch cudzích jazykov vo všetkých študijných odboroch s dostatočným materiálnym vybavením počítačmi, softwéromi a učebnicami,
- osobnosť žiaka postaviť na prvé miesto vo svojej integrite a dynamike rozvoja,
- zmeniť obsah učiva, redukovať ho, urobiť ho funkčnejším, kontrolovateľnejším a životnejším,
- kvalitným vzdelávaním pedagogických zamestnancov - celoživotným vzdelávaním, motivovať ku vzdelávaniu a dodržiavaniu etického kódexu učiteľa,
- finančne zabezpečiť moderný výchovno-vzdelávací systém,
- využívať podporné služby pre školu - špeciálnych pedagógov, školských psychológov a iných odborníkov, ktorí na profesionálnej úrovni budú pomáhať škole,
- spájať teóriu s praxou, školu so životom.

7. Kritéria na objektívne, spravodlivé, validné a reliabilné skúšanie a hodnotenie výkonov žiakov.

Predmetové komisie sa riadia vypracovanými kritériami na skúšanie a hodnotenie výkonov žiakov, ktoré sú v súlade s metodickým usmernením č. 15/2006-R zo 7. júna 2006.

Kritéria pre objektívne skúšanie a hodnotenie výkonov žiakov sú súčasťou vnútorného školského poriadku.

Nový systém hodnotenia pri výuke cudzích jazykov.

8. Porovnanie úspešnosti dosiahnutých výsledkov vzdelávacích výsledkov žiakov ZSŠ po ukončení ZŠ a po absolvovaní ZSŠ.

Porovnanie študijných výsledkov absolventov v školskom roku 2006/07

Študijný, učebný odbor nadstavbové štúdium	Kód	Študijné výsledky po ukončení základnej školy	Študijné výsledky po ukončení strednej školy
Operátor odevnej výroby	3137 4 01	2,22	2,28
Odevníctvo	3125 6	2,01	2,21
Spolu		2,11	2,24

9 a) Silné stránky školy

- jediná odborná škola svojho druhu v regióne,
- komplexnosť areálu školy,
- odborný rast pedagógov,
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov.

9 b) Slabé stránky školy

- nevyhovujúci technický stav budovy (zastaralé okná, vykúrovací systém, elektrické rozvody dielní),
- nedostatok moderných učebných pomôcok - výpočtovej techniky,
- nedostatočné využívanie školy v odpoľudňajších hodinách a v čase školských prázdnin,
- súčasná neatraktivnosť odevníckych odborov,
- nezáujem rodičov problémových žiakov o školu.

9 c) Nedostatky, ktorých odstránenie je našou povinnosťou

9 d) Nedostatky, ktorých odstránenie si vyžaduje pomoc zriaďovateľa

- rekonštrukcia vykurovacieho systému, výmena okien, rekonštrukcia elektrických rozvodov a osvetlenia dielni odborného výcviku,
- chýbajúce priestory na vyučovanie telesnej výchovy (telocvičňa),

10. Úspešnosť/neúspešnosť výsledkov činnosti, zameraných na odstraňovanie nedostatkov

11. Úspešnosť/neúspešnosť implementácie navrhnutých opatrení

Uložené opatrenia boli do určeného termínu úspešne splnené (9 c).

12. Spôsoby zohľadňovania meniacich sa podmienok školy a regiónu, v ktorom sa škola nachádza

Združená stredná škola sa v súčasnom období vydáva na cestu k vyššej kvalite vzdelávania a kompatibilite s EÚ, najmä na cestu k tvorivosti, kreativite, odbornej, jazykovej a informačno-technologickej vybavenosti absolventov školy. Je našou prioritou vytvárať všetky predpoklady pre rozvoj ekonomickej prosperity regiónu i životnej úrovne jeho obyvateľov.

Spôsoby zohľadňovania meniacich sa podmienok:

- otváranie nových študijných a učebných odborov podľa dopytu rodičovskej a žiackej verejnosti,
- zachovanie aspoň jedného odboru odevníckeho zamerania,
- aktuálne reagovanie na dopyt trhu.

13. Porovnanie úrovne kvality s minulým školským rokom - oblasti zlepšenia, zhoršenia

- rekonštrukciou vytvorené nové priestory pre praktické vyučovanie učebného odboru kaderník a študijného odboru kozmetik,
- rozšírenie počtu ponúkaných študijných odborov,
- nákup výpočtovej techniky,
- zvýšenie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov,
- schválenie projektu „ Počítačová grafika v rukách mladého človeka“,
- zlepšenie študijných výsledkov v porovnaní s minulým školským rokom o 0, 01.

14. Plán zabezpečenia finančných zdrojov, nevyhnutných na zabezpečenie bezproblémového chodu školy

Mzdy a odvody	12 538 000,- Sk	MŠ (VÚC)
Prevádzka	2 202 000,- Sk	MŠ (VÚC)
Vzdelávacie poukazy	318 240,- Sk	MŠ (VÚC)
Maturity	18 658,- Sk	MŠ (VÚC)
Kapitálový príjem	627 000,- Sk	VÚC vlastné zdroje
Kapitálový príjem	100 000,- Sk	VÚC vlastné zdroje
Vlastné zdroje	417 859,- Sk	

15. Systém zabezpečenia duševného zdravia žiakov a zamestnancov školy

Duševné zdravie predstavuje základnú hodnotu života. Vzhľadom na stále stúpajúci výskyt duševných ochorení, ktoré ťažko poškodzujú chorých aj ich sociálne okolie, je významnou úlohou celej spoločnosti bez rozdielu veku, národnosti, viery, profesie či profesionálneho postavenia rozvíjať, podporovať chrániť duševné zdravie ako aj predchádzať psychickým ochoreniam.

- vytvárame bezstresové pracovné prostredie pre žiakov aj zamestnancov školy,
- dodržiavame psychohygienické zásady organizácie dňa,
- spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradňou,
- aktívne pôsobí výchovná poradkyňa,
- kvalifikovane informujeme o faktoch podieľajúcich sa na vzniku psychických ochorení, o možnostiach prevencie a vedeckých pokrokoch,
- organizujeme preventívne akcie,
- vytvárame podmienky pre zdravý spôsob života,
- podporujeme dobré medziľudské vzťahy - (učiteľ - učiteľ, žiak- žiak, učiteľ - žiak, učiteľ - rodič).

O b s a h :	Strana
Základné identifikačné údaje	1
Údaje o vedúcich zamestnancoch školy	1
Údaje o rade školy	2
Iné poradné orgány	2
Údaje o počte žiakov školy	2
Údaje o prijímacom konaní	3
Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov	3
Údaje o maturitnej skúške	5
Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní	7
Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie	7
Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy	7
Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	8
Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov	9
Údaje o aktivitách a prezentáciách školy	10
Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2006/07	18
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou po roku 2000	19
Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	19
Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia	19
Oblasti, v ktorých dosiahla škola dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)	20
Zhodnotenie činnosti súčastí školy	21
Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium	21

