



# ZDRUŽENÁ STREDNÁ ŠKOLA

Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo

v zriaďovateľskej pôsobnosti Žilinského samosprávneho kraja  
Komenského 48, 011 09 Žilina

---

## SPRÁVA

### O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

za školský rok 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. Základné identifikačné údaje

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Názov školy:</b>               | <b>ZDRUŽENÁ STREDNÁ ŠKOLA, NÁMESTOVO</b>                      |
| <b>Adresa školy :</b>             | Hattalova 968/33, 029 01 Námestovo                            |
| <b>Telefónne čísla školy :</b>    | 043/552 12 21   |
| <b>Faxové čísla školy :</b>       | 043/552 23 48   |
| <b>Internetová stránka školy:</b> | www.zssno.edu.sk  |
| <b>E-mailová adresa školy:</b>    | zss@zssno.edu.sk  |
| <b>Zriaďovateľ:</b>               | Žilinský samosprávny kraj<br>Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina |

## 2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

| <b>Funkcia:</b>                               | <b>Meno, priezvisko, titul:</b> |
|---|---------------------------------|
| Riaditeľ                                      | Erika Šušková, Ing.             |
| Zástupca<br>pre teoretické vyučovanie         | Margita Písarčíková, Ing.       |
| Zástupca<br>pre odborný výcvik                | Margita Štrbová, Bc.            |
| Zástupca<br>pre technicko-ekonomické činnosti | Miroslava Macháčková, Ing.      |
| Výchovný poradca                              | Beata Staviarska, PhDr.         |

### 3. Údaje o rade školy

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy: | Je volený/delegovaný za ...  |
|------|-------------------------------------|--|
| 1.   | Mgr. Anna Bránická                  | predseda (volený zástupca pedagogických zamestnancov)                                |
| 2.   | Jozef Straka                        | delegovaný zástupca zriaďovateľa   |
| 3.   | Stanislav Červeň                    | delegovaný zástupca mesta Námestovo  |
| 4.   | Peter Uhliarik                      | delegovaný zástupca mesta Námestovo  |
| 5.   | Mária Fehérová                      | delegovaný zástupca právnickej osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní školy |
| 6.   | Bc. Marián Diko                     | volený zástupca pedagogických zamestnancov   |
| 7.   | Ing. Anna Borová                    | volený zástupca nepedagogických zamestnancov   |
| 8.   | Klimčíková Helena                   | volení zástupca rodičov žiakov   |
| 9.   | Nákačková Jana                      | volení zástupca rodičov žiakov   |
| 10.  | Vojtechovská Mária                  | volení zástupca rodičov žiakov   |
| 11.  | Monika Tomašáková                   | volený zástupca žiakov   |

Dátum ustanovenia rady školy: **16.10.2002**

### 4. Iné poradné orgány školy

Poradné orgány školy:

1. **Vedúci predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov** PhDr. Beata Staviarska
2. **Vedúci predmetovej komisie odborných predmetov** Mgr. Anna Bránická
3. **Vedúci predmetovej komisie odborného výcviku** Bc. Alena Hvoľková
4. **Výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí** PhDr. Beata Staviarska

### 5. Údaje o počte žiakov školy

| Forma štúdia                    |           | Stav k 15. 09. 2005 |              |                            | Stav k 31. 08. 2006 |              |                            |
|---------------------------------|-----------|---------------------|--------------|----------------------------|---------------------|--------------|----------------------------|
|                                 |           | počet tried         | počet žiakov | počet integrovaných žiakov | počet tried         | počet žiakov | počet integrovaných žiakov |
| <b>Denné štúdium</b>            | 1. ročník | 4                   | 132          | -                          | 4                   | 133          | -                          |
|                                 | 2. ročník | 3                   | 67           | -                          | 4                   | 67           | -                          |
|                                 | 3. ročník | 4                   | 88           | -                          | 4                   | 88           | -                          |
|                                 | 4. ročník | 1                   | 30           | -                          | 1                   | 30           | -                          |
|                                 | 5. ročník | -                   | -            | -                          | -                   | -            | -                          |
|                                 | 6. ročník | -                   | -            | -                          | -                   | -            | -                          |
| <b>Pomaturitné štúdium</b>      |           | -                   | -            | -                          | -                   | -            | -                          |
| <b>Nadstavbové štúdium</b>      |           | 1                   | 31           | -                          | 1                   | 32           | -                          |
| <b>Štúdium popri zamestnaní</b> |           | -                   | -            | -                          | -                   | -            | -                          |
| <b>Vyššie odborné štúdium</b>   |           | -                   | -            | -                          | -                   | -            | -                          |
| <b>Spolu:</b>                   |           | <b>13</b>           | <b>348</b>   | -                          | <b>13</b>           | <b>350</b>   | -                          |

## 6. Údaje o prijímacom konaní

| Názov študijného odboru/učebného odboru              | Plán        |              | Druh a typ štúdia | Dĺžka štúdia | Počet žiakov |         |
|--|-------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|---------|
|  | počet tried | počet žiakov |                   |              | prihlásení   | prijatí |
| 6352 obchod a podnikanie                             | 2           | 68           | DŠ                | 4 roky       | 137          | 67      |
| 3917 6 10 technické a informatické služby odevníctvo | 1           | 34           | DŠ                | 4 roky       | 34           | 23      |
| 3137 4 01 operátor odevnej výroby - odevná výroba    | 1           | 34           | DŠ                | 4 roky       | 27           | 25      |
| 3152 2 02 krajčír - dámske odevy                     | 1           | 25           | DŠ                | 3 roky       | 18           | 6       |

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDS – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené učebné odbory:

|                                  |
|----------------------------------|
| 3152 2 02 krajčír - dámske odevy |
|----------------------------------|

## 7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

| Ukazovateľ                  | počet                         | percentá |         |
|-----------------------------|-------------------------------|----------|---------|
| <b>Celkový počet žiakov</b> | 350                           | -        |         |
| <b>Prospech</b>             | Prospeli s vyznamenaním       | 34       | 9,71 %  |
|                             | Prospeli s priemerom 1,00     | 3        | 0,85 %  |
|                             | Prospeli veľmi dobre          | 72       | 20,57 % |
|                             | Prospeli                      | 218      | 62,28 % |
|                             | Neprospeli                    | 7        | 2 %     |
|                             | Neklasifikovaní               | 4        | 1,14%   |
|                             | Prospech za školu             | 2,24     | -       |
| <b>Vymeškané hodiny</b>     | Celkový počet                 | 21 014   | -       |
|                             | Počet ospravedlnených hodín   | 20 009   | 95,22 % |
|                             | Počet neospravedlnených hodín | 1 005    | 4,78 %  |

### Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

| P.č.          | Názov vyučovacieho predmetu        | Priemerný prospech |             |             |             |           |           | Spolu       |
|---------------|------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|
|               |                                    | 1. ročník          | 2. ročník   | 3. ročník   | 4. ročník   | 5. ročník | 6. ročník |             |
| 1.            | Slovenský jazyk                    | 2,71               | 2,61        | 2,45        | 2,40        | -         | -         | 2,54        |
| 2.            | Anglický jazyk                     | 2,87               | 3,06        | 2,88        | 2,94        | -         | -         | 2,93        |
| 3.            | Nemecký jazyk                      | 2,74               | 2,88        | 2,81        | 2,86        | -         | -         | 2,82        |
| 4.            | Dejepis                            | 3,14               | 3,19        | -           | -           | -         | -         | 3,16        |
| 5.            | Občianska náuka                    | 2,53               | 2,09        | 2,59        | 1,63        | -         | -         | 2,21        |
| 6.            | Náuka o spoločnosti                | 2,09               | -           | -           | -           | -         | -         | 2,09        |
| 9.            | Matematika                         | 3,04               | 2,84        | 2,88        | 2,30        | -         | -         | 2,76        |
| 10.           | Chémia                             | 2,66               | 2,91        | 2,83        | 2,17        | -         | -         | 2,64        |
| 11.           | Informatika                        | 2,25               | 1,85        | 2,24        | -           | -         | -         | 2,11        |
| 12.           | Fyzika                             | 3,16               | 2,65        | -           | -           | -         | -         | 2,90        |
| 13.           | Základy ekológie                   | 1,73               | -           | -           | -           | -         | -         | 1,73        |
| 14.           | Ekológia                           | 1,58               | -           | -           | -           | -         | -         | 1,58        |
| 16.           | Telesná výchova                    | 1,24               | 1,21        | 1,30        | 1,14        | -         | -         | 1,22        |
| 17.           | Cvičenia z matematiky              | 2,53               | -           | -           | -           | -         | -         | 2,53        |
| 18.           | Stroje a zariadenia                | 2,79               | 2,82        | 2,85        | -           | -         | -         | 2,82        |
| 19.           | Konverzácia v anglickom jazyku     | 2,44               | -           | 2,63        | 2,75        | -         | -         | 2,60        |
| 20.           | Konverzácia v nemeckom jazyku      | 1,90               | -           | 2,19        | 2,21        | -         | -         | 2,10        |
| 21.           | Informatika a výpočtová technika   | 2,58               | -           | -           | -           | -         | -         | 2,58        |
| 22.           | Ekonomika a riadenie               | 2,78               | -           | -           | -           | -         | -         | 2,78        |
| 23.           | Odevné stroje a zariadenia         | -                  | 2,29        | 1,95        | -           | -         | -         | 2,21        |
| 24.           | Odevné materiály                   | 2,64               | 2,88        | 2,61        | 2,57        | -         | -         | 2,67        |
| 25.           | Výchova k manželstvu a rodičovstvu | 1,89               | -           | -           | -           | -         | -         | 1,89        |
| 26.           | Odevná výroba                      | 2,50               | -           | -           | -           | -         | -         | 2,50        |
| 27.           | Riadenie odevnej výroby            | -                  | -           | 2,35        | 2,30        | -         | -         | 2,32        |
| 28.           | Kreslenie a konštrukcie strihov    | 2,64               | 2,84        | 2,52        | 2,40        | -         | -         | 2,60        |
| 29.           | Estetická výchova                  | 1,07               | -           | -           | -           | -         | -         | 1,07        |
| 30.           | Organizácia odevnej výroby         | 2,75               | -           | -           | -           | -         | -         | 2,75        |
| 31.           | Odevná technológia                 | 2,70               | 2,76        | 2,56        | 2,23        | -         | -         | 2,56        |
| 32.           | Geografia                          | 2,00               | -           | -           | -           | -         | -         | 2,00        |
| 33.           | Technológia                        | 2,29               | 2,12        | 2,2         | -           | -         | -         | 2,23        |
| 34.           | Psychológia práce a trhu           | 1,66               | -           | -           | -           | -         | -         | 1,66        |
| 35.           | Odborný výcvik                     | 1,88               | 2,21        | 1,77        | 1,77        | -         | -         | 1,90        |
| 36.           | Ekonomika                          | 2,62               | -           | 2,19        | 2,13        | -         | -         | 2,31        |
| 37.           | Konštrukcia odevov                 | 3,16               | 2,29        | 2,24        | -           | -         | -         | 2,56        |
| 38.           | Modelovanie odevov                 | 2,22               | -           | 2,09        | 2,07        | -         | -         | 2,12        |
| 39.           | Odevné výtvarníctvo                | -                  | 1,00        | -           | -           | -         | -         | 1,00        |
| 40.           | Aplikovaná ekonomika               | -                  | -           | 1,00        | -           | -         | -         | 1,00        |
| 41.           | Administratíva a korešpondencia    | 1,87               | -           | -           | -           | -         | -         | 1,87        |
| 42.           | Náuka o materiáli                  | 2,52               | 2,41        | 2,05        | -           | -         | -         | 2,32        |
| 43.           | Odborná prax                       | 1,56               | -           | -           | -           | -         | -         | 1,56        |
| 44.           | Hospodárske výpočty                | 2,47               | -           | -           | -           | -         | -         | 2,47        |
| 45.           | Prax                               | 2,35               | 1,59        | 2,14        | -           | -         | -         | 2,02        |
| <b>Spolu:</b> |                                    | <b>2,35</b>        | <b>2,40</b> | <b>2,30</b> | <b>2,24</b> | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2,32</b> |

## 8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

| Predmet        | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|----------------|--------|--------------|---------------------|
| Anglický jazyk | A      | -            | -                   |
|                | B      | 16           | 36,3                |
|                | C      | -            | -                   |
| Nemecký jazyk  | A      | -            | -                   |
|                | B      | 14           | 43,8                |
|                | C      | -            | -                   |
| Matematika     | A      | -            | -                   |
|                | B      | 5            | 50,7                |
|                | C      | -            | -                   |

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | A      | -            | -                   |
|                              | B      | 30           | 73,21               |
|                              | C      | -            | -                   |
| Anglický jazyk               | A      | -            | -                   |
|                              | B      | 16           | 43,57               |
|                              | C      | -            | -                   |
| Nemecký jazyk                | A      | -            | -                   |
|                              | B      | 14           | 50,38               |
|                              | C      | -            | -                   |

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

| Predmet                         | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra    | A      | -            | -                   |
|                                 | B      | 30           | 2,1                 |
|                                 | C      | -            | -                   |
| Anglický jazyk                  | A      | -            | -                   |
|                                 | B      | 16           | 2,6                 |
|                                 | C      | -            | -                   |
| Nemecký jazyk                   | A      | -            | -                   |
|                                 | B      | 14           | 2,4                 |
|                                 | C      | -            | -                   |
| Teoretická časť odbornej zložky | A      | -            | -                   |
|                                 | B      | 30           | 2,1                 |
|                                 | C      | -            | -                   |
| Praktická časť odbornej zložky  | A      | -            | -                   |
|                                 | B      | 30           | 1,4                 |
|                                 | C      | -            | -                   |

**Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:**

| P.č. | Predmet        | Úroveň | Percentuálny prepočet | Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky |
|------|----------------|--------|-----------------------|--|
| 1.   | Anglický jazyk | B      | 36,3                  | 14,7                                     |
| 2.   | Nemecký jazyk  | B      | 43,8                  | 34,1                                     |
| 3.   | Matematika     | B      | 50,7                  | 35,0                                     |

**Výsledky záverečných skúšok:**

| P.č. | Učebný odbor                      | Počet žiakov | Prospech                |                      |          |            | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|------|-----------------------------------|--------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|-------------------------------------|
|      |                                   |              | prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | prospeli | neprospeli |                                     |
| 1.   | 3152 2 02<br>krajčír-dámske odevy | 17           | 2                       | 6                    | 9        | 0          | 0                                   |

**9. Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní**

| P.č. | Názov študijného a učebného odboru           | Forma štúdia | Aktívny – neaktívny odbor   | Experiment |
|------|--|--------------|-----------------------------|------------|
| 1.   | Obchod a podnikanie                          | DŠ           | aktívny                     | -          |
| 2.   | Technické a informatické služby - odevníctvo | DŠ           | aktívny                     | -          |
| 3.   | Operátor odevnej výroby - odevná výroba      | DŠ           | aktívny                     | -          |
| 4.   | Krajčír - dámske odevy                       | DŠ           | aktívny                     | -          |
| 5.   | Krajčír - univerzálne šitie odevov           | DŠ           | neaktívny od šk. r.2002/03  | -          |
| 6.   | Odevníctvo                                   | DŠ           | neaktívny od šk. r. 2003/04 | -          |

*Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.*

## 10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

| Ukazovateľ       |             | Počet         |                 |                            |
|------------------|-------------|---------------|-----------------|----------------------------|
|                  |             | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy             |             | 27            | 3               | 1                          |
| Muži             |             | 3             | -               | -                          |
| Absolventi       |             | -             | -               | -                          |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | 2             | -               | -                          |
|                  | do 40 rokov | 13            | 1 *             | 1                          |
|                  | do 50 rokov | 6             | 1               | -                          |
|                  | do 60 rokov | 8             | 1               | -                          |
|                  | dôchodcovia | 1             | -               | -                          |
| <b>Spolu:</b>    |             | <b>30</b>     | <b>3</b>        | <b>1</b>                   |

\* zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie II. stupňa a v školskom roku 2006/2007 ukončí dopĺňujúce pedagogické štúdium a rozširujúce štúdium na vyučovanie predmetu administratíva a korešpondencia .

## 11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

| Ukazovateľ       |             | Počet    |
|------------------|-------------|----------|
| Ženy             |             | 5        |
| Muži             |             | 3        |
| Veková štruktúra | do 30 rokov | -        |
|                  | do 40 rokov | 4        |
|                  | do 50 rokov | 2        |
|                  | do 60 rokov | 2        |
|                  | dôchodcovia | -        |
| <b>Spolu:</b>    |             | <b>8</b> |



## 12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

| Ukazovateľ               | Počet     | Druh štúdia | Forma štúdia     | Priebeh | Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné) |                              |
|--------------------------|-----------|-------------|------------------|---------|-------------------------------------|------------------------------|
| Absolventi vysokých škôl | ženy      | -           | -                | -       | -                                   | -                            |
|                          | muži      | -           | -                | -       | -                                   | -                            |
| Do 30 rokov              | ženy      | 1           | VŠ               | externá | P                                   | KU Ružomberok                |
|                          | muži      | -           | -                | -       | -                                   | -                            |
| Do 40 rokov              | ženy      | 4           | rozširujúce, DPŠ | externá | Z1, P2, U1                          | ŽU Žilina, KU Ružomberok     |
|                          | muži      | 1           | magisterské      | externá | P                                   | PF UKF - Nitra               |
| Do 50 rokov              | ženy      | 2           | rozširujúce      | externá | P2                                  | KU Ružomberok, ŽU Žilina     |
|                          | muži      | -           | -                | -       | -                                   | -                            |
| Do 60 rokov              | ženy      | 1           | špecializačné    | externá | P1                                  | OOS DK * a NOC Bratislava ** |
|                          |           | 1           | magisterské      | externá | P                                   | PF UKF - Nitra               |
|                          | muži      | -           | -                | -       | -                                   | -                            |
| Dôchodcovia              | ženy      | -           | -                | -       | -                                   | -                            |
|                          | muži      | -           | -                | -       | -                                   | -                            |
| <b>Spolu:</b>            | <b>10</b> | -           | -                | -       | -                                   |                              |

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

\* Oravské osvetové stredisko Dolný Kubín

\*\* Národné osvetové centrum Bratislava

### 13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov       | Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti |
|------|------------------------------------|---|
| 1.   | Slovenský jazyk a literatúra       | 100   |
| 2.   | Anglický jazyk                     | 100   |
| 3.   | Nemecký jazyk                      | 51,5  |
| 4.   | Občianska náuka                    | 100   |
| 5.   | Náuka o spoločnosti                | 100   |
| 6.   | Dejepis                            | 100   |
| 7.   | Matematika                         | 100   |
| 8.   | Informatika                        | 90  |
| 9.   | Chémia                             | 100   |
| 10.  | Náboženská výchova                 | 100   |
| 11.  | Ekonomika                          | 44,4  |
| 12.  | Odevné stroje a automaty           | 100   |
| 13.  | Stroje a zariadenia                | 100   |
| 14.  | Odevné materiály                   | 71,4  |
| 15.  | Náuka o materiáli                  | 100   |
| 16.  | Odevná technológia                 | 82,9  |
| 17.  | Technológia                        | 100   |
| 18.  | Kreslenie a konštrukcie strihov    | 100   |
| 19.  | Konštrukcie odevov                 | 100   |
| 20.  | Odevné výtvarníctvo                | 100   |
| 21.  | Riadenie odevnej výroby            | 100   |
| 22.  | Organizácia odevnej výroby         | 100   |
| 23.  | Odevná výroba                      | 100   |
| 24.  | Spoločensko-vedný seminár          | 100   |
| 25.  | Psychológia práce a trhu           | 100   |
| 26.  | Modelovanie odevov                 | 100   |
| 27.  | Konverzácia v anglickom jazyku     | 100   |
| 28.  | Konverzácia v nemeckom jazyku      | 75  |
| 29.  | Aplikovaná ekonómia                | 100   |
| 30.  | Estetická výchova                  | 100   |
| 31.  | Výchova k manželstvu a rodičovstvu | 100   |
| 32.  | Administratíva a korešpondencia    | 100   |
| 33.  | Informatika a výpočtová technika   | 100   |
| 34.  | Cvičenia z matematiky              | 100   |

## 14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

### **Záujmová činnosť:**

*Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2005/2006 na úseku teoretického vyučovania.*

Pre mimoškolskú činnosť bolo vytvorených 25 krúžkov. Na úseku teoretického vyučovania 15 a na úseku odborného výcviku 10 krúžkov, v ktorých pracovali žiačky od prvého až po štvrtý ročník pod vedením učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov a majstrov odbornej výchovy. Žiačky si tak mali možnosť prehľbiť vedomosti a zlepšiť zručnosti získané na teoretickom vyučovaní i odbornom výcviku. Mimoškolská činnosť bola zameraná na nasledovnú krúžkovú činnosť:

### **Litera** (Mgr. Jagnešáková)

Cieľom práce v literárnom krúžku bolo nadviazať a prehľbiť vedomosti získané vo výchovno-vzdelávacom procese. Pri upevňovaní boli využívané tvorivé metódy práce – vyjadrenie obsahu a cieľa výstižným nadpisom, frazeologizmom veršom, dať úryvku vlastný nadpis, charakteristika literárnej postavy. Žiaci sa venovali ideovo-estetickému rozboru literárnych diel a poznávaniu kultúrnych pamiatok mesta.

### **Anglická konverzácia** ( Mgr. Mikytová)

V krúžku sa rozvíjal prejav žiakov, riešili komunikačné situácie - rozprávanie o sebe, o svojej rodine, svojom okolí, zábavnou formou sa rozvíjala schopnosť diskutovať, čítať, počúvať s porozumením. Tiež sa rozvíjala slovná zásoba, správna výslovnosť, upevňovalo sa učivo z tém vyučovacích hodín. Prostredníctvom práce s obrázkami a textami sa žiaci oboznámili s niektorými anglickými reláciami. Na stretnutiach boli využívané hry, piesne, obrázky a súťaže.

### **Anglická konverzácia pre začiatočníkov** (Mgr. Žofajová)

Aktívny záujem prejavili aj žiačky ostatných prvých tried. Cieľom krúžku bolo zdokonaliť svoje jazykové schopnosti. Pri práci sa využívali anglické časopisy pre začiatočníkov a mierne pokročilých: Bridge, Friendohip. Žiaci sa učili pracovať s anglickými textami, čítať s porozumením, viesť jednoduché rozhovory na témy každodenného života. Rozširovali si slovnú zásobu, oboznámili sa s kultúrou, geografiou a zaujímavými miestami Veľkej Británie.

### **Konverzácia v nemeckom jazyku** ( Ing. Ďurdinová)

Krúžok navštevovali žiaci, ktorých cieľom bolo získať vyššiu úroveň vyjadrovania sa v nemeckom jazyku. Používali učebnice pre začiatočníkov a študentské časopisy Spitze, Freundschaft. Práca prebiehala formou dialógov, cvičení, spracovaní a prečítaní textov, napríklad Leseverstehen. Témy boli zamerané na cieľové požiadavky na maturitnú skúšku.

### **Dejiny filozofie** ( PhDr. Staviarska)

Cieľom práce krúžku bolo zdokonalenie sa v takých činnostiach, ako schopnosť charakterizovať vybrané pojmy, analyzovať texty, posilňovanie schopnosti samostatne pracovať s odbornou literatúrou a pramennými materiálmi.

### **Matematický krúžok** ( Mgr. Jurčiová)

Činnosť krúžku bola zameraná na doplnenie, precvičenie a upevnenie učiva, ktoré sa prebralo na hodinách matematiky. Získané informácie sa žiaci naučili využívať v praktických úlohách.

### **Výpočtová technika a internet** (Ing. Sitáš)

Žiaci pracovali v krúžku podľa časového harmonogramu. O prácu s počítačom a internetom bol u žiakov veľký záujem.

### **Paličkovanie** (Ing. Macejová)

Vzhľadom na charakter práce, činnosť prebiehala 2 - 5 hodín v týždni. Žiačky sa učili paličkovať, zhotovovali drobné ozdoby, suveníry a obrázky.

### **Modelovanie** (Ing. Prielomková)

V krúžku sa študentky zaoberali konštruovaním a modelovaním strihových šablón dámskych nohavíc a dámskych blúzok. Zhotovené strihové šablóny sa overovali na postavách zostehovaním dielov do 1. skúšky. Žiačky prejavili záujem o počítačový program ClassicCAD, mali možnosť získať praktické skúsenosti z oblasti konštruovania, modelovania, vytvárania strihových šablón a stupňovania.

### **Módne štýly** (p. Kurtulíková)

Žiačky sa zaoberali módou, módnymi doplnkami a odevnými materiálmi. Žiačky sledovali módné trendy v obchodných domoch a tiež v módných časopisoch.

### **Strojopis** ( Ing. Korčušková)

Cieľom krúžku bolo zvládnuť techniku písania na stroji. Po oboznámení sa s písacím strojom, žiaci postupne získali zručnosť v ovládaní klávesnice desaťprstovou hmatovou metódou, začali používať klávesy na tvorbu vzorcov, indexov, tabuliek a používali tabulátor na písanie do stĺpcov. Naučili sa členiť text, zvýrazňovať a centrovat' ho.

### **Krása a zdravie** (Mgr. Reptová)

O prácu v krúžku prejavili záujem žiačky, ktoré zaujímajú meditačné techniky, relaxačné metódy a telesné cvičenia.

### **Športový krúžok** (Bc. Gejdošová)

Cieľom krúžku bolo formovať u žiakov správny prístup k športovým aktivitám, osvojovať si kladný a trvalý vzťah k pohybovej činnosti. Krúžok okrem prihlásených žiakov, navštevovali aj ďalší žiaci, ktorí sa zdokonaľovali v jednotlivých športových disciplínach, potrebných na reprezentáciu školy vo vyšších formách súťaží - okresného a krajského kola, o čom svedčia ich vynikajúce výsledky dosiahnuté v športových súťažiach.

### **Turistický krúžok** (Ing. Bubláková)

Žiaci sa zúčastňovali turistických pochodov a spoznávali krásy okolitej prírody. Zorganizovali výstup na Babiu Horu, Pilsko, Magurku, okolie Rabčíc a Oravskej Lesnej. Záujem o krúžok bol u dievčat veľký a turistické pochody s nadšením navštevovali.

### **Školský časopis DELFÍN** (PhDr. Staviarska)

Činnosť členov krúžku bola zameraná na činnosti, ktoré súvisia s prípravou a expedovaním školského časopisu Delfín. Práca v krúžku prispieva k rozvoju fantázie, zodpovednosti, svedomitosti, novinárskej etiky, komunikatívnosti.

*Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2005/2006 na úseku odborného výcviku:*

- |                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| 1. Voľná odevná tvorba        | Bc. Košútová     |
| 2. Tvorivosť                  | p. Országová     |
| 3. Šikovné ruky               | Bc. Klepkoňová   |
| 4. Voľná tvorba               | p. Dudek         |
| 5. Krúžok šitia               | p. Košťáliková   |
| 6. Móda mladých               | Bc. Banašová     |
| 7. Modelovanie a šitie odevov | Bc. Kubiritová   |
| 8. Tvorivá móda               | Bc. Hvoľková     |
| 9. Módna tvorivosť            | Bc. Kajanová     |
| 10. Tvorba odevov             | Bc. Kšenzuláková |

Práca bola zameraná na tvorbu módnych odevov, ktoré si žiaci zhotovovali podľa vlastných návrhov. Získavali pritom skúsenosti z práce s módnymi časopismi, s výberom, modelovaním a úpravou strihov na rôzne typy postáv. Okrem tvorby odevov je krúžková činnosť - najmä v nižších ročníkoch s menšou praktickou zručnosťou zameraná na tvorbu odevných doplnkov ako sú: klobúky, šály, šatky, zástery, kravaty, motýliky, ale aj tvorbu bytových doplnkov a to: posteľnú bielizeň, prestierania, obrusy, záclony a taktiež tvorbu plyšových zvieratiek, látkových ihelníčkov, flaušových papučiek.

Aktívnou účasťou vo všetkých záujmových krúžkoch získavali žiaci nové poznatky, vedomosti, zručnosti, rozvíjali svoju samostatnosť a tvorivosť, ktorú využili počas štúdia, ale aj v bežnom praktickom živote. Všetky krúžky pracujú pravidelne podľa plánov činnosti, prevažne v popoludňajších hodinách ( po 14.<sup>00</sup> hod.) na dielnach odborného výcviku.

**Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:**

**Banky v akcii** (celoslovenské kolo).

**1. miesto** - Kulaš Mário, 1.O

Plevjaková Veronika, 1.O

**Módna línia mladých** (celoslovenské kolo)

**1. miesto** v kategórii „Zvrchníky, plášte“ za kolekciu netradične členených nepodšitých dámskych plášťov.

**Fashion Games Praha** (európska súťaž s medzinárodnou účasťou).

**7. miesto** - Florková Mária, 4.A

**Matematický klokan** (celoslovenské kolo)

**15. miesto** - umiestnenie školy ( účasť 258 žiakov) v rámci Slovenska /z 200 stredných škôl/.

## **Efektivita výchovného a psychologického poradenstva**

- plnenie plánu práce výchovného poradcu:

Hlavné zámery výchovného poradenstva naväzovali na platnú legislatívu, pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2005/2006, pokyny a usmernenia krajského školského úradu, plán práce školy, plán koordinátora prevencie drogových závislostí, ako aj plány činnosti jednotlivých predmetových komisií.

Výchovná poradkyňa riešila problémy v oblasti výchovy, vzdelávania i v oblasti profesijnej orientácie formou kolektívnych i individuálnych konzultácií a pohovorov.

Podľa potreby spolupráca bola rozšírená s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Námestove, s Úradom práce v Námestove, príslušnými lekármi, políciou, odborom sociálnych vecí a rodiny a ďalšími zainteresovanými inštitúciami s cieľom určenia príčin problémov žiakov a doporučení správnych postupov na ich odstránenie.

Práca výchovného poradcu bola zameraná na tieto oblasti.

### **Oblasť profesionálnej orientácie**

Práca výchovného poradcu v tejto oblasti bola zameraná na metodickú pomoc študentom, učiteľom a rodičom. Informácie o možnostiach ďalšieho štúdia boli poskytované formou individuálnej a skupinovej práce so žiakmi, prostredníctvom informačných materiálov prístupných žiakom na informačnej tabuli.

Žiaci maturitnej triedy mali možnosť získavať informácie o ďalšom štúdiu na vysokých školách aj prostredníctvom internetu. Na ďalšie štúdium na vysokú školu sa z maturitnej triedy prihlásilo 13 žiačok a na nadstavbové štúdium 9 žiačok.

Pre lepšiu orientáciu na trhu práce boli v spolupráci s Úradom práce v Námestove realizované besedy s PhDr. Laščíkom. Besedy sa týkali problematiky zamestnanosti i nezamestnanosti a tiež modernizácie služieb zamestnanosti.

### **Poskytovanie metodického a informačného materiálu**

Výchovná poradkyňa poskytovala informačný materiál pedagógom, rodičom a žiakom s týmto obsahom a námetom:

- klasifikácia a hodnotenie žiakov,
- metódy odhaľovania a odstraňovania šikanovania žiakov.

Informácie boli podávané formou nástenných novín a besied so zameraním na tieto otázky a problémy:

- imunitný systém človeka,
- profesionálna armáda SR,
- postup pri vyplňaní tlačív a žiadosti do zamestnania,
- zdravý život,
- prevencia a chrípka,
- informácie o vtácej chrípke,
- zhubné choroby,
- šikanovanie a záškoláctvo.

## **Oblasť výchovy k rodičovstvu**

Pre žiačky 1. ročníka bola realizovaná beseda v rámci výchovno-vzdelávacieho programu **“S Tebou o tebe”** v spolupráci s lektorkou Procter & -Gamble pani Čolákovou. Žiačky školy obdržali hygienické balíčky od tejto firmy aj s časopisom určeným pre dospievajúce dievčatá.

Škola spolupracovala so školskými poradenskými zariadeniami, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Námestove.

## **Oblasť efektivity prevencie sociálno-patologických javov mládeže**

Táto činnosť bola zameraná na koordináciu a metodické usmerňovanie preventívnej protidrogovej a informačnej činnosti pedagogických zamestnancov v škole a dlhodobé sledovanie a hodnotenie vývinu žiakov ohrozených drogovou závislosťou a inou sociálnou patológiou.

Táto činnosť bola realizovaná nasledovne:

- pre učiteľov boli pripravené metodické materiály so zameraním na protidrogovú problematiku,
- pre žiakov boli zhotovené nástenné noviny,
- žiačky redakčnej rady časopisu Delfín mali príspevok na tému **„Zdravý život”**,
- žiaci pripravovali výtvarné práce a projekty s protidrogovou problematikou v rámci akcie **“Dni nádeje 2005”**,
- v rámci **„Týždňa boja proti drogám”** boli použité publikácie, plagáty, letáčky, krátke filmy s protidrogovou tematikou,
- doplnkové učebné texty **„Ako sa stať sám sebou”** pre 1.- 4. ročník a **„Drogy? Toto je moja odpoveď”** pre 1.- 3. ročník.

Prieskum názorov a postojov žiakov k problematike drog bol realizovaný v 1. polroku školského roka. Odpovede žiakov potvrdzujú, že táto oblasť nie je našim žiakom neznáma. Podľa odpovedí majú žiaci rôzne skúsenosti nielen s fajčením ale aj s ďalšími drogami. V prostredí našej školy neboli v tejto oblasti zaznamenané žiadne nežiadúce aktivity.

Významnou mierou v tejto oblasti k výchovnému pôsobeniu prispieva osobný príklad a prístup pedagogických zamestnancov školy. Príkladom je i skutočnosť, že v budove školy sa nikde nefajčí!

## **Príprava besied s drogovou problematikou**

Beseda s mjr. Vojvodovou: **„Právne vedomie”** a **„Čo hovoria zákony o drogách?”**

### **„Postoje k závislostiam látkovým a nelátkovým”**

Beseda bola určená pedagogickým zamestnancom, ktorá bola zaregistrovaná v spolupráci s Oravským osvetovým strediskom v Dolnom Kubíne a Národným osvetovým centrom v Bratislave.

Prínosom bol aj informačný materiál **„Prevencia sociálno-patologických javov”** z centra protidrogovej prevencie v Žiline.

## Prezentácie školy

V školskom roku 2005/2006 sa študenti aktívne zapájali nielen do školskej ale i mimoškolskej činnosti. Dôkazom toho je účasť a umiestnenia v nasledovných súťažiach:

- **Súťaž v prednese poézie a prózy** ( Hviezdoslavov Kubín).
- **Predmetové olympiády** (anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika, chémia, dejepis).
- **Športové súťaže** (školské a okresné kolá)  
(cezpoľný beh, Beh mestom, Stolný tenis, Pretek v slalome, Streľba zo vzduchovky, Ľahká atletika).
- **Súťaž mladých zdravotníkov** (oblastná súťaž).  
Účasť 3.B
- **Súťaž v rýchlom a presnom písaní na stroji** (školské kolo).
- **Veľtrh študentských spoločností v Bratislave** (celoslovenské kolo).  
Účasť študentskej spoločnosti Aplikovanej ekonómie VER&BER.
- **Mladý líder** (krajské kolo).  
Účasť Janka Kormanová, 3.C
- **Banky v akcii** (celoslovenské kolo).  
**1. miesto** - Kulaš Mário, 1.O  
Plevjaková Veronika, 1.O  
  
Účasť Monika Sitáriková, 3.C  
Miriam Čierniková, 3.C
- Projekty: **Leonardo da Vinci** (partnerské školy v Turecku, Bulharsku a v Prahe).
- **Burza povolání** v Námestove a v Trstenej  
Cieľom burzy bolo prostredníctvom pedagógov a žiakov prezentovať zameranie našej školy, študijné a učebné odbory, teoretické a praktické vyučovanie a tým umožniť žiakom 9. ročníkov ľahší výber strednej školy.
- **Návšteva základných škôl** - beseda 8. a 9.-tych ročníkov v okresných mestách - informácie o jednotlivých študijných a učebných odboroch školy.
- **Deň otvorených dverí** pre žiakov základných škôl a širokú verejnosť.  
Život na škole bol priblížený formou otvorených hodín a programom pre zúčastnených.
- **Súťaž o najkrajší model** - (školské kolo).  
1. miesto - Nadežda Pajtová, 3.C  
2. miesto Lenka Motýľová, 4.A  
3. miesto Jana Ľubová, 3.C



- **Najatraktívnejší model odevu 2006** (školské kolo).  
Vyhodnotených bolo šesť kolekcí modelov. Podľa návrhov žiaci zhotovili originálne odevy, ktorými reprezentovali školu na výstavách, súťažiach, módnych prehliadkach v rámci regiónu aj Slovenska.
- **JUVYR 2005** - Bratislava.  
Účasť na školskej prezentačnej výstave výrobkov a služieb žiakov stredných škôl s medzinárodnou účasťou.
- „**Ukáž čo vieš**“ (celoslovenské kolo).  
„**Mimoriadne ocenenie**“ za súťažný model „Asymetria“, na tému: Súčasný metropolitný štýl,
- **ZLATÁ FATIMA junior** - Trenčín (celoslovenské kolo).  
Súťaž mladých návrhárov - extravagantný štýl.
- **Módna línia mladých 2006** - Prešov (celoslovenské kolo).  
Účasť na súťažnej prezentácii tvorby mladých módnych návrhárov.  
V kategórii „Zvrchníky, plášte“ - **1. miesto** za kolekciu netradične členených nepodšitých dámskych plášťov,
- **Mladý tvorca 2006** - Nitra.  
Účasť na súťažno-predajnej výstave výrobkov žiakov stredných odborných škôl.  
V súťažnej kategórii „odevy a ďalšie výrobky z tkanín“ - **ocenenie a diplom za nápaditosť modelov** v kolekcii dámskych plášťov pod názvom SOMMERWINTER - Letná zima/.
- **Fórum pedagogiky 2006** - Bratislava.  
Účasť na 3. ročníku podujatia s medzinárodnou účasťou. Cieľom účasti našej školy na tomto podujatí bolo predstaviť kvalitu a praktické výsledky školy - tvorbu a modelovanie strihov s využitím výpočtovej techniky a výstava rôznych druhov odevných výrobkov zhotovených žiakmi na hodinách odborného výcviku.
- **Módne prehliadky** na rôznych súťažiach a spoločenských podujatiach v rámci regiónu a celého Slovenska /Námestovo, Trstená, Dolný Kubín, Žilina, Trenčín, Nitra, Bratislava, Prešov/.
- **Otvorenie školskej predajne odevných výrobkov**  
Prezentácia študijných a učebných odborov odevníckeho zamerania formou výstavy a predaja rôznych druhov odevov zhotovených žiakmi na odbornom výcviku. Výrobky spĺňajú všetky kvalitatívne parametre, čo svedčí o tom, že žiaci sú dobre pripravení pre budúce povolanie.

## Školský časopis

V školskom roku 2005/2006 pokračovalo vydávanie školského časopisu Delfín svojím druhým ročníkom.

Členky redakčnej rady časopisu Delfín sú aj *členkami redakčnej rady prílohy stredoškolských časopisov „Zdravý život“*, ktorého garantom je Oravské osvetové stredisko v Dolnom Kubíne.

## Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada pôsobiaca na Združenej strednej škole, Námestovo usporiadala v školskom roku 2005/2006 veľa zaujímavých školských akcií:

- **vianočné posedenie**
- **SING-SONG** - spevácka súťaž anglických piesní
- **MISS and BOY** - súťaž o najsympatickejšieho študenta a študentku
- **SPIEVAJ a TRSAJ** - spevácka a tanečná súťaž

Okrem kultúrnych podujatí boli uskutočnené súťaže:

- **o najvkusnejšie upravenú triedu**
- **o najčistejšiu šatňu**

Svoje problémy mali študenti možnosť riešiť prostredníctvom **LINKY DÔVERY**, ktorej garantom bola žiacka školská rada.

Iné aktivity:

- **multimediálne prezentácie:**  
internetová stránka,  
články v regionálnej tlači.

## Úspechy bývalých absolventov školy

Miriam Koreňová – módna návrhárka

Jana Meleková – podnikateľka – výroba pánskych odevov

Iveta Habovská – podnikateľka – výroba pánskych odevov

Ľudovít Ferletjak – podnikateľ – výroba odevov

Janka Harbutová – módna návrhárka

## 15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

| Názov projektu               | Vyhlasovateľ                       | Stručná charakteristika projektu  | Fáza projektu |
|------------------------------|------------------------------------|---|---------------|
| Odevná výroba v krajinách EÚ | Národná agentúra Leonardo da Vinci | Cieľom projektu je zvýšiť odbornú flexibilitu v oblasti odevníctva v nadnárodnom rozmere. Vedieť využiť a reagovať na nové možnosti, kultúrne zvyklosti, odlišný životný štýl i odlišný ekonomický význam, ktorý je prisudzovaný odevníckej tvorbe v rôznych krajinách. | realizuje sa  |

*Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.*

## 16. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou po roku 2000

**Tematickú inšpekciu** č. 5391/2004-2005 zo dňa 15.06.2005 vykonala PaedDr. Štefánia Kováliková, školská inšpektorka Štátnej školskej inšpekcie v Žiline dňa 20.- 24.júna 2005.

### Záver zo správy:

Príprava, organizácia a priebeh záverečných skúšok boli na veľmi dobrej úrovni. Vybavenosť dielni pre praktickú časť záverečných skúšok bola na dobrej úrovni. Na vysokej úrovni bola estetizácia učební, v ktorých sa konala ústna časť záverečných skúšok. Harmonogram záverečných skúšok bol vypracovaný a dodržaný. Činnosť skúšobných komisií bola na dobrej úrovni. Dokumentácia tried a žiakov, ktoré konali záverečné skúšky za účasti SOPK je vedená na dobrej úrovni.

V uplatnení vyhlášky MŠ SR č. 510/2004 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách v organizácii, príprave a priebehu záverečných skúšok neboli v kontrolovanej škole zistené nedostatky. Osvedčenie SOPK získalo 16 zo 45 žiakov.

**Komplexná inšpekcia** po roku 2000 na škole nebola vykonaná.

## 17. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>Kapacita</b> (počet žiakov):            | <b>350</b>                         |
| <b>Naplnenosť</b> (%):                     | <b>91 %</b>                        |
| <b>Iné súčasťi školy:</b>                  | <b>Vlastní (V) – nevlastní (N)</b> |
| Telocvičňa                                 | N                                  |
| Ihrisko                                    | N                                  |
| Tenisové kurty                             | N                                  |
| Plaváreň                                   | N                                  |
| Posilňovňa                                 | N                                  |
| Sauna                                      | N                                  |
| Šatne                                      | V                                  |
| Dielne                                     | V                                  |
| Jazyková učebňa                            | N                                  |
| Učebňa informatiky                         | V                                  |
| Odborná učebňa pre vyučovanie predmetu ADK | V                                  |

## 18. Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Do roku 2006 sa aktívne zapojiť do výzvy MŠ SR a národnej kancelárie Leonardo da Vinci a Socrates na tvorbu projektov za účelom zvýšenia kvality a odbornej úrovne vzdelávania.

### Vyhodnotenie plnenia:

Projekt s názvom „Odevná výroba v krajinách Európskej únie“ bol podaný, prijatý a schválený národnou agentúrou Leonardo da Vinci. V súčasnom období prebieha proces jeho realizácie.

- Do roku 2006 zriadiť školskú predajňu odevných výrobkov v priestoroch budovy školy.

### Vyhodnotenie plnenia:

Školská predajňa odevných výrobkov bola zriadená, skolaudovaná a odovzdaná do používania v mesiaci jún 2006.

## 19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

| Silné stránky školy:  | Slabé stránky školy:  |
|---|---|
| - jediná odborná škola svojho druhu v regióne                             | - nedostatok moderných učebných pomôcok   |
| - komplexnosť areálu školy  | - nedostatočné využívanie školy v odpoľudňajších hodinách a v čase školských prázdnin |
| - odborný rast pedagógov  | - súčasná neatraktívnosť učebného odboru  |
| - e-learningové vzdelávanie   | - krajčír - dámske odevy  |
|   | - nezáujem rodičov problémových žiakov o školu  |
| Príležitosti:   | Riziká:   |
| - tvorba projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov                   | - zhoršovanie technického stavu a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov          |
| - priaznivý demografický vývoj v okrese                                   | - nedostatok finančných prostriedkov  |
| - informatizácia vzdelávacieho procesu                                    | - normatívne financovanie na žiaka  |
| - využívanie podporných inštitúcií a mimovládnych neziskových organizácií |   |
| - propagácia školy  |   |

## 20. Zhodnotenie činnosti súčastí školy

Súčasťou školy nie sú školské zariadenia.

## 21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

| Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy | Ukazovateľ                        |                                |   |                                     |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|
|  | počet absolventov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných absolventov | počet zaevidovaných absolventov na úrade práce k 30. 09. 2006 | počet absolventov bez spätnej väzby |
| <b>3137 4 01</b><br>operátor odevnej výroby -odevná výroba             | 12                                | 10                             | –   | 8                                   |
| <b>3152 2 02 krajčír</b><br>dámske odevy                               | 9                                 | 6                              | –   | 7                                   |
| <b>Spolu:</b>  | 21                                | 16                             | -   | 15                                  |
| Zdroj použitých informácií: výchovný poradca                           |                                   |                                |   |                                     |

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2005/2006 bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 4. septembra 2006.

Príloha č. 1

Vyjadrenie Rady školy pri Združenej strednej škole, Námestovo

Príloha č. 2

Správa o hospodárení za rok 2005

Námestovo dňa 20.10.2006

Ing. Erika Šušková  
riaditeľka školy

| O b s a h :   | Strana |
|---|--------|
| Základné identifikačné údaje  | 1      |
| Údaje o vedúcich zamestnancoch školy  | 1      |
| Údaje o rade školy  | 2      |
| Iné poradné orgány  | 2      |
| Údaje o počte žiakov školy  | 2      |
| Údaje o prijímacom konaní   | 3      |
| Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov  | 3      |
| Údaje o maturitnej skúške   | 5      |
| Zoznam študijných a učebných odborov zaradených v zozname študijných a učebných odborov a ich zameraní            | 6      |
| Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie   | 7      |
| Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy   | 7      |
| Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov  | 8      |
| Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov   | 9      |
| Údaje o aktivitách a prezentáciách školy  | 10     |
| Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006   | 17     |
| Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou po roku 2000                         | 18     |
| Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy  | 18     |
| Cieľ, ktorý si určila školy v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia | 19     |
| Oblasti, v ktorých dosiahla škola dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)                | 19     |
| Zhodnotenie činnosti súčastí školy  | 19     |
| Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium                                     | 20     |